

Universidade Federal de Mato Grosso - SEMINÁRIO EDUCAÇÃO

# SemiEdu<sup>2015</sup>

Educação e seus Sentidos no Mundo Digital



CADERNO DE  
PROGRAMAÇÃO

SemiEdu 2015

16<sup>a</sup>18  
novembro

## Prezados participantes do SemiEdu 2015,

Sejam bem-vindos a mais uma edição do maior evento científico na área de Educação do estado de Mato Grosso, o qual, neste ano, está sendo organizado pelo grupo de pesquisa LeTECE (Laboratório de Estudos sobre Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação), junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso.

Educação e seus sentidos no mundo digital, tema central do SemiEdu 2015, é motivado pelos atuais debates acerca da entrada e uso intensificado das tecnologias digitais da informação e comunicação em nossos cotidianos, seja na esfera pessoal ou profissional, bem como nas instituições que lidam com os processos do ensinar e aprender. Os resultados apontados pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais), especialmente os relacionados ao ensino fundamental, sinalizam a dificuldade de uso de diferentes linguagens nas e pelas escolas, ensejando contradições entre o vivido fora de seus muros e o realizado dentro deles. Por compreender que a cultura digital se desdobra em práticas culturais que afetam a constituição de nossas subjetividades, o SemiEdu 2015 insere-se nesta discussão ao tornar-se um espaço que visa contribuir com pesquisas sobre alternativas possíveis para o desenvolvimento do potencial humano e criativo nas diferentes etapas do processo educativo, reconhecendo a inserção das novas tecnologias nesse processo.

Sendo assim, esta edição do SemiEdu tem por objetivo geral discutir o escopo de “Educação” no contexto em que o real e o virtual se imbricam, bem como os sentidos que ora permeiam o ato de educar e seus agentes. Evidenciar como as novas práticas culturais e educativas se impõem no cotidiano é fundamental para um olhar mais cuidadoso sobre o que se tem produzido no âmbito escolar, considerando a denominada cultura digital e os reflexos e influências sobre o ato educativo das práticas daí advindas.

É com muito carinho, pois, que os recebemos neste evento, desejando-lhes vivências acadêmico-científicas que ressignifiquem suas práticas e saberes.

Um abraço,



Kátia Morosov Alonso  
Cristiano Maciel  
(Comissão Organizadora)

Vinícius Carvalho Pereira  
Taciana Mirna Sambrano  
(Comissão Científica)





# Sumário

<b>Comissão Organizadora</b> .....	5
<b>Comitê Científico</b> .....	6
<b>Palestrantes Convidados</b> .....	7
<b>Informações Gerais</b> .....	8
<b>Programação Cultural</b> .....	9
<b>Programação Científica</b> .....	13
SemiEdu 2015 - Educação e seus Sentidos no Mundo Digital.....	14
VI ERI-MT - Elos Digitais: Educação, Cultura e Interação.....	16
IX Jornada - Desigualdes Raciais na Educação Brasileira.....	19
<b>Grupos de Trabalho SemiEdu (programação detalhada)</b> .....	23
GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens.....	25
GT 2 – Educação e Tecnologia.....	27
GT 3 – Educação e Diversidades Culturais.....	32
GT 4 – Educação e Povos Indígenas.....	35
GT 5 – Educação e Psicologia.....	37
GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte.....	40
GT 7 – Educação em Ciências.....	43
GT 8 – Educação Matemática.....	46
GT 9 – Educação, Infâncias e Crianças.....	49
GT 10 – Educação Superior.....	52
GT 11 – Ensino, Currículo e Organização Escolar.....	54
GT 12 – Filosofia da Educação.....	57
GT 13 – Formação de Professores.....	58
GT 14 – História da Educação.....	63
GT 15 – Relações Racionais e Educação.....	65
GT 16 – Movimentos Sociais e Educação.....	68
GT 17 – Políticas Educacionais, Gestão e Financiamento .....	71
GT 18 – Trabalho e Educação.....	73
GT 19 – Educação e Cidadania.....	75
<b>Mapa da UFMT</b> .....	77





# Comissão Organizadora

## Coordenação Geral

Kátia Morosov Alonso

Cristiano Maciel

## Coordenação Científica

Vinícius Carvalho Pereira

Taciana Mirna Sambrano

## Equipe de Organização

Abner Alves Borges Faria

Ana Paula Kuhn

Carlos Henrique Tavares de Freitas

Cássia Fabiane dos Santos Souza

Glauce Viana de Souza

Glaucia Eunice Gonçalves da Silva

Karen da Silva Figueiredo

Kelly Miranda

Luiza Raquel Souza e Silva

Maicon Milhen

Manoel Messias de Souza

Maria Aparecida Rezende

Michele Rejane Coura da Silva

Michelle Tatiane Jaber da Silva Naine

Terena de Jesus

Nilene Guimarães

Patricia Graziely Antunes de

Mendonça Regina Aparecida da Silva

Rosana Abutakka dos Anjos

Rosemary Celeste Petter

Sandra Regina Geiss Lorensini

Silvia M. de Neves Pinho



## Comitê Científico

- Adelmo Carvalho Silva - UFMT  
 Alexandre Martins dos Anjos - UFMT  
 Amanda Melo - UNIPAMPA  
 Bartolomeu José Ribeiro de Sousa - UFMT  
 Beleni Saléte Grando – UFMT  
 Cândida Soares da Costa – UFMT  
 Celso Luiz Prudente - UFMT  
 Cleomar Ferreira Gomes – UFMT  
 Clodis Boscarioli – UNIOESTE  
 Cristiane Brasileiro - CEDERJ  
 Cristiano Maciel – UFMT  
 Daniel Mill - UFSCar  
 Daniela B. da Silva Freire Andrade – UFMT  
 Darci Secchi - UFMT  
 Ecivaldo Matos - UFBA  
 Edson Benedito Rondon Filho  
 Edson Caetano – UFMT  
 Elizabeth Figueiredo de Sá – UFMT  
 Erla M. Morales – Universidade de Salamanca  
 Eunice Nunes - UFMT  
 Evandro Carlos Moreira – UFMT  
 Filomena M. de Arruda Monteiro – UFMT  
 Gabriel Rodrigues Leal  
 Gladys Denise Wielewski - UFMT  
 Henrique de Oliveira Lee – UFMT  
 Irene Cristina Mello – UFMT  
 Joana Peixoto - IFG  
 Kátia Morosov Alonso – UFMT  
 Licínio Roque – Universidade de Coimbra  
 Lindalva Garske – UFMT  
 Luiz Augusto Passos - UFMT  
 Márcia Santos Ferreira – UFMT  
 Maria Aparecida Rezende – UFMT  
 Maria da Anunciação P. Barros Neta – UFMT  
 Maria das Graças Martins da Silva – UFMT  
 Maria Lúcia Rodrigues Muller – UFMT  
 Marlene Gonçalves - UFMT  
 Marta Maria Pontin Darsie - UFMT  
 Michèle Tomoko Sato - UFMT  
 Michelle Tatiane Jaber da Silva – UFMT  
 Milene Selbach Silveira - PUCRS  
 Mirza Seabra Toschi – UEG  
 Nilce Vieira Campos Ferreira - UFMT  
 Ozerina Victor de Oliveira – UFMT  
 Patricia Cristiane de Souza - UFMT  
 Regina Aparecida da Silva - UFMT  
 Rose Cléia Ramos da Silva – UFMT  
 Rosely Cerny –UFSC  
 Rute Cristina Domingos da Palma – UFMT  
 Silas Borges Monteiro – UFMT  
 Suely Dulce de Castilho - UFMT  
 Sumaya Persona de Carvalho – UFMT  
 Taciana Mirna Sambrano – UFMT  
 Tânia Maria de Lima - UFMT  
 Tereza Christina M. Aguiar Veloso - UFMT  
 Vinicius Carvalho Pereira - UFMT



## Palestrantes Convidados



### Lúcia Amante

Licenciada em Psicologia Educacional pelo Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA), mestre em Comunicação Educacional Multimédia e doutorada em Ciências da Educação pela Universidade Aberta. Foi directora do Departamento de Educação e Ensino a Distância (DEED) desta Universidade (2009 a 2011) e coordenadora da

Licenciatura em Educação (2008 a 2011). Atualmente assume a coordenação do Mestrado em Comunicação Educacional e Média Digitais.

A sua actividade docente tem estado ligada à formação de professores, à formação graduada no âmbito da Licenciatura em Educação, bem como à formação pós-graduada onde é responsável por Unidades Curriculares em diferentes cursos de mestrado e no doutoramento em Educação, especialidade Educação a Distância e Elearning.

Integra o Laboratório de Educação a Distância e Elearning da Universidade Aberta e desenvolve a sua investigação na área da Educação a Distância, (Psicologia e Pedagogia da Educação Online), e utilização das tecnologias digitais em contextos diversificados, designadamente educacionais. Integrou a equipa que delineou o modelo pedagógico virtual da Universidade Aberta e tem diversas publicações sobre problemáticas inerentes a estes novos contextos de aprendizagem. Tem ainda interesses no domínio da Psicologia Educacional que interliga, quer com a utilização das TIC em contextos educativos, quer com o estudo dos novos processos de socialização e de construção das identidades que emergem da utilização quotidiana pelos jovens dos media digitais.

### Erla Mariela Morales Morgado

Licenciatura em Educação, Mestrado em Tecnologia Educacional e Doutoramento em Educação pela Universidade de Salamanca. Suas pesquisas são direcionadas para as áreas de e-learning, tutoria on-line, design e desenvolvimento de objetos de aprendizagem reutilizáveis, sistemas de gestão do conhecimento e avaliação da aprendizagem através de sistemas on-line. Atualmente, possui inúmeras publicações em revistas e conferências de prestígio nacional e internacional.



De 2008 a 2010 ela trabalhou no serviço para os usuários do campus virtual da Universidade de Salamanca, também ministrou cursos de formação de professores iniciantes e avançado sobre o uso do "Studium" (Moodle 1.9). Ela tem sido tutora on-line dos programas "Experto y Máster en e-learning: Tecnologías y Métodos de Formación en Red" e no curso de formação contínua "Tecnologías y Métodos de Formación en Red: Tutor On Line" oferecidos pela Universidade de Salamanca.



### Daniel Ribeiro Silva Mill

Professor da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), onde trabalha como Docente e Gestor de Educação a Distância (EaD). Doutor em Educação pela UFMG, com pós-doutorado pela Universidade Aberta de Portugal. É membro do Programa de Pós-Graduação em Educação e do Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade. É Líder do Grupo Horizonte (Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Inovação em Educação, Tecnologias e Linguagens) e, como pesquisador, tem interesse particular pela interseção das temáticas: Trabalho Docente, Tecnologias, Linguagens, Cognição e Educação a Distância.





# Informações Gerais

**Site Oficial do Evento**

<http://sistemas.ufmt.br/semiedu2015/site/>

**E-mail Oficial**

[semiedu2015@gmail.com](mailto:semiedu2015@gmail.com)

**Facebook**

<https://www.facebook.com/semiedu>

**Local do Evento**

Universidade Federal de Mato Grosso - UFMT

Av. Fernando Corrêa da Costa, nº 2367 - Bairro Boa Esperança.

Cuiabá - MT - 78060-900

# Programação Cultural



## 16 de novembro (segunda-feira)

08:30 | Abertura Oficial do SemiEdu

**Local:** Centro Cultural

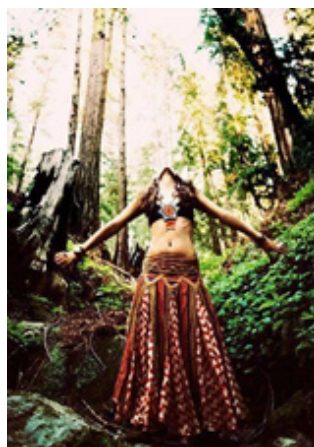
### Apresentação do Sexteto Instrumental

18:00 às 21:00 | Armazém Universitário do SemiEDU

**Local:** Estacionamento do IE

Exposição e comercialização de produtos artísticos, gastronômicos, literários, entre outros.

### Apresentações musicais com:



#### Mariana Borealis

Estudante de Geologia da UFMT, nascida e criada em Cuiabá-MT, Mariana Borealis costuma se apresentar, acompanhada por músicos renomados, em diversas casas e eventos da cidade. Segundo ela, o samba é o seu forte. “Descobri essa paixão e a energia radiante que esse ritmo exerce, podendo ser alegre ou triste, mas sempre encaixando-se de maneira sublime a qualquer vertente da música brasileira”.

#### DJ Thiago Faisão

O DJ e produtor é residente dos club's Nuun, Sunset Garden, Jimi Jim e Musiva em Cuiabá-MT. Já se apresentou nos principais eventos do país, como Happy Holi (Festival das Cores), XXXperience, Kaballa e em um dos maiores festivais do mundo - o Universo Paralelo, na Bahia. Dividiu o palco com grandes nomes da cena mundial fazendo o warm up para Tiesto, Fat Boy Slim, Gui Boratto entre muitos outros. se lançou internacionalmente passando pelo club Ivy em Miami e na Beautique Lounge em Nova Iorque.

Tiago Faisão define sua linha de som, que passa pelos estilos deep, indie e nu disco, como “repleto de melodias marcantes e ritmos dançantes, com uma pegada de baixo que te atrai a cada momento”.

Ficou conhecido nacionalmente por explorar sonorizações conceituadas da cena underground.





## Theo Charbel e as Piratas do Cerrado

A banda, criada em dezembro de 2013, contém uma forte personalidade nos palcos e músicas que pretendem renovar a cara do rock cuiabano. As principais influências vêm de bandas como Nirvana, Jefferson Airplane, Caximir, White Stripes, The Subways, Yeah Yeah Yeahs, Stray Cats, Black

Keys, Queens Of The Stone Age, entre outras.

Se apresentaram em diversas cidades mato-grossenses ao lado de bandas como Cachorro Grande, Scanele, Zeferina Bomba, The Baggios, Wander Wildner, Negative Mantras, Hélio Flanders (Vanguard), Pedra Leticia, U.D.R e Lurdez da Luz. Já fizeram um tour por São Paulo e lá gravaram seu single mais recente "The Brave Blues", no Estúdio Us.

