

Apresentação de Pôsteres - CONPEDUC 2013

Dia 30/08/2013

Horário: 10h30

Local: Saguão do Bloco Central

GT 01 – Formação de Professores

Título do trabalho
A CONSTRUÇÃO DA INFÂNCIA COMO OBJETO DE ANÁLISE DA PEDAGOGIA: CONTRIBUIÇÕES PARA PENSAR A EDUCAÇÃO INFANTIL
A LINGUAGEM MIDIÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE “PROFESSOR”: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO DO PPGE/UFMT - PERÍODO DE 2006 -2007
DIFERENTES ABORDAGENS DAS EXPRESSÕES NUMÉRICAS COM NÚMEROS NATURAIS EM LIVROS DIDÁTICOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E VIOLÊNCIA ESCOLAR
GRUPO DE ESTUDOS DE LÍNGUA INGLESA: REFLEXÕES ACERCA DO ENSINO DE LÍNGUAS CONSIDERANDO O FATOR IDADE
O PROJETO SALA DE EDUCADOR E A PRÁXIS PEDAGÓGICA

ORIENTAÇÕES CURRICULARES DE MT: DA TEORIA FUNDANTE AOS DESDOBRAMENTOS PRÁTICOS
POTENCIALIDADES DA BRINQUEDOTECA E O PERFIL DO BRINQUEDISTA
RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MINICURSOS EM ESCOLAS DE RONDONÓPOLIS-MT NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO II
UM ESTUDO SOBRE CONCEPÇÕES DE ÁLGEBRA: ACADÊMICOS EM FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Trabalhos GT 02 - Currículo e Práticas Pedagógicas

Título do trabalho
METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS PARA A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
A PRÁTICA E A FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ENFERMAGEM NO ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR
PLANTAS TÓXICAS: UM LEVANTAMENTO DA INCIDÊNCIA DESSES VEGETAIS NA COMUNIDADE ESCOLAR DE VILA OPERÁRIA
A ORGANIZAÇÃO DE UMA ESCOLA EM CICLOS A PARTIR DA VISÃO DA EQUIPE GESTORA
EXPERÊNCIAS EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: PRÁTICAS COTIDIANAS E

PROJETOS ALTERNATIVOS

Trabalhos GT 03 – Educação, Gestão e Políticas Públicas
--

Título do trabalho
DIREITO À INFORMAÇÃO E ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS: UM ATO DE CIDADANIA DOS UNIVERSITÁRIOS
A EDUCAÇÃO IDEOLÓGICA CONTEMPORÂNEA: A ESCOLA E O SEU PAPEL DE AGENTE REPRODUTOR DO STATUS QUO
AS DIFICULDADES NA IMPLANTAÇÃO DO TEMA TRANSVERSAL SAÚDE EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE RONDONÓPOLIS

Trabalhos GT 04 – Educação, Comunicação e Linguagem
--

Título do trabalho
TENSÕES ENTRE A NECESSIDADE INFANTE DO BRINCAR / APRENDER E A UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS CONTEMPORÂNEOS – APOSTILAMENTO – NAS ROTINAS DE PRÉ-ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

USO DAS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTA DE COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM NA ÁREA DA SAÚDE, ENTRE JOVENS DE UMA ESCOLA MUNICIPAL NA CIDADE DE PRIMAVERA DO LESTE – MT
A LINGUAGEM MÍDIÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
CIECIDADÃO: EU ME LIXO PARA O LIXO
AVALIAÇÃO DO SOFTWARE LUZ DO SABER

Trabalhos GT 05 – Educação e Diversidades

Título do trabalho
PARCEIROS DE FIBRA: ENTRELAÇANDO VIDAS E RESIGNIFICANDO HISTÓRIAS
INCLUSÃO? A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO PARA O DEFICIENTE VISUAL EM BARRA DO GARÇAS/MT
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: REFLEXÕES PARA A PRÁTICA INTERCULTURAL
MOVIMENTO UNIÃO CIDADÃ RECICLA RONDONÓPOLIS: PROMOVENDO O EXERCÍCIO DA CIDADANIA E A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

Trabalhos GT 06 – Cultura escolar, Ensino e Aprendizagem

Título do trabalho
A PARTICIPAÇÃO NO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “PARCEIROS DE FIBRA” E A FORMAÇÃO ACADÊMICA
BIBLIOTECA TUTORADA: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA DIALÓGICA
CONSTRUÇÃO DE UM MONJOLO COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS E FÍSICOS PARA ALUNOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE PRIMAVERA DO LESTE-MT
O HIBRIDISMO DE GÊNEROS EM CINZAS DO NORTE E EU, AOS PEDAÇOS
O TEMPO EM DIAS E DIAS

Trabalhos GT 07 – Educação e Psicologia

Título do trabalho
SEXUALIDADE E AFETIVIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE OFICINAS DE

CARACTERIZAÇÃO HUMANA DE BALÕES
INFÂNCIA, MÍDIA E CONSUMO: CONSTRUÇÕES DE IDENTIDADES NA CULTURA PÓS-MODERNA
BRINQUEDOTECA E EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE REALIZADA SOB A ÓTICA DE GÊNERO E SEXUALIDADE
CONCEPÇÕES E REPRESENTAÇÕES DE INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA NA “COLUNA CRIANÇA” DA FOLHA DE S. PAULO
DISCURSOS SOBRE A GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: UMA ANÁLISE DO DOCUMENTÁRIO “MENINAS”
A RESSIGNIFICAÇÃO DE SABERES DA HISTÓRIA DE VIDA DOS ARTESÃOS DO PROJETO “PARCEIROS DE FIBRA”.
ESPELHO IDEOLÓGICO: INFÂNCIA, CORPO E GÊNERO