|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia 05/11/2012** | | **Local: Instituto de Educação (IE) – Sala 09 (anexo)** | | **14h às 16h30min** |
| **GT 16 – EDUCAÇÃO E LINGUAGEM** | | | | |
| **Coordenação: Profa. Dra. Ana Arlinda de Oliveira** | | | | |
| **1** | **Carla Scalzitti** | | **CORRE LETRINHA, DE NOITE, DE DIA ... COLOCANDO NA CIRANDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL O LETRAMENTO.** | |
| **2** | **Vanessa Kusano**  **Vinícius Pereira** | | **A DIVERSIDADE DE LINGUAGENS COMO POSSÍVEL BARREIRA AO APRENDIZADO DE ALUNOS DO PROEJA:O CASO DO IFMT-CAMPUS CAMPO NOVO DO PARECIS.** | |
| **3** | **Neiva Boeno**  **Leni Erdei** | | **AMPLIANDO A COMPREENSÃO DE GÊNEROS DO DISCURSO A PARTIR DO FILME “QUERIDO JOHN”** | |
| **4** | **Gustavo Araújo**  **Ana Arlinda Oliveira** | | **RELEXÕES SOBRE O ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.** | |
| **5** | **Luiza Fagundes** | | **A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E A CULTURA ESCOLAR COMO UM VEÍCULO DE ANÁLISE – OS DIÁRIOS DE CLASSE (1930-1970)** | |
| **6** | **Daniel Roberti** | | **UMA INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA DA CARTOGRAFIA COMO PRÁTICA DE LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia 05/11/2012** | | **Local: Instituto de Educação (IE) – Sala 10 (anexo)** | | **14h às 16h30min** |
| **GT 16 – EDUCAÇÃO E LINGUAGEM** | | | | |
| **Coordenação: Profa. Dra. Ana Arlinda de Oliveira** | | | | |
| **1** | **Andréia Cambraia**  **Kelly Cristina Travain** | | **OS NÍVEIS DE LEITURA E LETRAMENTO DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE CUIABÁ-MT**. | |
| **2** | **Joselita Silva**  **Raquel Salgado**  **Molise Magnabosco** | | **CHICO BUARQUE DE HOLANDA: A MÚSICA E O TEMPO.** | |
| **3** | **Eliete Costa**  **Viviane Carrijo** | | **REBAK: UM OLHAR CONTEMPORÂNEO SOBRE UMA PROPAGANDA À LUZ DE BAKHTIN** | |
| **4** | **Cleonice Perotoni** | | **APRENDEDO ATRAVÉS DA POESIA: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM LEITURA E ESCRITA.** | |
| **5** | **Dayane Vieira** | | **O LETRAMENTO LITERÁRIO EM QUESTÃO NAS PRÁTICAS DE LEITURA DO 1º CICLO.** | |
| **6** | **Elizete Costa,**  **Edileuza Araújo**  **Regiane Brites** | | **O PROCESSO DE APRENDIZAGEM REFLETIDA NA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia 06/11/2012** | | **Local: Instituto de Educação (IE) – Sala 09 (anexo)** | | **14h às 16h30min** |
| **GT 16 – EDUCAÇÃO E LINGUAGEM** | | | | |
| **Coordenação: Profa. Dra. Ana Arlinda de Oliveira** | | | | |
| **1** | **Lucimeire Furlaneto**  **Luciana Scariot** | | **UM BREVE OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS DA PERSONAGEM MAFALDA.** | |
| **2** | **Maikon Giehl** | | **A REALIDADE NO CUMPRIMENTO DA LEI 10.436 SOB UMA ABORDAGEM BAKHTINIANA.** | |
| **3** | **Vanuzia Araújo** | | **ARTEFATOS DA PRÁTICA DAS ALFABETIZADORAS: OS LIVROS DIDÁTICOS UTILIZADOS PARA A APROPRIAÇÃO DA LÍNGUA DAS CRIANÇAS NA PRIMEIRA SÉRIE (1971-1998).** | |
| **4** | **Cássia Dall’igna**  **Eliane Malacarne** | | **PROGRAMA DE LEITURA LITERÁRIA “ERA UMA VEZ”: CAMINHO DE FORMAÇÃO LEITORA.** | |
| **5** | **Reinaldo Lima** | | **MAPAS VIVENCIAIS: CARTOGRAFIA COM CRIANÇAS EM AREAL (RJ).** | |
| **6** | **Eliane Malacarne**  **Cássia Dall’igna** | | **LEITURA: UMA OPÇÃO POLÍTICA.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dia 07/11/2012** | | **Local: Instituto de Educação (IE) – Sala 09 (anexo)** | | **14h às 16h30min** |
| **GT 16 – EDUCAÇÃO E LINGUAGEM** | | | | |
| **Coordenação: Profa. Dra. Ana Arlinda de Oliveira** | | | | |
| **1** | **Amasílio Vaz**  **Luciana Silva,**  **Abner Faria** | | **LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LER, OUVIR, RECONTAR, CANTAR E ENCANTAR.** | |
| **2** | **Ana Carolina Hecht** | | **NIÑEZ, ESCOLARIZACIÓN Y LENGUA INDÍGENA. UNA MIRADA ANTROPOLÓGICA SOBRE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA EN LA ESCUELA.** | |
| **3** | **Maurecilde Santana** | | **ARTE NA RUA EM CUIABÁ: MARCAS DE UMA IDENTIDADE.** | |
| **4** | **Nadia Castro**  **Naiana Silva**  **Paula Rondon**  **Selma Santos** | | **PRÁTICA DE ENSINO EM SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA NO PRIMEIRO CICLO.** | |
| **5** | **Márcia Dutra**  **Gladys de Sá**  **Márcia Arthemis Abreu** | | **ALFABETIZAÇÃO, LETRAMENTO E ESCOLARIZAÇÃO: SEUS SIGNIFICADOS E INTER-RELAÇÕES NO PROCESSO EDUCATIVO** | |
| **6** | **Luciana Scariot** | | **EDUCAÇÃO E LETRAMENTO NA PENITENCIÁRIA FEMININA ANA MARIA DO COUTO MAY EM CUIABÁ-MT** | |
| **7** | **Maurecilde Santana Ana Arlinda de Oliveira** | | **CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO A PARTIR DO SIGA-MT** | |