Com Isadora Pinnoti no baixo e Karol Kafy na bateria, além de Theo Charbel no vocal, é claro, a banda promete qualidade e vontade de tocar para um público que possa ver não apenas um show, mas sim um espetáculo auditivo e visual.

## 17 de novembro (terça-feira)

17:00 às 19:00 | Lançamento de Livros

**Local:** Centro Cultural

**Apresentação musical com:**



### Henrique Maluf

Músico, intérprete, compositor, pesquisador e acadêmico do curso de Música da UFMT, artista de peso no cenário artístico mato-grossense. Tem duas turnês pela Europa, faz direção musical em peças teatrais, fez aberturas de shows tais como Lenine, Zeca Baleiro, Fagner, dentre outros, e atua nas melhores casas de shows do estado.

Project Soul, banda que se apresentará no SemiEdu 2015, foi idealizada por Henrique Maluf, tendo surgido este ano após a realização do show de Tributo a Tim Maia, feito pelo artista.

Acompanhando a tendência soul mundial, Henrique vê a necessidade de fomentar esse estilo no estado.

A banda conta com Henrique Maluf, na voz e guitarra, Nemuew Wilk, arranjador e trombonista, liderando o naipe de metais composto por Fagner Cerqueira no saxofone e Lucas Bonini no trompete, mais um contrabaixista e baterista.

Eles realizarão o show "Black na Veia", dando um giro na soul music, fazendo releituras de clássicos de James Brown, Stevie Wonder, Kool of the Gang, trazendo também o atual Daft Punk, Pharell Williams, um pulo no Caribe com Buena Vista Social Club, Carlos Santana, Funk Jazz com Herbie Hancock, Jaco Pastorius, 3 Mother Funk, e claro o Samba Rock, Afrobeat e o Soul Brasil com Tim Maia, Seu Jorge, Funk Como Le Gusta, Criolo, Jorge Ben, Sandra de Sá, Ed Motta, Di Melo, dentre outros, e músicas autorais da banda.

O shows "Black na Veia", é bem dinâmico, pensado e arranjado minuciosamente, pondo à prova a qualidade e performance dos excelentes músicos de Henrique Maluf e Project Soul.



# Programação Científica





# Programação Geral Semiedu

## 16 de novembro (segunda-feira)

08:00 às 18:00 | Credenciamento

**Local:** Secretaria do evento

08:30 | **Abertura do SemiEdu - 2015**

**Local:** Centro Cultural

09:00 às 10:00 | **Conferência de Abertura** – Literacia Digital e Universidade: contributos da Educação a Distância -  
Lucia Amante - Universidade Aberta de Portugal

**Local:** Centro Cultural | Auditório

10:30 às 12:00 | **Mesa Redonda 1** – Subjetividades e Cultura Digital: infância, juventude e terceira idade

**Participantes:**

Monica Fantin - UFSC

Antonio Zuin - UFSCar

Mirza Seabra Toschi - UEG

**Coordenadora:** Taciana Mirna Sambrano – UFMT

**Local:** Centro Cultural | Auditório

10:30 às 12:00 | **Mesa Redonda 2** - Cultura digital, linguagens e suas apropriações

**Participantes:**

Maria Cristina Lima Paniago - UCDB

Edméa Santos - UERJ

Lynn Alves - UNEB

**Coordenador:** Vinicius Carvalho Pereira – UFMT

**Local:** FAeCC Administração | Auditório

14:00 às 17:00 | **Apresentação de Comunicação Oral nos Grupos de Trabalhos**

16:00 às 18:00 | **Realização de Minicursos**

17:00 às 18:00 | **Apresentação de pôsteres**

19:00 | **Atividade Cultural**

## 17 de novembro (terça-feira)

09:00 às 10:30 | **Conferência** – Objetos de Aprendizagem: cenas e questões - Erla Mariela Morales Morgado -  
Universidade de Salamanca/Espanha

**Local:** Centro Cultural | Auditório

10:30 às 12:00 | **Mesa Redonda 1** – Dos conceitos de interação e mediação nas TDIC

**Participantes:**

Joana Peixoto - IFG

Rosane Aragón – UFRGS

Elizabeth de Almeida – PUC/SP

**Coordenadora:** Simone Albuquerque – UFMT/CUR

**Local:** FAeCC Administração | Auditório

10:30 às 12:00 | **Mesa Redonda 2** – Um panorama da EaD em Mato Grosso e no Brasil

**Participantes:**

Nara Pimentel – UnB

Maria Lucia Cavalli Neder – Reitora UFMT (por força maior, não se fará presente)

Oreste Preti – UFMT

Carlos Rinaldi – UAB/UFMT

**Coordenador:** Maelisson Silva Neves – NEAD/UFMT

**Local:** Centro Cultural | Auditório

10:30 às 12:00 | **Mesa Redonda Conjunta ERI-MT** - Meninas Digitais: Iniciativas inclusivas da mulher no mundo tecnológico

**Participantes:**

Camilla Gomes – MariaLab

Karen Figueiredo – Meninas Digitais Mato Grosso

Rebeca Lameira – Mulheres nas Engenharias

Naine Terena – Boloriês Umutina

**Coordenador:** Pedro Clarindo Neto - IFMT

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

14:00 às 17:00 | **Apresentação de Comunicação Oral nos Grupos de Trabalhos**

16:00 às 18:00 | **Realização de Minicursos**

17:00 às 18:00 | **Apresentação de pôsteres**

17:00 às 19:00 | **Lançamento de Livros**

19:00 | **Atividade Cultural**

## 18 de novembro (quarta-feira)

09:00 às 10:00 | **Conferência** – Educação a Distância: cenários, dilemas e Perspectivas - Daniel Mill – UFSCar

**Local:** Centro Cultural | Auditório

10:30 às 12:00 | **Mesa Redonda** – Educação a Distância: o pedagógico e o tecnológico

**Participantes:**

Rosely Cerny –UFSC

Patricia Alejandra Behar – UFRGS

Alexandre dos Anjos -UFMT

**Coordenador:** Cristiano Maciel – UFMT

**Local:** Centro Cultural | Auditório

10:30 às 12:00 | **Mesa Redonda Conjunta ERI-MT** - Robótica Educacional: Um panorama das práticas da região

**Participantes:**

Amaury Júnior - UFMS

Ronan Martins - IFMT

Livia Azevedo - UFMT/CUA

Alexandra Mazei - Secretaria Estadual de Educação

**Coordenador:** Jésus Franco Bueno - UFMT/CUVG

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

14:00 às 17:00 | **Realização do Encontro Gramsciano**

**Coordenador:** Elismar Bezerra de Arruda, com a participação de Giovanni Semeraro

**Local:** ICHS | Sala 05

14:00 às 17:00 | **Apresentação de Comunicação Oral nos Grupos de Trabalhos**

16:00 às 18:00 | **Realização de Minicursos**

17:00 às 18:00 | **Apresentação de pôsteres**

16:00 às 18:00 | **Solenidade de Encerramento**





# Programação VI Escola Regional de Informática de Mato Grosso - ERI-MT

## 16 de novembro (segunda-feira)

07:00 | Credenciamento

**Local:** Instituto de Computação

18:30 às 19:00 | **Abertura Oficial da VI ERI 2015**

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

## Minicursos

08:00 às 12:00 e 14:00 às 18:00 | **Minicurso 1:** Emprego da Computação no Ensino do Cálculo para Cursos nas Áreas de Exatas

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

08:00 às 12:00 e 14:00 às 18:00 | **Minicurso 2:** Tecnologias para Alfabetismo Computacional no Ensino Básico

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

08:00 às 12:00 | **Minicurso 3:** Introdução ao Ambiente R: Uma visão aquém da estatística

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

14:00 às 18:00 | **Minicurso 4:** Introdução à Pesquisa Qualitativa em Ciência da Computação: aspectos teóricos e práticos

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

## Mostra de Arte Digital

08:00 às 12:00 e 14:00 às 16:00

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

## Sessões Técnicas

14:00 às 16:00 | **Sessão Técnica 1**

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

16:30 às 18:00 | **Sessão Técnica 2**

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

## Sessão de Pôsteres

16:30 às 18:00 | **Sessão de Pôsteres 1**

**Local:** Instituto de Computação | Hall

## Palestras

21:00 às 22:30 | **Palestra** – Tripla Adaptação em Ambientes Inteligentes de Aprendizagem com Ontologias, Gamificação e Mineração de Dados: da Pesquisa à Inovação - Elo com Inteligência Artificial –

**Palestrante:** Ig Ibert Bittencourt Santana Pinto - UFAL

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

## 17 de novembro (terça-feira)

07:00 | Credenciamento

**Local:** Instituto de Computação

10:00 às 12:00 | **Mesa Redonda Conjunta Semiedu** - Meninas Digitais: Iniciativas inclusivas da mulher no mundo tecnológico

**Participantes:**

Camilla Gomes – MariaLab

Karen Figueiredo – Meninas Digitais Mato Grosso

Rebeca Lameira – Meninas nas Engenharias

Naine Terena – Boloriê Umutina

**Coordenador:** Pedro Clarindo Neto - IFMT

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

18:30 às 19:00 | **Apresentação de Empresas** – Governança da Informação na Gestão Pública - Duralex Sistemas

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

### Minicursos

08:00 às 12:00 e 14:00 às 18:00 | **Minicurso 5:** Blender 3D - Interface Gráfica e Introdução à Modelagem

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

08:00 às 12:00 e 14:00 às 18:00 | **Minicurso 6:** Desenvolvimento de Games com Construct 2

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

### Mostra de Arte Digital

08:00 às 12:00 e 14:00 às 16:00

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

### Sessões Técnicas

14:00 às 16:00 | **Sessão Técnica 3**

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

16:30 às 18:00 | **Sessão Técnica 4**

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

### Sessão de Pôsteres

16:30 às 18:00 | **Sessão de Pôsteres 2**

**Local:** Instituto de Computação | Hall

### Palestras

19:00 às 20:30 | **Palestra** – Tails: Privacidade para todos, em todos os lugares - Elo com Robótica - Elo com Privacidade e Segurança

**Palestrantes:** Camilla Gomes dos Santos - 7COMm Informática e MariaLab

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

21:00 às 22:30 | **Palestra** – Robótica Educacional, Reflexões e Ações - Elo com Robótica

**Palestrante:** Amaury Antônio de Castro Junior - UFMS

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

## 18 de novembro (quarta-feira)

08:00 às 12:00 | **Maratona de Programação**

**Local:** Instituto de Computação |

10:00 às 12:00 | **Mesa Redonda Conjunta Semiedu - Robótica Educacional: Um panorama das práticas da região**

**Participantes:**

Amaury Júnior - UFMS

Ronan Martins - IFMT

Lívia Azevedo - UFMT/CUA

Alexandra Mazei - Secretaria Estadual de Educação

**Coordenador:** Jésus Franco Bueno - UFMT/CUVG

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

18:30 às 19:00 | **Agradecimentos e Premiações**

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

### Minicursos

08:00 às 12:00 e 14:00 às 18:00 | **Minicurso 7:** Construindo Aplicativos Híbridos com Ionic Framework

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

08:00 às 12:00 | **Minicurso 8:** Web 3D Storytelling

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

08:00 às 12:00 | **Minicurso 10:** Comunicação por Campo de Proximidade: Tecnologia, Aplicações e Questões de Segurança

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

14:00 às 18:00 | **Minicurso 9:** Business Intelligence: Uma abordagem utilizando o Pentaho Community

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório

### Sessões Técnicas

14:00 às 16:00 | **Sessão Técnica 5**

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

16:30 às 18:00 | **Sessão Técnica 6**

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

### Palestras

19:00 às 20:30 | **Palestra** – O que vem depois do Playstation 4? - Elo com Jogos Digitais

**Palestrante:** Esteban Walter Gonzalez Clua - UFF

**Local:** Instituto de Computação | Auditório

21:00 às 22:30 | **Palestra** – Interação Humano-Computador e a sociedade: um olhar sobre o ser humano, os aspectos culturais e as tecnologias envolvidas - Elo com Interação Humano-Computador

**Palestrante:** Isabela Gasparini - UDESC

**Local:** Instituto de Computação | Auditório



# Programação IX Jornada Desigualdades Raciais na Educação Brasileira

## 16 de novembro (segunda-feira)

09:00 às 12:00 | **Cerimônia de abertura**

**Conferência** – Os Quilombos da fronteira oeste mato-grossense - Prof. Dr. Acildo Leite da Silva - UFMA

**Local:** Instituto de Educação | Auditório do anexo (sala 1)

14:00 às 17:00 | **Comunicações Orais:** GT 15 - Relações Raciais e Educação

**Local:** Instituto de Educação | Auditório do anexo (sala 1 e 2)

17:30 às 19:30 | **Minicurso:** Relações Raciais e o currículo da EJA

**Local:** Instituto de Educação | Auditório do anexo (sala 1)

## 17 de novembro (terça-feira)

08:00 às 11:30 | **Comunicações Orais**

Mostra de Experiências pedagógicas na Implementação da Lei 10.639/03

**Local:** Instituto de Educação | Auditório do anexo (sala 1 e 2)

14:00 às 17:00 | **Mesa Redonda** com a Profa. Dra. Hebe Maria Mattos – UFF/RJ

Programa de Pós-Graduação em História/UFF

**Local:** Instituto de Educação | Auditório do anexo (sala 1)

17:30 às 19:30 | **Minicurso:** Educação para as Relações Étnico-Raciais frente aos Desafios do currículo Escolar

**Local:** Instituto de Educação – Auditório do anexo (sala 1)

## 18 de novembro (quarta-feira)

09:00 às 12:00 | **Mesa Redonda** com o Prof. Dr. José Jorge de Carvalho – UNB

Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social/UNB

Coordenador do INCT- Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia e Inclusão no Ensino Superior e na Pesquisa / MCT/CNPq

**Local:** Instituto de Educação – Auditório do anexo (sala 1)

14:00 às 17:00 | **Comunicações Orais:** GT 15 - Relações Raciais e Educação

**Local:** Instituto de Educação | Auditório do anexo (sala 1)

Mostra de Experiências pedagógicas na Implementação da Lei 10.639/03

**Local:** Instituto de Educação | Auditório do anexo (sala 2)

## 16 a 18 de novembro (todos os dias)

Oficina afro de tranças, penteados e amarrações em tecidos "Menina, mulher da pele preta"

**Local:** Instituto de Educação | Sala 04



# Grupos de Trabalho SemiEdu

## Programação Detalhada



**GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens**

Coordenadores: Cleomar F. Gomes e Evando C. Moreira

**GT 2 – Educação e Tecnologia**

Coordenadores: Cristiano Maciel, Michelle Jaber e Kátia Morosov Alonso

**GT 3 – Educação e Diversidades Culturais**

Coordenadoras: Suely Dulce de Castilho e Maria da Anunciação P. Barros Neta

**GT 4 – Educação e Povos Indígenas**

Coordenadoras: Beleni Salete Grandó e Maria Aparecida Rezende

**GT 5 – Educação e Psicologia**

Coordenadora: Sumaya Persona de Carvalho

**GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte**

Coordenadora: Regina Aparecida Silva

**GT 7 – Educação em Ciências**

Coordenadoras: Irene C. Mello e Tania Beraldo

**GT 8 – Educação Matemática**

Coordenadoras: Marta Maria Pontin Darsie, Rute Cristina Domingos da Palma e Gladys Denise Wielweski

**GT 9 – Educação, Infâncias e Crianças**

Coordenadora: Daniela Freire

**GT 10 – Educação Superior**

Coordenadoras: Maria das Graças M. da Silva e Tereza Christina M. Aguiar Veloso

**GT 11 – Ensino, Currículo e Organização Escolar**

Coordenadora: Ozerina Victor de Oliveira

**GT 12 – Filosofia da Educação**

Coordenador: Silas Borges Monteiro

**GT 13 – Formação de Professores**

Coordenadoras: Filomena Maria de Arruda Monteiro e Marlene Gonçalves

**GT 14 – História da Educação**

Coordenadoras: Márcia Santos Ferreira e Elizabeth Figueiredo de Sá

**GT 15 – Relações Racionais e Educação**

Coordenadoras: Maria Lúcia Rodrigues Muller e Candida Soares da Costa

**GT 16 – Movimentos Sociais e Educação**

Coordenadores: Luiz Augusto Passos e Celso Luiz Prudente

**GT 17 – Políticas Educacionais, Gestão e Financiamento**

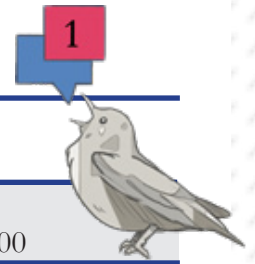
Coordenadores: Rose Cléia Ramos e Bartolomeu José Ribeiro de Sousa

**GT 18 – Trabalho e Educação**

Coordenador: Edson Caetano

**GT 19 – Educação e Cidadania**

Coordenadores: Edson Benedito Rondon Filho e Gabriel Rodrigues Leal



## GT 1 – Comunicações Orais

### GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens

**Local:** FAeCC Economia | Sala 01 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

A DANÇA E A LUTA COMO CONTEÚDO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DE 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: A REALIDADE DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO BAIRRO CRISTO REI EM VÁRZEA GRANDE-MT

Jaqueline Mendes da Silva, Marcos Antonio Baldrez de Sousa e Sara Franciela

A LÍNGUA ESPANHOLA COMO FERRRAMENTA DE INCLUSÃO SOCIAL GLOBAL DO PROFISSIONAL TÉCNICO EM ALIMENTOS DO IFRO - ARIQUEMES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vanessa Campos de Moraes e Vanuza de Paula Siqueira

A LINGUAGEM CIBERNÉTICA COMO CULTURA JUVENIL QUE ESCOA PARA AS CULTURAS MAIS VELHAS E ANTECIPA AS CULTURAS INFANTIS

Cleomar Ferreira Gomes e Viviane Salarolli de Souza Silva

A LUDICIDADE NAS TELAS DE PORTINARI? UM ESTUDO SOBRE A INFÂNCIA LÚDICA CONTEMPORÂNEA

Cleomar Ferreira Gomes e Érica Jaqueline Pizapio Teixeira

A PREDOMINÂNCIA DO GÊNERO FEMININO NAS AÇÕES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA (PNAIC)

Márcia Figueira Marques da Silva

A RELIGIOSIDADE POPULAR E A SUA DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Cislene Dias Rodrigues

### GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens

**Local:** FAeCC Economia | Sala 02 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

ABORDAGENS CONCEITUAIS DE TEXTO NAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS: LINGÜÍSTICA TEXTUAL, ANÁLISE DE DISCURSO E SEMÂNTICA DO ACONTECIMENTO

José Roberto Guimarães

AS LUTAS COMO CONTEÚDO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Ronnie Fonseca Barbosa e Thiago José da Costa Corrêa

AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE AS EXPRESSÕES CORPORAIS NO TRABALHO COM O CORPO/ALUNO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR SOB A ÓPTICA DOS DISCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNEMAT/CÁCERES

Jonathan Stroher

BRINQUEDO E BRINCADEIRA: A VISÃO REDUCIONISTA DE PAIS E PROFESSORES NO AMBIENTE ESCOLAR

Andresa Cristina Damaceno Liberali e Cleomar Ferreira Gomes

CONTRIBUIÇÕES DO MOVIMENTAR-SE PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÉ-ESCOLAR “I” EM SORRISO – MT

Leila Maira Borré e Rafael Martins Chaves

CRITÉRIOS PARA INSERÇÃO DE NOTÍCIAS NA PRIMEIRA PÁGINA DE UM JORNAL: ARTE, CULTURA E ESPORTES COMO FATOS NOTICIÁVEIS, OU NÃO

Bruna Regina Maciel Ribeiro e Tainara Léia Griesang



### **GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens**

**Local:** FAeCC Economia | Sala 03 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

DA CULTURA CORPORAL À PRÁTICA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA COMPREENDER A DIVERSIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Edson Mendes da Silva

DE BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA CULTURA ESCOLAR: UM ESTUDO ETNOGRÁFICO DAS LINGUAGENS CORPORAIS AGRESSIVAS

Cleomar Ferreira Gomes

ENUNCIADOS DE A VIOLETA: UM OLHAR VERBO-VISUAL

Eliete Huguene de Figueiredo

ERA UMA VEZ... A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO ENTRANDO NA RODA DA LEITURA

Carla Melissa Klock Scalzitti e Flávia Moraes da Silva

SENTIDOS DA DANÇA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A ARTICULAÇÃO ENTRE O PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Bruna Marcelo Freitas, Jaqueline Escarabelo e Jonathan Stroher

EXPERIÊNCIAS BRINCANTES DE CRIANÇAS NO ESPAÇO ESCOLAR

Cleomar Ferreira Gomes e Érica Jaqueline Pizapio Teixeira

### **GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens**

**Local:** FAeCC Economia | Sala 01 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

FANZINE: UMA NARRATIVA MULTIMODAL

Arlete Tavares Buchardt, Grasiela Veloso dos Santos e Ketheley Leite Freire Rey

FUTEBOL E CRIATIVIDADE: ATIVIDADES RITMADAS E IMITAÇÃO DA INTENÇÃO

Helenir Resende Rodrigues

IMPORTÂNCIA DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE LEITORES PROFICIENTES DO 3º CICLO DE ENSINO FUNDAMENTAL DA ESCOLA ESTADUAL MINISTRO JOÃO ALBERTO-MT

Clizeide Pereira Magalhães de Campos, Elaine Beatriz Erpen e Érica Kalinca de Oliveira

LEITURAS SEM GRADES: EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS E LITERÁRIAS EM LUGARES INTERDITOS

Elni Elisa Willms e Sandra Regina Franciscatto Bertoldo

LUDICIDADE: ESPIA AÍ! BRINCADEIRAS UTILIZADOS PELOS PAIS DOS ALUNOS DA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL

Rafael Henrique da Silva e Rudinei Maria dos Santos

O CORPO E A MULHER: RELAÇÕES COM A HISTÓRIA E O CORPO APRISIONADO

Cleomar Ferreira Gomes e Viviane de Oliveira Bitencourte Dalberto

### **GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens**

**Local:** FAeCC Economia | Sala 02 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

O DIÁLOGO ENTRE O AUTOR E O LEITOR PERSONAGEM DE MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS

Viviane de Oliveira Bitencourte Dalberto

OFICINA PEDAGÓGICA DE LETRAMENTO: UMA ANÁLISE DAS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

Delci Martins

OS DESAFIOS DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS NA E. E. ELMAZ GATTAS MONTEIRO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA.

Geovani Rodrigues Pires Provenzano e Nilza Liamar dos Santos

OS MULTILETRAMENTOS DO ALUNO EJA: A BASE PARA A (RE)CONSTRUÇÃO DE METODOLOGIAS PARA DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO ESCOLAR (LEITURA E ESCRITA)

Eliza Adriana Sheuer Nantes e Maria Aparecida dos Reis

REFLEXÕES SOBRE ENSINO DA LITERATURA NAS PERSPECTIVAS DOS PCN DE LÍNGUA PORTUGUESA E DE ARTE

Lais Maia Queiróz

### GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens

**Local:** FAeCC Economia | Sala 03 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

SUJEITO VISUAL (SURDO): UM OLHAR EXOTÓPICO

Anderson Simão Duarte e Claudio Alves Benassi

TEATRO NA ESCOLA: PALAVRAS ECOANDO A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS VIVIDAS

Aline Wendpap Nunes De Siqueira, Cibele Antônia De Souza Rodrigues e Jucelina Ferreira de Campos

UMA LEITURA SEMIÓTICA DE UM TIGRE DE PAPEL, ALÉM DO BASTIDOR E FIO APÓS FIO

Thielle Rita Vera de Moura Alcalde

SENTIDOS DA DANÇA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: A ARTICULAÇÃO ENTRE O PLANEJAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Bruna Marcelo Freitas, Jaqueline Escarabelo e Jonathan Stroher

VOZES PRESENTES EM UM PROCESSO DE REFORMA DE CURSOS DE LETRAS

Jozanes Assunção Nunes, Helenir Resende Rodrigues e José Tarcísio Grunennvaldt

## Minicursos

### GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens

**Local:** STI | Laboratório 1 – **Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS II

Reany de Oliveira

METODOLOGIA APLICADA NA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS PARA O SURDO

Sebastiana Almeida Souza

### GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens

**Local:** FAeCC | Sala 1 – **Data:** 17/11/2015 - 16:00 às 18:00

POESIA VISUAL: (IN)OV(AÇÃ)O EM SALA DE AULA

Livia Ribeiro Bertges e Natália Salomé de Souza

### GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens

**Local:** FAeCC | Sala 2 – **Data:** 17/11/2015 - 16:00 às 18:00

LINGUAGEM DOS CONTOS DE FADAS: EDUCAÇÃO INFANTIL PARA BOA VIDA

Luis Mario Viana Dias, Suzilene Damazio de Lara Campos, Gladís Suelem Damazio de Lara Campos e Jonas Junior Mendes



## Apresentação de Pôsteres

**GT 1 – Arte, Cultura e Linguagens**

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 16/11/2015 – 17:00 às 18:00

### RESGATANDO NOSSAS CULTURAS

Neide da Silva Vital de Barros e Solange dos Santos Melo

### LEITURA DO TEXTO LITERÁRIO NA EJA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Nilze Maria Malaguti

### A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS: ENTRAVES E POSSIBILIDADES NO ENSINO MÉDIO EM NOVA XAVANTINA- MT

Zilma Maria Santana Borges

### A ILUSTRAÇÃO CIENTÍFICA E A ARTE DIGITAL: O ENSINO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM TANGARÁ DA SERRA-MT

Josiani Leitner Ribeiro, Juciley Benedita da Silva e Nelson Antunes de Moura

### REFLEXÕES DE PIBIDIANOS SOBRE AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EJA

Rayssa Soares de Carvalho e Sandro Luiz Camargo

### CONHECENDO O MUNDO ATRAVÉS DA LEITURA

Gircilene Vital Tomé, Cláudia Regina Machado da Silva e Glicelma Vital Tomé

### REFLEXÕES DE PIBIDIANOS SOBRE OS EIXOS DE TRABALHO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Carmem Dias Mendes, Dandara Fatima Pereira de Brito e Rosangela de Oliveira Floriano

### OLHARES CONTEMPLATIVOS: DESVELANDO O MUNDO DO CONHECIMENTO A PARTIR DA AMPLIAÇÃO CULTURAL

Aline Wendpap Nunes De Siqueira, Cibele Antônia de Souza Rodrigues e Jucelina Ferreira de Campos

### “SANTINHOS POLÍTICOS”, UMA NOVA PROPOSTA NO ESTUDO DE GÊNERO DO DISCURSO

Claudia Barros da Costa Schuenquener, Cleusinete David Figueiredo Filgueiras, Cristiane Montes de Novais, Maria Cristina Montes de Novais e Viviane Corrêa Rosa

### CONTAR E ENCANTAR COM OS CLÁSSICOS INFANTIS

Ticiane Maciel Pereira e Márcia Poncio

### BUMERANGUE: UMA NOVA PROPOSTA PARA AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS

Domenico dos Santos Medici e Mônica Strege

## GT 2 – Comunicações Orais

GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** FAeCC Administração | Sala 01 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00



A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO(TICS) NO ENSINO APRENDIZAGEM: COMO ENSINAR E APRENDER COM AS TICS

Denise Wurzler, Eglon Silvia Pipi Rodrigues e Janaina Monteiro da Silva

A INCLUSÃO DOS ALUNOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA VISUAL E A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMPUTAÇÃO (TIC'S) NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.

Dionatan Costa Rodrigues, Idelmar da Silva Freitas e Loiva Zanon de Magalhães

A INFORMÁTICA EDUCATIVA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Irton Milanesi e Waghma Fabiana Borges Rodrigues

O USO E CONSUMO DE SMARTPHONES POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM CUIABÁ

Jaqueline da Silva Pereira

A ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA LÚDICA NO ENSINO DE QUÍMICA

Ana Laura da Silva Martins, Daniela Raphanhin da Silva, Elane Chaveiro Soares e João Augusto Valentim

TABLET EDUCACIONAL NA PRÁXIS ESCOLAR: AÇÃO E REFLEXÃO PARA UMA NOVA LÓGICA DA COMUNICAÇÃO

Francisco Carlos Nogueira

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** FAeCC Administração | Sala 02 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

AS CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS DOS ANOS INICIAIS

Edna Catarina Jardim Ramos e Valdirene Aparecida Crivilin

AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: LABORATÓRIOS E UTILIZAÇÃO DE COMPUTADORES E SOFTWARES

Dayanne Ferreira da Silva e Patrícia Rosinke

AVELIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE ESCRITA DE LÍNGUA DE SINAIS

Anderson Simão Duarte e Claudio Alves Benassi

CONTRIBUIÇÕES DA INTERNET PARA APRENDIZAGENS AUTODIRIGIDAS

Carlos Alberto Vasconcelos, Maria Jose Guimaraes Vieira, Tereza Cristina Santos Paixão, Vanessa Graciela Souza Campos e Veleida Anahí da Silva

E AGORA PROFESSOR? AS MÍDIAS-EDUCACIONAIS NA ESCOLA ENTRE O PENSADO E O VIVIDO

Jairo Brizola

LÚDICO E TECNOLOGIA: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA NO PROCESSO ENSINO – APRENDIZAGEM

Denise Wurzler, Eglon Silvia Pipi Rodrigues e Janaina Monteiro da Silva

## **GT 2 – Educação e Tecnologia**

**Local:** FAeCC Administração | Sala 01 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

INCLUPLAY: JOGO EDUCATIVO DIGITAL MEDIANDO O PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM  
Adriana Garcia

INCLUSÃO DIGITAL INDUZIDA EM ESCOLAS ESTADUAIS COM ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO MUNICÍPIO DE CUIABÁ

Cristiano Maciel, Kátia Morosov Alonso e Patrícia Graziely Antunes de Mendonça

INTERATIVIDADE E A ROBÓTICA EDUCACIONAL

Alexandra Mazei Silva e Elisangela Mazei da Silva

DESIGN INSTRUCIONAL: RECOMENDAÇÕES PARA O DESIGN DE UM AVA MOODLE COMO APOIO AO ENSINO PRESENCIAL

Cristiano Maciel, Sabrina Bourscheid Sassi e Vinícius Carvalho Pereira

ELEMENTOS PARA APRENDIZAGEM EM AVA: BREVES ABORDAGENS

Cristiano Maciel, Kátia Morosov Alonso e Rosana Abutakka Vasconcelos Dos Anjos

ENSEÑANZA DE IDIOMAS Y USO DE LAS TIC: DE PROFESORES Y ALUMNOS

Mery Carolina Andrades Marcano

## **GT 2 – Educação e Tecnologia**

**Local:** FAeCC Administração | Sala 02 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

ENSINO SEMIPRESENCIAL: UMA ANÁLISE DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS DE ARTIGOS  
Cristiano Maciel, Kátia Morosov Alonso e Michele Rejane Coura da Silva

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DO PIBID/PEDAGOGIA: AÇÕES FORMATIVAS EM MULTILETRAMENTOS ALIADOS AO USO DAS TECNOLOGIAS DE REDE

Albina Pereira De Pinho Silva e Radams Capeleti

HAITIANOS NO BRASIL: (DES)CONSTRUÇÕES DE EXISTÊNCIA NAS MÍDIAS E REDES SOCIAIS

Kátia Morosov Alonso e Maristela Abadia Guimarães

A FORMAÇÃO HUMANA NA CONTEMPORANEIDADE: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DE ROUSSEAU PRESENTES NA OBRA DE EMÍLIO OU DA EDUCAÇÃO.

Adriano Sabino Gomes, Maria Niely de Freitas Silva e Paulo Cesar Fernandes da Rosa Junior

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) E A DIDÁTICA ON-LINE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Edilene Quirino Neiva Evangelista

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: O USO DAS TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/PROFSSIONAIS DAS ESCOLAS DO CAMPO

Arlete Tavares Buchardt

JÁ LI ESTES VERSOS PELA INTERNET, PELA TV E PELO CINEMA

Silvio Takeshi Tamura

## **GT 2 – Educação e Tecnologia**

**Local:** FAeCC Administração | Sala 01 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

MÍDIAS: CONTRADIÇÕES E DESAFIOS PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DA PRÁTICA DOS PROFESSORES INICIANTE E EXPERIENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Liziani Mello Wesz e Simone Albuquerque Da Rocha

O EDUCOMUNICADOR MATO-GROSSENSE: ANÁLISE DOCUMENTAL DE PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS E DA IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO

João José Alencar

A SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO E A MUNDIALIZAÇÃO DA CULTURA: COMPLEXIDADES DA CONTEMPORANEIDADE

Carma Maria Martini

PESQUISA SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DA UFMT DE 2003 A 2015

Arali Maiza Parma Dalsico

PESQUISA-FORMAÇÃO EM ARQUITETURAS PEDAGÓGICAS COM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DAS EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

Albina Pereira de Pinho Silva, Elizeu Won Ancken da Silva, Jairo Luiz Fleck Falcão, Radams Capeleti e Rosalia de Aguiar Araújo

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** FAeCC Administração | Sala 02 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

PRÁTICA DE GAMES

Adelaide Maria de Lima Magedanz

PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COMO INSTRUMENTO COGNITIVO E SOCIAL NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

Gilson Moraes da Costa

DEMOCRATIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO: GESTÃO DOCUMENTAL DO CENTRO DE MEMÓRIA VIVA – UFMT

Ana Heloiza Farias Pereira

TECNOLOGIA E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Alessandra de Oliveira Jorge

## Minicursos

2



### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** STI | LAB 02 – **Data:** 17/11/2015 - 16:00 às 18:00

PROGRAMAÇÃO PARA CRIANÇAS

Patricia Graziely Antunes de Mendonça

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** STI | LAB 01 – **Data:** 18/11/2015 - 16:00 às 18:00

CRIANDO APRESENTAÇÕES COM PREZI

Michele Rejane Coura da Silva e Patricia Graziely Antunes de Mendonça

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** FAeCC Administração | Sala 01 – **Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00

DESIGN DE COLABORAÇÃO: PLANEJANDO O JOGO EM SALA DE AULA

Fabio Pereira Alves e Paula Pereira Alves

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** FAeCC Administração | Sala 02 – **Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00

PRODUÇÃO AUDIOVISUAL COMO FORÇA GERADORA DE SENTIDOS NA EDUCAÇÃO

Aline Wendpap Nunes de Siqueira

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** FAeCC Administração | Sala 03 – **Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00

AVELIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE ESCRITA DE SINAIS

Claudio Alves Benassi

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** Instituto de computação | Laboratório 03 – **Data:** 18/11/2015 - 16:00 às 18:00

COMPUTAÇÃO COLABORATIVA E FERRAMENTAS DE ARMAZENAMENTO EM NUVEM

Jairo Brizola e Sabrina Bourscheid Sassi

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** STI | LAB 01 – **Data:** 17/11/2015 - 16:00 às 18:00

INTRODUÇÃO À ROBÓTICA EDUCACIONAL: UMA ABORDAGEM PRÁTICA.

Alexandra Mazei Silva, Benedito Ribeiro da Silva Neto e Elisangela Mazei da Silva

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** FAeCC Administração | Sala 01 – **Data:** 17/11/2015 - 16:00 às 18:00

A LOUSA DIGITAL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO CARTOGRÁFICO

Dayse Guedes Ferreira, Jusemara Antunes Teles e Márcia Vacario

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** STI | Laboratório 02 – **Data:** 18/11/2015 - 16:00 às 18:00

SOFTWARE NA EDUCAÇÃO DOS SURDOS

Francilene Machado de Almeida

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** FAeCC Administração | Sala 03 – **Data:** 17/11/2015 - 16:00 às 18:00

FANFICTION: LEITURA E ESCRITA NO AMBIENTE DIGITAL

Elizabeth Conceição de Almeida Alves

### GT 2 - Educação e Tecnologia

**Local:** FAeCC Administração | Sala 01 - **Data:** 18/11/2015 - 16:00 às 18:00

O USO DE CELULARES E SMARTPHONES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM

Ana Graciela Mendes Fernandes da Fonseca

2



## Apresentação de Pôsteres

### GT 2 – Educação e Tecnologia

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 16/11/2015 – 17:00 às 18:00

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ENFERMAGEM POR MEIO DA TECNOLOGIA: TROCANDO EXPERIÊNCIAS

Maria Socorro Cardoso dos Santos, Marli Reinado Barbosa, Rulio Glécias Marçal e Vagner Ferreira do Nascimento

UM OLHAR SOBRE OS MEIOS TECNOLÓGICOS APLICADOS A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA ESTADUAL SERRA AZUL EM DIAMANTINO-MT

Angela Loser Mai, Carla Adriana Rossi Ramos, Eliane Fernandes de Sousa e Rubya Adrielly Lube

ANÁLISE COM IRAMUTEQ DOS TERMOS UTILIZADOS PARA DESCREVER AS MOTIVAÇÕES NO EXERCÍCIO DA TUTORIA: O CASO DOS TUTORES DO SISTEMA UAB DO IFMT

Dálete Heitor De Albuquerque, Iraneide De Albuquerque Silva e Nathali Hillaury Arruda Miranda

MAPEAMENTO DA MODALIDADE EAD NO ESTADO DE GOIÁS

Andrea Cristina Versuti

PROJETO COS: O USO DO MOODLE PARA A CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO NO USO DO SISTEMA SIGEDUCA

Benedito Ribeiro da Silva Neto, Cristiane Alves Pereira, Josilene Auxiliadora Ribeiro e Sonizete das Graças Miranda

O ENSINO DE COMPUTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DA ROBÓTICA EDUCACIONAL, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Benedito Ribeiro da Silva Neto e Ronnie Silva de Siqueira

SOCIABILIDADE MEDIADA PELO TINDER

Ayrton Senna Seraphim do Amaral e Pedro Vinicius Todescat Singer

REVISTA PEDAGOGIA - UFMT: UM NOVO MEIO DIVULGAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTOS

Thais Rodrigues Carlos e Waldir Felix da Costa Junior

REFLEXÕES ACERCA DA MODALIDADE EAD E SEUS SUBSISTEMAS

Vanesa Alves De Moraes e Viviane Salarolli De Souza Silva

O DESAFIO DA INCLUSÃO DIGITAL NAS ESCOLAS DA REDE PUBLICA DO MUNICIPIO DE COLIDER – MT

Dejaima da Silva e Norma Aparecida de Oliveira Nobre

O USO DE MATERIAIS SIMPLES COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO CONCEITO DE FUNÇÃO AFIM E CONVERSÃO DE ESCALA TERMOMÉTRICA

Célia Mônica Pinheiro Ormond, Elisandra Chastel Francischini Vidrik e Rosangela Rogéria Griep





## GT 3 – Comunicações Orais

### GT 3 – Educação e Diversidades Culturais

**Local:** : FAeCC C. Contábeis | **Sala 01** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

UMA ESTRATÉGIA DAS FAMÍLIAS DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DE PRESTÍGIO DE CAMPO GRANDE-MS: A INTERNACIONALIZAÇÃO DOS ESTUDOS

Marcia Regina da Silva e Solange Bertozi de Souza

FORMAÇÃO SOCIOPROFISSIONAL PARA O EMPREENDEDORISMO FEMININO NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE DA BACIA DO ALTO PARAGUAI - MATO GROSSO - BRASIL

Marcos Antonio da Silva Junior e Thiago Fernandes

A JUVENILIZAÇÃO NAS ESCOLAS QUE OFERTAM A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Rosemary da Luz

A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O PRECONCEITO, RACISMO E A DISCRIMINAÇÃO

Silvana Alves dos Santos

EDUCAÇÃO DO CAMPO E DIVERSIDADE CULTURAL

Itamar Porto

O ENSINO DE HISTÓRIA EM DETRIMENTO AO PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

Mirelly Felisberta de Souza

### GT 3 – Educação e Diversidades Culturais

**Local:** : FAeCC C. Contábeis | **Sala 01** – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

EDUCAÇÃO DO CAMPO: A HORTA PEDAGÓGICA NA ESCOLA ESTADUAL DO CAMPO PEDRO NECA DO MUNICÍPIO DE PORTO ESPERIDIÃO

Dejacy de Arruda Abreu e Jeann Aparecida Ferreira da Costa

MULTICULTURALISMO

Cristiane Pereira Magalhães, Gustavo Silveira Duarte, Josiele Pirez dos Santos Duarte, Maiara Panisson e Moacir Juliani

A EDUCAÇÃO DE VILHENA-RO: O MIGRANTE, A ESCOLA E OS PROFESSORES (1960-1980)

Claudineia Gonçalves Cirilo, Daiane Trindade da Silva, Fábio Santos de Andrade, Helen Arantes Martins e Josiane Brolo Rohden

EDUCAÇÃO E QUILOMBO: A PESQUISA EM MATO GROSSO

Francisca Edilza Barbosa de Andrade Carvalho e Suely Dulce de Castilho

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE ÉTNICA NO MAGISTÉRIO EM LUCAS DO RIO VERDE: O QUE DIZEM AS PROFESSORAS NEGRAS

Suely Dulce de Castilho

A INCLUSÃO DO ALUNO COM SÍNDROME DE DOWN NO ENSINO FUNDAMENTAL

Angela Rita Christofolo de Mello e Verinalda de Queiroz Lima

### GT 3 – Educação e Diversidades Culturais

**Local:** : FAeCC C. Contábeis | **Sala 01** – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL INSERIDO NO ÂMBITO EDUCACIONAL

Soraide Isabel Ferreira

DIVERSIDADE SOCIOCULTURAL: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DE MATO GROSSO

Ademilde Aparecida Gabriel Kato e Ilma Ferreira Machado

EDUCAÇÃO ESPECIAL CONCEPÇÕES EM TEMPOS E ESPAÇOS: POSSIBILIDADES FOUCAULTIANAS  
Antonio Carlos do Nascimento Osorio

PLANO DE EDUCAÇÃO NO ESTADO DE SERGIPE PARA O SISTEMA PRISIONAL: CONDIZ À REALIDADE A FORMAÇÃO OFERTADA  
Carlos Alberto Vasconcelos

CRENÇAS DE ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA SOBRE AS CULTURAS NORTE-AMERICANA E BRASILEIRA: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE INGLÊS  
Alice Garcia Silveira e Anna Carolina de Almeida E Silva

GÊNERO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: O CASO DAS QUILOMBOLAS E DAS PANTANEIRAS DE MATO GROSSO  
Yandra de Oliveira Firmo

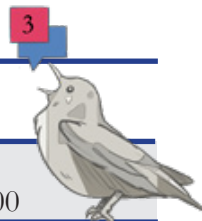
EDUCAÇÃO, ESCOLA E GÊNERO: QUESTIONAMENTOS DESDE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA FEMINISTA PARA TRANSFORMAR AS RELAÇÕES DE GÊNERO  
Diana Marcela Orjuela Rojas

---

## Minicursos

**GT 3 – Educação e Diversidades Culturais**

**Local:** FAeCC C. Contábeis | **Sala 01 – Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00



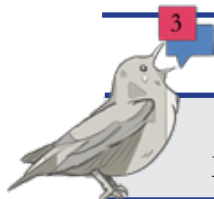
SOCIODRAMA : UMA CORTINA ABERTA PARA O DIÁLOGO  
Yandra de Oliveira Firmo

---

## Apresentação de Pôsteres

**GT 3 – Educação e Diversidades Culturais**

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 16/11/2015 – 17:00 às 18:00



ANÁLISE DE PRODUÇÃO DE ALUNOS SURDOS EM PROPOSTA DE EXTENSÃO NOVOS TALENTOS UFMT/CAPEIS

Cassia Erika Lemos, Deyvet Guilherme da Silva Moraes, Rosa Maria da Silva Feitosa e Rosenil Sales de Souza Araújo

ESCOLA, ESPAÇO DE INCLUSÃO?

Jane Ferreira Senra E Silva, Lucinaira Maria Cristo, Paulo Roney Cristo e Tatyany Cavalcante Rocha

EXPOSIÇÃO ITINERANTE: PERSPECTIVA DE AÇÃO EDUCATIVA

Erony Vieira Martins de Jesus, Hayara Ferreira De Jesus, Ilza Alves Pacheco, Kleide Ferreira de Jesus e Maria Ângela Pereira Pedroso

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II SOBRE MULHERES QUE PRATICAM FUTEBOL: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE

Frederico Jorge Saad Guirra e Rodrigo Amancio de Assis

TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DE PROFESSORAS QUILOMBOLAS DA COMUNIDADE DE CHUMBO/POCONÉ/MT: LIMITES E POSSIBILIDADES

Suely Dulce de Castilho e Luciano da Silva Pereira

JOGOS INTERCLASSES PEDAGÓGICOS – UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Lara Cristina Faria de Oliveira, Michela Sinthya Farias Rodrigues, Rita de Cassia Souza Silva e Zilma Maria Santana Borges

HISTÓRIA ORAL E O PAPEL DOS ANCIÕES

Jocimar Jesus de Campos e Suely Dulce de Castilho

AS CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA AO ALUNO COM DEFICIÊNCIA

Evando Carlos Moreira e Katia Garcia Gelamo

CORPO E A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA QUILOMBOLA A PARTIR DA ESCOLA VERENA LEITE DE BRITO/ VILA BELA-MT

Bruna Maria de Oliveira e Suely Dulce de Castilho

A PERSONAGEM PRETA E O NARRA-SE A SI MESMA NA OBRA HISTÓRIAS DA PRETA

Jose Soares da Silva, Tereza Cristina de Souza e Vera Batista de Lima

## GT 4 – Comunicações Orais

### GT 4 – Educação e Povos Indígenas

**Local:** Instituto de Linguagens | Auditório MeEL – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00



**BALANÇO DE PRODUÇÃO: EDUCAÇÃO INDÍGENA PAITER SURUÍ E SUAS RELAÇÕES COM O (ETNO)CONHECIMENTO**

Alceu Zóia, Matilde Mendes e Silbene Ferreira de Arruda

**A NOMENCLATURA DECIMAL RIKBAKTSA**

Elaine Neris, Geraldo Aparecido Polegatti, Katiane Vargens de Oliveira Zadoreski e Noemi dos Reis Correa

**A ETNOMATEMÁTICA EM TRÊS DIMENSÕES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA**

Elaine Neris, Geraldo Aparecido Polegatti, Katiane Vargens de Oliveira Zadoreski e Noemi dos Reis Correa

**EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: PEDAGOGIAS COSMO-ANTROPOLÓGICAS**

Elizabeth Angela dos Santos, Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira e Waldinéia Antunes de Alcantara Ferreira

**SISTEMAS DE ENSINO E SISTEMAS DE PENSAMENTO NO BRASIL CONTEMPORÂNEO: ENSINO SUPERIOR INDÍGENA**

Thaís Oliva Fernandes Sanders

**RCNEI E O CURRÍCULO DE UMA ESCOLA INDÍGENA: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS**

Edineia Tavares Lopes e Maria Jose Guimaraes Vieira

**EDUCAÇÃO ESPECIAL: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES INDÍGENAS**

Andreia Maria Pereira, Mariana Moreira Gonçalves e Rosa de Lima Souza Cabral

**COMO A EDUCAÇÃO E O TRABALHO AFETARAM AS CULTURA INDÍGENAS: UM BREVE OLHAR ACERCA DO POSTO INDÍGENA RICARDO FRANCO EM RONDÔNIA**

Nágila Nerval Chaves

**CONVITE ÀS REFLEXÕES DA PRÁTICA DOCENTE DE UMA PROFESSORA NA ESCOLA INDÍGENA**

Alceu Zóia, Matilde Mendes e Silbene Ferreira de Arruda

### GT 4 – Educação e Povos Indígenas

**Local:** Instituto de Linguagens | Auditório MeEL – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

**TERRAS: LUTAS, POSSIBILIDADES E CONQUISTAS**

Adriana Nezeir de Almeida Duarte

**A FUNÇÃO DA LÍNGUA ÉTNICA NO FORTALECIMENTO DO PATRIMÔNIO EPISTÊMICO E NA PROMOÇÃO DA VITALIDADE SOCIOCULTURAL DO POVO INDÍGENA CHIQUITANO**

Ema Marta Dunck Cintra

**ALFABETIZAÇÃO INTERCULTURAL TUPI-MONDÉ: UM ESTUDO INICIAL DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA ESCRITA PELAS CRIANÇAS INDÍGENAS GAVIÃO E ZORÓ**

Vanubia Sampaio dos Santos

**USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A LEI 11.645/08 NAS ESCOLAS DE CUIABÁ-MT**

Beleni Saléte Grandó e Gerda Langmantel Eichholz

**A TRAJETÓRIA DO CURRÍCULO ESCOLAR E AS IMPLICAÇÕES DA LEI 11.645/2008 COM UM RECORTE DA TEMÁTICA INDÍGENA NO CURRÍCULO DE ESCOLAS PÚBLICAS DE JI-PARANÁ/RO**

Armelinda Borges da Silva e Patricia Dias

**CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS CIENTÍFICOS ESCOLARES E DE CONHECIMENTOS INDÍGENAS: TECENDO POSSIBILIDADES EM ATENDIMENTO A LEI 11.645/2008**

Edineia Tavares Lopes

4

## Minicursos

**GT 4 – Educação e Povos Indígenas**

**Local:** Inst. de Linguagens | Auditório MeEL – **Data:** 17-18/11/2015-16:00 às 18:00



A LEI 11.645/08 E AS INTERCONEXÕES NA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

Solange Mara Moreschi Silva e Valdeson Paula Portela

4

## Apresentação de Pôsteres

**GT 4 – Educação e Povos Indígenas**

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 16/11/2015 – 17:00 às 18:00



A PERSPECTIVA DO ALUNO INDÍGENA XAVANTE DO ENSINO MÉDIO PÚBLICO EM NOVA XAVANTINA- MT

Caroline da Costa

DANÇA INDÍGENA COMO POTENCIALIDADE PARA EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA LEI 11.645/08

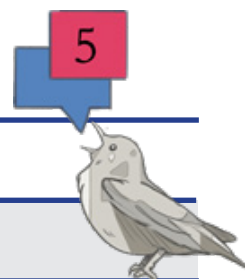
Beleni Saléte Grando e Solange Mara Moreschi Silva

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: O CASO DOS A'UWE UPTABI NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO PÚBLICO EM NOVA XAVANTINA- MT

Aila Oliveira Serpa

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E COLONIALIDADE: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS CURRICULARES ADOTADAS NA ESCOLA ZARUP WEJ DA TERRA INDÍGENA ZORÓ

Patricia Dias



## GT 5 – Comunicações Orais

### GT 5 – Educação e Psicologia

**Local:** FAeCC | **Sala 03** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

CONTRIBUIÇÕES DO CENTRO DE EQUOTERAPIA DA UFMT PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Lisiane Pereira de Jesus, Ludimilla Costa de Albuquerque e Fabiany Pereira Maximo

ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO À DOR: ESTUDO COM JOVENS COM DOENÇA FALCIFORME

Miriã Bortolini e Tatiane Lebre Dias

ENTRE O REAL E O POSSÍVEL NA EQUOTERAPIA: RELAÇÕES ESTABELECIDAS ENTRE O CAVALO E O PRATICANTE NOS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO PARA INCLUSÃO SOCIAL

Janaina Lucia Rodrigues

PSICOLOGIA E EQUOTERAPIA: BREVE HISTÓRICO DA PRÁTICA E CONTRIBUIÇÕES DA PROFISSÃO

Bruna Erica de Souza e Janaina Lucia Rodrigues

INFLUÊNCIA DA FAMÍLIA NO ESTRESSE E NOS PENSAMENTOS DO ATLETA

Aline Maria Rodrigues Grecco e Luiz Fabrizio Stoppiglia

### GT 5 – Educação e Psicologia

**Local:** FAeCC | **Sala 04** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

MÍDIAS E ADOLESCÊNCIA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS SOBRE AS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

Fabiana Sabino Figueiredo Sanches, Geisiane de Moura Vettorazzi, Jeysson Ricardo Fernandes da Cunha e Larissa Franco Severino

ATIVIDADES LÚDICAS NA HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO COM CRIANÇAS, CUIDADORES E EQUIPE DE SAÚDE

Luzia Campos de Almeida Moreira, Maria Nazaré dos Santos Xavier, Paula Pereira Alves, Tatiane Lebre Dias e Valéria Melli Arisi

PRINCIPAIS SINTOMAS PSICOLÓGICOS ENCONTRADOS EM ATLETAS DE MATO GROSSO COM BASE NA PSICOLOGIA DO ESPORTE

Aline Maria Rodrigues Grecco, Erinete da Silva Leite, Laura da Costa Cruz, Leonarda Batista de Oliveira e Luiz Fabrizio Stoppiglia

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE CUIDADORES SOBRE SUA CONDIÇÃO DE ACOMPANHANTES DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DO MUNICÍPIO DE CUIABÁ-MT

Jeysson Ricardo Fernandes da Cunha e Larissa Franco Severino

ENVELHECER ADOECENDO: APRENDIZADOS PARA O CUIDADO EM SAÚDE DE IDOSOS

Kamilla Braz de Campos e Natália Araujo de Almeida

### GT 5 – Educação e Psicologia

**Local:** FAeCC | **Sala 03** – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

CORPO, GÊNERO E CIDADANIA: SABERES NECESSÁRIOS À CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA EDUCAÇÃO

Wallace Rodolfo P. da Silva e Rhayane Gabryele Campanin de Oliveira

SER PANDORA: A HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DE UM GRUPO DE ESTUDOS EM PSICANÁLISE DURANTE A GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Vanessa de Jesus Proença e Victor Zandonadi Nascimento

DESENVOLVENDO CONJUNTAMENTE: TRABALHANDO HABILIDADES COM CRIANÇAS DE 1 A 2 ANOS

Tayane Marques

EVOCAÇÕES SOBRE LEITURA EM UMA ESCOLA ESTADUAL NA CIDADE DE VÁRZEA GRANDE  
Cristiane Pauluze Rodrigues de Almeida

PSICOLOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE REFLEXIVA DA OBRA CINEMATOGRAFICA  
“NARRADORES DE JAVÉ”

Andréia Maria de Lima Assunção e Ruzia Chaouchar dos Santos

### **GT 5 – Educação e Psicologia**

**Local:** FAeCC | Sala 04 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR EM PROGRAMA COMUNITÁRIO NA CIDADE DE CÁCERES-  
MT

Aline Rejane Caxito Braga

O LUGAR SIMBÓLICO DO ALUNO DIANTE DA DINÂMICA DA MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Carlos Henrique Macena Barbosa

O LUGAR DAS PRÁTICAS PSICOLÓGICAS NA SUBSIDIAÇÃO DO PRECONCEITO CONTRA AS CLASSES  
POPULARES

Andréia Maria de Lima Assunção, Marcus Vinícius de Campos França Lopes e Ruzia Chaouchar dos Santos

A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MATO GROSSO – PRIMEIRAS  
APROXIMAÇÕES

Abner Alves Borges Faria, Camila Rodrigues Francisco e Sérgio Carlos da Silva

PSICOLOGIA SOCIAL E EDUCAÇÃO: ANÁLISE DE ENTREVISTA COM HOMEM EM SITUAÇÃO DE  
RUA E SUAS IMPLICAÇÕES.

Andréia Maria de Lima Assunção, Marcus Vinícius de Campos França Lopes e Ruzia Chaouchar dos Santos

### **GT 5 – Educação e Psicologia**

**Local:** FAeCC | Sala 03 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

TEORIA E PRÁTICA EM ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: UM PROJETO DO PIBID/CAPES DO CURSO  
DE PEDAGOGIA DO CAMPUS DE CÁCERES/UNEMAT

Claudineia Marinho das Flores, Graciela Constantino, Heliz Marinna Marques Vilasboas e Sylvania Barbosa  
de Oliveira

FUGAS: UM ATO DE REBELDIA OU UM PEDIDO DE SOCORRO?

Deidiane de Oliveira Nunes, Juracy Machado Pacífico, Shelly Braum e Sirley Leite Freitas

REDE DE PROTEÇÃO E APOIO SOCIAL NOS CASOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS  
E ADOLESCENTES: PROCESSO DE CONSCIENTIZAÇÃO DE PAIS AGRESSORES

Amailson Sandro de Barros

DESENVOLVIMENTO INFANTIL: A MÍDIA E SUAS INFLUÊNCIAS

Angélica Cesconetto Cardoso e Walas Matias de Souza

OFICINAS E AGENCIAMENTOS NO CÁRCERE FEMININO: UM GESTO DE CRIAÇÃO QUE SE DESFAZ  
PARA UMA REALIDADE QUE SE FAZ.

Caroline Christine Garcia do Nascimento

### **GT 5 – Educação e Psicologia**

**Local:** FAeCC | Sala 04 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

RELAÇÕES PESSOAIS E INTERPESSOAIS NA SALA DE AULA: AFETIVIDADE E APRENDIZAGEM

Ester Cristina Oliveira, Juliana Aparecida de Mello Domingues e Neidimar Vieira Lopes Gonzales

A IMPORTÂNCIA DA EQUOTERAPIA PARA CRIANÇAS PORTADORAS DO TRANSTORNO DO  
ESPECTRO AUTISTA

Gretta de Carvalho Pereira, Lisiane Pereira de Jesus e Raphael Guilherme da Costa Alves

VIOLÊNCIA E PRECONCEITO NO CONTEXTO ESCOLAR: INSTANTÂNEOS DE ESTUDANTES DA PRIMEIRA SÉRIE DE ESCOLAS PÚBLICAS DE CUIABÁ/MT E DE BRASÍLIA/DF

Claudio José Santana de Figueiredo, Lea Lima Saul e Sumaya Persona de Carvalho

ATIVIDADES LÚDICAS NA HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO COM CRIANÇAS, CUIDADORES E EQUIPE DE SAÚDE

Luzia Campos de Almeida Moreira, Maria Nazaré dos Santos Xavier, Paula Pereira Alves, Tatiane Lebre Dias e Valéria Melli Arisi

PROTOCOLO DE APROXIMAÇÃO DO PROJETO “ANJOS DE QUATRO PATAS: EQUOTERAPIA PARA PORTADORES DO TRANSTORNO AUTISTA”

Lisiane Pereira de Jesus e Simone Ramos de Moura

5

## Apresentação de Pôsteres

### GT 5 – Educação e Psicologia

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 16/11/2015 – 17:00 às 18:00



OFICINAS SÓCIO – AFETIVAS NO HOSPITAL E A PROMOÇÃO DE ATIVIDADES GUIAS

Cledione Ramos Cardoso Vieira e Érica Nayla Harrich Teibel

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SUAS PERSPECTIVAS NO ENSINO MÉDIO

Claudineia Marinho das Flores, Cristiani de Souza Cuiabano, Gleicimar de Fátima Jaivona Vittorazzi e Heliz Marinna Marques Vilasboas

PIAGET: O DESENVOLVIMENTO HUMANO COM O ENFOCO NA CONSERVAÇÃO DE SUBSTÂNCIA

Edivane Thiarla de Carvalho, Enoque da Silva Reis, Fabiola Gomes de Souza, Israel Prado Gomes e Monica Adriana Silva de Souza

EDUCAÇÃO ESPECIAL NA AMÉRICA LATINA: BREVE HISTÓRICO DO CHILE

Camila Rodrigues Francisco

SISTEMA LÍMBICO E SUA INFLUENCIA NA TOMADA DE DECISÃO

Bruno Rodrigues Ortence, Marcia Cristina Verdego Gonçalves, Marcio Euripedes Ferreira, Savia Jesus Silva e Silverton Corcino de Araújo

PSICANÁLISE PARA CIVILIZAÇÃO: COMPREENDER O PAPEL QUE INCONSCIENTE, A SEXUALIDADE INFANTIL E AS PULSÕES EXERCEM NO INDIVÍDUO E NA CIVILIZAÇÃO.

Adarleni Amorim de Assis, Larissa Maciel da Silva Lima, Maria Aparecida Morgado e Roger Adriel Nunes Ribeiro





## GT 6 – Comunicações Orais

### GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte

**Local:** Instituto de Educação | Sala 09 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

A CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL E O PAPEL DO EDUCADOR CRÍTICO

José dos Santos Pereira Farias e Laurentino Bernardes Vieira

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRÁTICAS E DESAFIOS

Lucas Ramos de Matos e Lucimar de Freitas Novais

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO FORMAL COMO INSTRUMENTO DE MEDIAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE NA AMAZÔNIA

Risolete Nunes de Oliveira Araujo

A REPRESENTAÇÃO DE JOVENS NEGROS E INDÍGENAS NAS PRIMEIRAS PÁGINAS DOS JORNAIS DE CUIABÁ

Jaqueline Michele da Silva Braz e Monique de Souza Sant'anna Fogliatto

ALGUMAS DIMENSÕES DO HUMANO: REFLEXÕES PARA UMA FILOSOFIA AMBIENTAL.

Juan Maro Kersul Dde Carvalho

CIÊNCIA À MOSTRA: A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA MOSTRA DE AUDIOVISUAL DA UFMT

Jéssica Alana de Melo

CURRÍCULO FENOMENOLÓGICO NAS FESTAS TRADICIONAIS DE SÃO PEDRO DE JOSELÂDIA: UMA PERSPECTIVA PÓS-CRÍTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Lucia Shiguemi Izawa Kawahara

### GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte

**Local:** Instituto de Educação | Sala 09 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA DO CAMPO: REFLEXÕES A PARTIR DA PRÁTICA DESENVOLVIDA EM UM PROJETO DE AGROECOLOGIA

Lindalva Maria Novaes Garske e Maria Niely de Freitas Silva

A EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGROECOLOGIA NO CONTEXTO DA ESCOLA MUNICIPAL SÃO MATEUS – COLÍDER/MT

Josiane Aparecida de Oliveira e Juliana Machado

DESENVOLVIMENTO SÓCIO AMBIENTAL “ PRESERVE A VIDA” NA E.E PAULO FREIRE – PA ANTÔNIO CONSELHEIRO - MUNICÍPIO DE BARRA DO BUGRES – MT

Eliete Felizardo Marinho, Geijiane Santana, Katia Karoline Santana da Silva, Oscarino Santana e Valdete Dias Correa Breginski

O BANCO DE SEMENTES NA EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGROECOLOGIA: UMA PROPOSTA DE RESGATE DE PLANTAS NATIVAS FLORESTAIS E DE SEMENTES CRIOULAS EM COLÍDER-MT

Dejaime da Silva e Norma Aparecida de Oliveira Nobre

A APROPRIAÇÃO DA IMAGEM COMO FERRAMENTA DA EDUCAÇÃO PARA O SENSÍVEL: EXPERIÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Antonio Fernando Silveira Guerra, Eliane Renata Steuck, Junior Cesar Mota, Márcia Pereira da Silva e Raquel Fabiane Mafra Orsi

FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: DIÁLOGO DE SABERES COM A ESCOLA DO CAMPO

Edilaine Maria Mendes Ferreira e Regina Aparecida da Silva

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DA PRIMAVERA SILENCIOSA AO VERÃO ELOQUENTE

Herman Hudson De Oliveira

SEMANA CULTURAL: ARTE E MEMÓRIA NA ESCOLA DO CAMPO COM CANDIDO PORTINARI

Elianai Moreira de Carvalho Oliveira, Marinalva Gomes, Miriam Elisabete Renner, Rilvania Viera Dias da

Silva e Werica Mirlen Duarte

MAPEAMENTO PARTICIPATIVO DOS CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE MATA CAVALO

Michelle Jaber

### **GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte**

**Local:** Instituto de Educação | Sala 09 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

O PROCESSO DE AMBIENTALIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ

Antonio Fernando Silveira Guerra, Denise Lemke Carletto, Eliane Renata Steuck, Junior Cesar Mota, Márcia Pereira da Silva e Raquel Fabiane Mafra Orsi

O PDDE ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: DIMENSÕES PARA A SUSTENTABILIDADE ESCOLAR

Andréia da Silva Pereira Franceschetto e Valdiney Vieira da Silva

O SABER LOCAL DOS ALUNOS DAS ESCOLAS DAS ÁGUAS: EXTENSÃO SÃO LOURENÇO/MS

Patrícia Honorato Zerlotti

PROJETO DIVULGANDO CIÊNCIA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PARA A INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COTIDIANO ESCOLAR

Ana Flávia Silva de Assis e Marileide da Silva Gama

TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES

Gabriela Rodrigues Longo e Victor Hugo de Oliveira Henrique

TRABALHANDO O CONSUMO CONSCIENTE DA ÁGUA: UMA CONEXÃO ENTRE O ESTÁGIO E O PIBID EM PARCERIA COM OS ALUNOS DA COM-VIDA NA ESCOLA ESTADUAL “LUIZA NUNES BEZERRA”

Eleni Lucia Jung Damaceno, Graciane Aparecida de Moraes Oliveira, Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira, Maria Rosa Bento de Macedo e Renatta da Silva Soares

GÊNERO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: O CASO DAS QUILOMBOLAS E DAS PANTANEIRAS DE MATO GROSSO

Rosana Manfrinate

6

## **Minicursos**

### **GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte**

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório 3 – **Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00

ENSINANDO CIÊNCIAS NATURAIS ATRAVÉS DA MODELAGEM GEOESTATÍSTICA AMBIENTAL

Marcos Antonio da Silva Junior, Marfa Magali Roehrs e Thiago Fernandes

6

## **Apresentação de Pôsteres**

### **GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte**

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 16/11/2015 – 17:00 às 18:00

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA ESTRATÉGIA DE MUDANÇA E REFLEXÃO DA PRÁTICA DOCENTE

André Luis de Souza Ferreira, Ellen de Lourdes Peliciari Fanfoni, Flavia Karolína Pereira Barreto Bettiol, Lenicy Lucas de Miranda Cerqueira e Valdivani Sousa de Moura

O LIXO QUE NÃO É LIXO- A RECICLAGEM DE GARRAFA PET

Valeria Gomes Dias Von Ryn e Viviane Gomes Dias Abreu

## GT 6 – Educação Ambiental, Comunicação e Arte

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 17/11/2015 - 17:00 às 18:00

A VALORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL - PLANTIO DE MUDAS E SEMEANDO CUIDADOS

Erony Vieira Martins de Jesus, Hayara Ferreira de Jesus, Kleide Ferreira de Jesus, Maria Ângela Pereira Pedroso e Maria Anita Alves Forancelli Pacheco

LATA D'ÁGUA NA CABEÇA: UM OLHAR SOBRE A PERCEPÇÃO DA ÁGUA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE MATA CAVALO

Regina Aparecida da Silva

SOCIOBIODIVERSIDADE DE MATO GROSSO, CONHECENDO OS BIOMAS

Juan Maro Kersul de Carvalho, Sidnei Rogério Ferreira e Sidnéia Rosana Ferreira

A INSERÇÃO DA TEMÁTICA AMBIENTAL E AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ACADÊMICOS EM UM CURSO DE PEDAGOGIA.

Eliane Renata Steuck, Junior Cesar Mota e Vanessa Bauer

## GT 7 – Comunicações Orais

### GT 7 – Educação em Ciências

**Local:** Instituto de Educação | Sala 03 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00



UMA REFLEXÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS NAS AÇÕES INTERDISCIPLINARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ana Laura da Silva Martins, Daniela Raphanhin da Silva, Elane Chaveiro Soares e João Augusto Valentim

A (RE)ELABORAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO QUÍMICA CIDADÃ: ASPECTOS CONCEITUAIS

Gahelyka Aghta Pantano Souza e Irene Cristina de Mello

A PERSPECTIVA DE MONITORES DO PROJETO NOVOS TALENTOS SOBRE A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E O USO DE FOTOGRAFIA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS.

Amanda Yasmim Cezarino e Vânia Cecília da Luz Cezarino

UTILIZAÇÃO DE TERMOPARES NO ESTUDO DA CONVERSÃO DE TEMPERATURA: UMA POSSIBILIDADE DE DINAMIZAR O ENSINO DA FÍSICA

Eli Cordero Weber e Marcelo Franco Leão

A IMPORTÂNCIA DE ENSINAR FÍSICA NUCLEAR E DAS PARTÍCULAS NO ENSINO MÉDIO

Eli Cordero Weber e Marcelo Franco Leão

UM PANORAMA DA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DA REGIÃO DO VALE SÃO LOURENÇO NO ESTADO DE MATO GROSSO

Ana Laura da Silva Martins, Daniela Raphanhin da Silva e João Augusto Valentim

### GT 7 – Educação em Ciências

**Local:** Instituto de Educação | Sala 03 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

LEVANTAMENTO DE DISSERTAÇÕES E TESES COM ABORDAGENS SOBRE AS OBRAS DE GASTON BACHELARD, EDUARDO MORTIMER E ATTICO CHASSOT NO PERÍODO COMPREENDIDO ENTRE 2004 E 2014 E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Edslei Rodrigues de Almeida, Eduardo Ribeiro Mueller e Gladys Denise Wielewski

UM ESTUDO SOBRE A EVASÃO DE DISCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DO INSTITUTO FEDERAL DE RONDÔNIA CÂMPUS PORTO VELHO CALAMA

Antonio Ferreira Neto, Enio Gomes da Silva e Gladys Denise Wielewski

HORTA SENSORIAL COMO APOIO PEDAGÓGICO AOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS EM CONTEXTO INCLUSIVO

Edna Lopes Hardoim e Eurico Cabreira dos Santos

OFICINA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DA PREVENÇÃO AO CONSUMO DE ÁLCOOL POR ADOLESCENTES

Edna Lopes Hardoim, Nidia Silva Menegazzo e Vilson Luiz Menegazzo

PROJETOS PARA FEIRA DE CIÊNCIAS: AÇÕES ENTRE PIBID E ESCOLA

Fernando Carneiro dos Santos, Michelly Trivilin Moraes, Rafael Camilo Custodio Arias e Roseli Adriana Blümke Feistel

AULA DE CAMPO INTERATIVA: CLASSIFICAÇÃO DE PLANTAS -ESPÉCIMES DE PLANTAS LOCAIS

Antonio Augusto Braga Menezes, Juliane Mundel, Maristela Ines Kuffel Quaini e Michelly Trivilin Moraes

MODELO Y PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN LOCAL Y EL PLAN DEL BUEN VIVIR DESDE LA UNIVERSIDAD

Carmen Lucia Coelho Acosta e Neme Yamil Doumet Chilan

O ENSINO EM ARTICULAÇÃO COM A PESQUISA E A EXTENSÃO A PARTIR DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DO IFMT – CAMPUS CÁCERES

Liliana Karla Jorge de Moura

INTERAÇÕES ENTRE ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS: SÃO OS SURDOS OUTSIDERS?

Ana Paula Medeiros Destro e Ronnie Fonseca Barbosa

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA; REFLETINDO SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DOS BOLSISTAS PIBID NA ESCOLA.

Danielle Cristine Trajano e Dayse Iara Ferreira de Oliveira

EXPERIMENTO SOBRE LIXO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONSTRUINDO A CONSCIENTIZAÇÃO NOS ALUNOS DE 6º ANO DE UMA ESCOLA EM SINOP/MT

Maristela Ines Kuffel Quaini, Michelly Trivilin Moraes e Roseli Adriana Blümke Feistel

7

## Minicursos

GT 7 – Educação em Ciências

**Local:** Instituto de Computação | Laboratório 3 – **Data:** 17/11/2015 - 16:00 às 18:00



ASTRONOMIA E SEUS RECURSOS METODOLÓGICOS: COMO ENCANTAR SEUS ALUNOS

Viviane Assunção da Silva

7

## Apresentação de Pôsteres

GT 7 – Educação em Ciências

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 17/11/2015 – 17:00 às 18:00



OS QUILOMBOLAS E OS RECURSOS VEGETAIS EM NOSSA SENHORA DO LIVRAMENTO. MATO GROSSO, BRASIL

Gabriela de Ávila Fiebig e Margô de David

QUIMISELVA: UM PROJETO DE EXTENSÃO DA ÁREA DE ENSINO DE QUÍMICA DA UFMT

Elane Chaveiro Soares

O USO DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Douglas Freitas de Oliveira e Elane Chaveiro Soares

O SABER POPULAR E O USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM COMUNIDADE ESCOLAR. VÁRZEA GRANDE, MT, BRASIL

Gabriela de Ávila Fiebig, Gustavo de David Cristovão e Margô de David

REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DA EXPERIMENTAÇÃO NO CONTEXTO DA ESCOLA ESTADUAL PASCOAL RAMOS

Eraci Martins da Fonseca Valentim, Fatma Bom Despacho Lemos, Josicleia Leite Oliveira e Rosiane Alexandre Pena

CURSO DE CAPACITAÇÃO EM SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA LEIGOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Anielly Cristina Guimarães Curado, Danielle Auxiliadora Malheiros e Letícia Samara dos Santos Mendes

O ENSINO DOS BIOMAS MATOGROSSENSES EM UMA PERSPECTIVA CONTEXTUALIZADA E INTERDISCIPLINAR

Francielle da Silva Mateus e Teresinha Benfica de Carvalho

OFICINA EDUCATIVA SOBRE ANIMAIS PEÇONHENTOS: CONTRIBUIÇÕES PARA EDUCAÇÃO PROFILÁTICA

Juliana Ometto Gaspar e Victor Hugo de Oliveira Henrique

“BICHO POR DENTRO”: UMA PARCERIA ENTRE O LABORATÓRIO DE ANATOMIA COMPARADA & ZOOLOGICO DA UFMT

Flávio de Rezende Guimarães, Sandra Izilda Souza de Figueiredo e Thelma Michella Saddi

PROJETO ACERVO ANATÔMICO VETERINÁRIO

Flávio de Rezende Guimarães, Sandra Izilda Souza de Figueiredo e Thelma Michella Saddi

PROJETO: HORTA- ESCOLA DO CAMPO

Jose Soares da Silva, Tereza Cristina de Souza e Vera Batista de Lima

ANÁLISE DA ABORDAGEM DO CICLO DO CARBONO EM LIVROS DO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Carmen Wobeto e Derciana Aparecida de Freitas

SABER POPULAR VERSUS CONHECIMENTO CIENTÍFICO SOBRE A QUÍMICA NO CULTIVO DA ALFACE HIDROPÔNICA

Josane do Nascimento Ferreira

IDEIAS DE BOLSISTAS PIBIDIANAS ACERCA DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA E DE UMA COMUNIDADE INDÍGENA

Agnes Gardênia Passos Bispo, Edineia Tavares Lopes e Jacqueline Souza Oliveira



## GT 8 – Comunicações Orais

### GT 8 – Educação Matemática

**Local:** Instituto de Educação | Sala 06 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

UM FENÔMENO, DOIS OLHARES: O IMPACTO DO PIBID MATEMÁTICA CUA/UFMT SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE DOS LICENCIANDOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA

Admur Severino Pamplona e Wanderleya Nara Gonçalves Costa

MONITORIA EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA: DO APOIO EM SALA DE AULA À PRÁTICA DOCENTE

Débora Kézia Brasileiro Cardoso Barreto, Edson Pereira Barbosa, Osinéia dos Santos e Rosana Amorim

OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA: AÇÕES ENTRE PIBID E ESCOLA

Gessica Lisboa, Jessyca Soares Caramit, Luana Cintia Trindade da Rocha e Roseli Adriana Blümke Feistel

AS CONTRIBUIÇÕES DO OBEDUC NUMA PESQUISA COM FOCO NO CONHECIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES

Gladys Denise Wielewski e Gresiel Ramos de Carvalho Souza

A PROVA BRASIL NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Marta Andreia Estancare Pinheiro e Michelle Cristine Pinto Tyszkka Martinez

### GT 8 – Educação Matemática

**Local:** Instituto de Educação | Sala 07 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

MAPEAMENTO E ANÁLISE DE PESQUISAS SOBRE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA DESENVOLVIDAS NO ESTADO DE MATO GROSSO

Admur Severino Pamplona e Wanderleya Nara Gonçalves Costa

O ERRO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: MAPEAMENTO DE ALGUMAS DISSERTAÇÕES E TESES

Fabiane Passarini Marques Pizaneschi e Marta Maria Pontin Darsie

LEVANTAMENTO DE ALGUMAS DISSERTAÇÕES E TESES SOBRE: PROFESSOR ARTICULADOR / SALA DE APOIO

Daniela Maria de Almeida e Marta Maria Pontin Darsie

TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DAS TRÊS ÚLTIMAS EDIÇÕES DO ENEM

Carma Maria Martini, Erika Brandhuber Goulart e Nilton Alves da Silva

O ERRO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: DA IDENTIFICAÇÃO AO MODO DE INTERVENÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Marcelo Orlando Sales Pessm

### GT 8 – Educação Matemática

**Local:** Instituto de Educação | Sala 06 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

A SIMETRIA NO ENSINO DE GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Irene Celia Bianchini Perigo

TEORIA DE VAN HIELE E O GEOPLANO: UM ESTUDO DOS QUADRILÁTEROS NOTÁVEIS DESENVOLVIDOS COM ALUNOS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Fabricia Nates dos Santos Galvão e Ivete Cevallos

UMA PROPOSTA DE USO DO SCRATCH NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Circe Mary Silva da Silva Dynnikov, Dirce Teresinha Simionato, Elisangela Dias Brugnera, Simone Simionato dos Santos Laier e Thielide Veronica da Silva Pavanelli Troian

ESTIMULAR A APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA POR MEIO DA ESTRATÉGIA DE ENSINO PHILLIPS 66

Geraldo Aparecido Polegatti, Katiane Vargens de Oliveira Zadoreski, Noemi dos Reis Correa e Lucy Aparecida Gutiérrez de Alcântara

ENSINO DE GEOMETRIA PLANA PARA ESTUDANTE CEGO: O DESAFIO DA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS

Fabiane Andrade da Silva, Kesia Santana Machado, Luan Endlich Panizzi e Marcia Rosa Uliana

### **GT 8 – Educação Matemática**

**Local:** Instituto de Educação | Sala 07 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

MATEMÁTICA BÁSICA: A APRENDIZAGEM FOI EFICAZ?

Luciano Endler, Marco Taneda e Mauro Mateus

EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA - INVESTIGAÇÃO E PRÁTICAS DE ENSINO NA ESCOLA DA ALDEIA TAPPITÁWA

Adailton Alves da Silva

A METACOGNIÇÃO E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO FATORES CONTRIBUINTE NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DE JOVENS E ADULTOS

Denize da Silva Souza, Vanessa Graciela Souza Campos e Veleida Anahí da Silva

A FUNÇÃO DA SALA DE ARTICULAÇÃO NA SUPERACÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Brígida Couto

BREVE DISCUSSÃO SOBRE A TEORIA DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

Cássio João Lourenço dos Reis, Dilson Thomaz, Márcia Inês de Souza, Rosimeire Dias de Camargo e Vilson Valdemar Ruver

### **GT 8 – Educação Matemática**

**Local:** Instituto de Educação | Sala 06 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE OBSERVAÇÃO A PARTIR DO OLHAR DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA

Andreia Cristina Rodrigues Trevisan

ANÁLISE DE CONCEPÇÕES DE MATEMÁTICA PRESENTES NO REFERENCIAL CURRICULAR NACIONAL PARA ESCOLAS INDÍGENAS

Kecio Goncalves Leite e Wanderson Rocha Lopes

A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO MATO-GROSSENSE NO REGULAMENTO DE 1962

Gladys Denise Wielewski e Margarida Célia Patrocínio Dias

CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EXPRESSAS POR PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE ROLIM DE MOURA/RO

Eliana Alves Pereira Leite e Fabiola Gomes De Souza

UM ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DO CELULAR COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: O QUE PENSAM OS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Bruna Borges da Veiga e Marcela Madanes Chavier

### **GT 8 – Educação Matemática**

**Local:** Instituto de Educação | Sala 07 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

UMA REFLEXÃO: O NASCIMENTO DA LINGUAGEM, SEGUNDO PIAGET E VYGOTSKY E A LINGUAGEM MATEMÁTICA

Adelmo Carvalho da Silva e Giselle de Paiva Silva



OS ORGANISMOS INTERNACIONAIS E SUAS INFLUÊNCIAS NO DELINEAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO BRASIL

Andreia Cristina Rodrigues Trevisan, Hernani Luiz Azevedo, Rogério Grotti, Rute Cristina Domingos da Palma e Simone Simionato dos Santos Laier

HISTÓRIA E EPISTEMOLOGIA COMO UM DOS PILARES FUNDAMENTAIS DO SABER DOCENTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Evilásio José de Arruda e Geslane Figueiredo da Silva Santana

A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Carlos Alberto Vasconcelos e José Erisvaldo Lessa Vieira

O CENÁRIO NACIONAL DA INADIMPLÊNCIA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA OS JOVENS BRASILEIROS

Janbor Alencar Borges e Keila Cristina Kraemer de Aguiar

8

## Minicursos

### GT 8 – Educação Matemática

**Local:** STI | Laboratório 02 – **Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00

WEBQUEST COMO RECURSO DIDÁTICO PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA

Vânia Horner de Almeida

8

## Apresentação de Pôsteres

### GT 8 – Educação Matemática

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 17/11/2015 – 17:00 às 18:00

O ENSINO DE PORCENTAGEM ATRAVÉS DE DOIS EXPERIMENTOS INTERDISCIPLINARES NO ENSINO FUNDAMENTAL

Jéssica Silva Schimitt

APRENDENDO A ENSINAR GEOMETRIA PLANA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Kesia Santana Machado e Marcia Rosa Uliana

O ENSINO DE FUNÇÕES MATEMÁTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Allan Amorim Pacheco

ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A MATEMÁTICA: O QUE DIZEM OS ESTUDOS

Rute Cristina Domingos da Palma e Jaqueline Freire Bispo

PNAIC - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: MAPEAMENTO DAS DISSERTAÇÕES E TESES DEFENDIDAS NO BRASIL NO PERÍODO DE 2014 A 2015

Ieda Maria Valle Monteiro Callejas

AS DISCUSSÕES SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LEVANTAMENTO DE TRABALHOS PRODUZIDOS NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DA REGIÃO CENTRO-OESTE

Diana Gonçalves Casseano da Silva e Tauane de Carvalho Monteiro

OBSERVAÇÃO PARTICIPATIVA DO ENSINO DE MATEMÁTICA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA EMEB TEREZA BENGUELA

Kleberson Rodrigo Vasconcelos de Oliveira

O ENSINO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS POR MEIO DE PROJETO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adelmo Carvalho da Silva, Marcilene Cleotildes de Oliveira Fernandes e Vera Lucia Rodrigues da Silva

JOGOS CUBRA DOZE E CONTIG60 COMO PROPOSTA DE ENSINO PARA MATEMÁTICA

Hellainy Lopes Santos

## GT 9 – Comunicações Orais

### GT 9 – Educação, Infâncias e Crianças

**Local:** Instituto de Educação | Sala 08 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

A CONSTITUIÇÃO DA CRIANÇA ENQUANTO SUJEITO DE DIREITOS

Cléria Paula Franco e Jaqueline Pasuch

A NARRATIVA BINJE E A MEDIAÇÃO DE VIVÊNCIAS NO HOSPITAL

Daniela Freire, Érica Nayla Harrich Teibel e Ilza de Andrade Carvalho

TV BINJE: NARRATIVAS E SIGNIFICAÇÕES DE CRIANÇAS E ACOMPANHANTES EM SITUAÇÃO DE HOSPITALIZAÇÃO

Daniela Freire e Jairo de Amorim Novaes Neto

CRIANÇAS DO CAMPO: MENINOS E MENINAS QUE ESTUDAM E BRINCAM NAS ESTRADAS DE TERRA BATIDA

Amanda Pereira da Silva Azinari, Ivonei Andrioni, Odimar João Peripolli e Silvinha Poloniato

PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: O OLHAR DA CRIANÇA DE 6 ANOS DE IDADE

Ana Sebastiana Monteiro Ribeiro, Maria José Landivar de Figueiredo Barbosa e Waghma Fabiana Borges Rodrigues

INFÂNCIA PANTANEIRA: A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE INFANTIL NA COMUNIDADE RIBEIRINHA JARDIM DAS OLIVEIRAS EM CÁCERES-MT

Elisangela da Silva França

MAPAS DE CUIABÁ: REPRESENTAÇÕES SOCIOESPACIAIS DA CIDADE ATRAVÉS DOS MAPAS COGNITIVOS DE CRIANÇAS EM ESCOLAS PARTICULARES

Daniela Freire, Jeysson Ricardo Fernandes da Cunha e Paula Figueiredo Poubel

### GT 9 – Educação, Infâncias e Crianças

**Local:** Instituto de Educação | Sala 08 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA: EIXO DE APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL – DISCUSSÕES NECESSÁRIAS

Carla Melissa Klock Scalzitti

ERA UMA VEZ...O LEÃO: LITERATURA INFANTIL NA ROTINA DOS ALUNOS DO BERÇÁRIO II- A DA EM LAURA VICUÑA- ALTA FLORESTA-MT.

Ana Paula Hespanhol Bento, Rafael Henrique da Silva, Rudinei Maria dos Santos e Sirlei Leite

A LINGUAGEM ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Eulene Vieira Moraes e Luana dos Santos Nogueira Garcia

A ALFABETIZAÇÃO INFANTIL SOB DIFERENTES OLHARES

Nayhara Mirelli Moraes Da Silva e Rosimar Mendes Gonçalves

A LUDICIDADE NA ALFABETIZAÇÃO POR MEIO DOS JOGOS PEDAGÓGICOS DO PNAIC

Cláudia Leite Brandão e Regiane Pradela da Silva Bastos

A CONTRIBUIÇÃO DAS ARTES VISUAIS PARA O INÍCIO DA ALFABETIZAÇÃO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luciane Maciel

INFÂNCIA E BRINCADEIRA NO CONTEMPORÂNEO: UM ESTUDO DAS/COM CRIANÇAS, MÍDIAS E IDENTIDADES MOTORAS NA EDUCAÇÃO (FÍSICA)

Evandro Salvador Alves de Oliveira

## GT 9 – Educação, Infâncias e Crianças

**Local:** Instituto de Educação | Sala 08 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

AMBIENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LUGAR DE CULTURA

Silvaneide da Silva Vieira

UM ESTUDO (AUTO)BIOGRÁFICO SOBRE A INSERÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Glaucielly de Oliveira Fernandez

O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO/NO CAMPO

Jaqueline Pasuch

A AÇÃO PEDAGÓGICA NA CRECHE: UM ESTUDO NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO PROINFÂNCIA DE SINOP

Irene Carrillo Romero Beber e Sandra da Conceição Donato Ferreira

EDUCAÇÃO E INFÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA EM CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS COM NARRATIVAS INFANTIS

Ana Beatriz Domingues da Rocha Reis, Daniela P. Zanetti, Felypph dos Santos e Ana Luiza Passos Couto

ESTÁGIO BÁSICO I: A VALORIZAÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES DO MUNDO PELA CRIANÇA

Ana Cláudia da Silva, Larissa Maciel da Silva Lima e Luiza de Oliveira Padilha

A INFÂNCIA NA RURALIDADE COLOMBIANA: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Andrea Rodriguez Vega

INTERAÇÃO ENTRE CRIANÇAS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS REFLEXÕES

Aparecida Ramos Viana, Cristiani de Souza Cuiabano, Isaura Isabel Conte e Wilma Elisangela Velarde Leite

PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL DE CUIABÁ: NOTAS PRELIMINARES DE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Camila Cristina Ferreira Ramos, Iury Lara Alves e Sandra Regina Geiss Lorensini

QUALIDADE EM ATENDIMENTO EM CRECHES: UM PRIMEIRO OLHAR

Rosani Beatriz Mertz e Vanesa Alves de Moraes

9

## Minicursos

### GT 9 – Educação, Infâncias e Crianças

**Local:** Instituto de Educação | Sala 08 – **Data:** 18/11/2015 - 16:00 às 18:00

PRODUÇÃO DE TEXTOS: PAPEL DE PRESENTE ENQUANTO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS

Rudinei Maria dos Santos

9

## Apresentação de Pôsteres

### GT 9 – Educação, Infâncias e Crianças

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 17/11/2015 – 17:00 às 18:00

INDISCIPLINA ESCOLAR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO DO ALUNO COM PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO

Ariele Mazoti Crubelati e Elizeu Won Ancken da Silva

PROJETO HISTÓRIAS DE DONA BENTA: PRESERVANDO A MAGIA DOS CONTOS INFANTIS

Dayane Felix de Souza, Eslaine Cristina dos Santos Cardoso Lima, Lígia Mara Ormond Pereira e Rosimeri Luzia Capeletto

BRINCANDO COM CORES E FORMAS E APRENDENDO GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Marli Rodrigues de Almeida, Valquiria Zeilinger, Vanessa Ramos e Zilmeire Macedo de Oliveira



INDISCIPLINA ESCOLAR: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO DO ALUNO COM PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO

Jéssica Naiara da Silva Nogueira

PROJETO PEQUENOS ARTISTAS: DESENVOLVENDO HABILIDADES ARTÍSTICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Jane Clair Verza e Luzineide Josefa Mendes



## GT 10 – Comunicações Orais

### GT 10 – Educação Superior

Local: FAeCC C. Contábeis | Sala 02 – Data: 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR NO PROCESSO DE EXPANSÃO DA UNEMAT: QUAL DEMOCRATIZAÇÃO?

Elizeth Gonzaga dos Santos Lima, Fernando Cezar Vieira Malange e Valci Aparecida Barbosa

REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: DELINEAMENTOS DE PESQUISA

Alexandre Rauh Oliveira Nascimento

INTERNACIONALIZAÇÃO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO: REGISTRO HISTÓRICO DE SUA TRAJETÓRIA

Joiria Aparecida Leite de Oliveira Amorim Martins e Paula Caroline de Moraes Pacheco

REGULAÇÃO E SUPERVISÃO NO ENSINO SUPERIOR EM MATO GROSSO: QUESTÕES EMERGENTES

Eliana M. de Almeida Alencar

IMPACTOS DO REUNI JUNTO A COMUNIDADE DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA

Hidelberto de Sousa Ribeiro e Marilene Marzari

A IMPORTÂNCIA DOS MICRODADOS DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PARA A ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE EXPANSÃO DO ENSINO NO BRASIL

Jhessica Letícia Kirch e Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso

### GT 10 – Educação Superior

Local: FAeCC C. Contábeis | Sala 02 – Data: 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

O PROGRAMA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Roseli Souza dos Reis Nunes e Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso

PERFIL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM MEIO A EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NO ESTADO DE MATO GROSSO

Márcio Henrique de Freitas Cavichioli e Tereza Christina Mertens Aguiar Veloso

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO UM INSTRUMENTO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA E DE CONSTRUÇÃO DA AGROECOLOGIA

Bruno Barbosa Queiroz e Carolina Silva Nardes

A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Carina Elisabeth Maciel e Felipe Vieira Gimenez

PERSPECTIVAS DOS ESTUDANTES DO IFMT/CAMPUS PONTES E LACERDA SOBRE O ENSINO SUPERIOR

Verônica Moreno Machado

A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES NEGROS COTISTAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE A PRODUÇÃO DE PESQUISAS

Jairo Pereira de Souza

MEMORIAIS REFLEXIVOS: POSSIBILIDADES INTERPRETATIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE.

Celma Ramos Evangelista, Elisangela Dias Brugnera, Maria Luiza Giovana Ximenes Figueiredo e Thielide Veronica da Silva Pavanelli Troian

## GT 10 – Educação Superior

**Local:** FAeCC C. Contábeis | **Sala 02** – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

A PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE ENFERMAGEM QUANTO A ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO CURRÍCULO DE GRADUAÇÃO

Cezar Augusto da Silva Flores e Jaqueline Patricia Siqueira

EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: MAPA DA PRODUÇÃO DE PESQUISAS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Heloneide Alcantara Matos e Maria das Graças Martins da Silva

SEMINÁRIO AVALIATIVO: UMA EXPERIÊNCIA DE AVALIAÇÃO DO ENSINO

Delarim Martins Gomes e Rosemery Celeste Petter

EQUIPES DE TRABALHO: A PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ADMINISTRAÇÃO DA FACULDADE CATÓLICA RAINHA DA PAZ (FCARP) DE MATO GROSSO, SOBRE TRABALHOS DESENVOLVIDOS EM EQUIPES

Agilson Poquiviqui e Zelandia Morais Fernandes da Costa

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE PEDAGOGIA: ASPECTOS VIVENCIADOS NA UNEMAT, CAMPUS DE JUARA

Angela Rita Christofolo De Mello e Cleuza Regina Balan Taborda

O ESTÁGIO CURRICULAR E SUA RELAÇÃO COM O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO DO ENFERMEIRO.

Karina Nonato Mocheuti

10

## Apresentação de Pôsteres



## GT 10 – Educação Superior

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 17/11/2015 – 17:00 às 18:00

APRENDENDO POR MEIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Haroldo Ferreira Araujo, Maria Socorro Cardoso dos Santos, Rulio Glécias Marçal e Vagner Ferreira Do Nascimento

A DIFICULDADE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA SALA MULTIFASEADA

Maria Aparecida Rezende e Raíla Socorro de Oliveira

DOCÊNCIA E O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA SUPERVISÃO DO ESTÁGIO PRÁTICO DO CURSO DE ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kamilla Braz de Campos e Natália Araujo de Almeida

HIDROGEOLOGIA NO ENSINO SUPERIOR

Rejane Suellen da Silva Duarte

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA DE INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE SINOP-MT

Rosa Carolina Silva de Gouveia

EXISTE ENSINO REMEDIADOR INFORMAL NO BRASIL?

Djalma Adão Barbosa Júnior



## GT 11 – Comunicações Orais

### GT 11 – Ensino, Currículo e Organização Escolar

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 10** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

CONCEPÇÕES E PRÁTICA: O TRABALHO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA.

Elyana Mara Latorraca Pereira Castro

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DO SESI: UMA ANÁLISE SOBRE A ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

Margareth Aparecida Quintino dos Santos e Maria Edinalva do Nascimento

REFORMA CURRICULAR NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA DA UFMT: O OLHAR SOB O PRISMA DISCENTE

Neudson Johnson Martinho e Richard Lopes da Silva

RELEVÂNCIA DO PROGRAMA PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA 1ª FASE DO I CICLO DE FORMAÇÃO HUMANA

Andréa Lemes Lustig, Neide Silva, Pamela Emanuelle de Almeida Machado e Rosemeire de Matos Barbosa

INOVAÇÃO CURRICULAR NO CONTEXTO DO PROEMI: ANÁLISE DO PROGRAMA EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE MATO GROSSO

Adilza Francisca da Cruz, Alessandra Almeida de Aquino Nunes e Ana Cristina da Cruz

CONCEPÇÕES POLÍTICAS E CURRICULARES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ATUAM NO ENSINO ORGANIZADO EM CICLOS DE FORMAÇÃO HUMANA: O PENSAR E FAZER DOS PROFESSORES

Célia Ferreira de Sousa e Terezinha de Jesus Aires Carneiro

PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA DE MUDANÇA NA PRÁXIS

Jusemara Antunes Teles e Márcia Vacario

### GT 11 – Ensino, Currículo e Organização Escolar

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 10** – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DA PROFISSIONAL PEDAGOGA: ENTRE TÁTICAS E SUBVERSÕES NO CONTEXTO DO IFMT.

Eucaris Joelma Rodrigues Ferreira, Gláucia Eunice Gonçalves da Silva e Vanessa Costa Gonçalves Silva

A NOÇÃO DE CURRÍCULO EM UM CURSO DE PEDAGOGIA EM MATO GROSSO A PARTIR DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DE PEDAGOGIA- DCN DE 2006

Silvana de Alencar Silva

CONTEXTO ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO HUMANO: UM OLHAR A PARTIR DA TEORIA DO DISCURSO

Gláucia Eunice Gonçalves da Silva e Maria das Graças Pereira Feltrin

INTENÇÕES EMANCIPATÓRIAS NO CONTEXTO CURRICULAR E EDUCACIONAL DE MATO GROSSO

Eucaris Joelma Rodrigues Ferreira, Gabriel dos Santos Kehler, Gláucia Eunice Gonçalves da Silva e Vanessa Costa Gonçalves Silva

INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ABORDAGEM A PARTIR DA METODOLOGIA DE PROJETOS DO PROGRAMA “A UNIÃO FAZ A VIDA”

Maria Alice Alves Lima, Ivone Celia da Silva e Leila Maira Boreé

CURRÍCULO E GESTÃO: ARTICULAÇÕES EM TORNO DOS SENTIDOS DE QUALIDADE

Éderson Andrade

REPRESENTAÇÕES SOBRE LEITURA E ENSINO MÉDIO EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS (BDTD 2004-2014): SENTIDOS PARA O ALUNO (NÃO) LEITOR

Geniana dos Santos

## GT 11 – Ensino, Currículo e Organização Escolar

**Local:** Instituto de Educação | Sala 10 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

### A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM

Aila Oliveira Serpa, Caroline da Costa, Lara Cristina Faria de Oliveira e Michela Sinthya Farias Rodrigues

### AS CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL E DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL À DIDÁTICA

Hidelberto de Sousa Ribeiro e Marilene Marzari

### AVALIAÇÃO NA SALA DE AULA: SEM MEDO DE ERRAR

Rosiane do Rocio Kirschke Corrêa

### COMPOSIÇÕES SINGULARES DE COTIDIANOS: OUTROS TEMPOS, OUTROS ESPAÇOS, OUTRAS INFÂNCIAS

Edilma de Souza e Maritza Maciel Castrillon Maldonado

### COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA EDUCATIVA DEMOCRÁTICA VIÁVEL E EFICAZ NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Eglen Sílvia Pipi Rodrigues, Elizabeth Silva e Maurita Cesar de Moraes Franco

### DIDÁTICA: TEORIA E PRÁTICA NO CONTEXTO ESCOLAR.

Jair Pereira da Cruz, Lucilaine Alves de Miranda e Maurides Ribeiro de Jesus Oliveira

### A CONTRIBUIÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO INTERDISCIPLINAR

Aracy Fátima Cruvo de Moraes Peralta, Cibele Antônia de Souza Rodrigues, Lucas de Albuquerque Oliveira e Marilene Conceição Surubim Leite

### ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO/DO CAMPO: CURRÍCULO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Ivonei Andrioni, Odimar João Peripolli, Rose Marcia da Silva e Silvinha Poloniato

### QUE CURRÍCULO PARA O JOVEM DA CLASSE TRABALHADORA?

Ilma Ferreira Machado, Ivonei Andrioni e Rose Marcia da Silva

### RELATO DE EXPERIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO MUNICÍPIO DE SINOP - MT

Sandra da Conceição Donato Ferreira

### COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM: UMA PROPOSTA DE UMA “NOVA QUALIDADE” À EDUCAÇÃO

Eglen Sílvia Pipi Rodrigues, Elizabeth Silva e Gleicy Aparecida de Sousa

## Apresentação de Pôsteres

### GT 11 – Ensino, Currículo e Organização Escolar

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 17/11/2015 – 17:00 às 18:00

### ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO, UM FOMENTO À PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

Cláudia Inês Dahmer, Elisabeth dos Santos Rezende de Almeida, Jorge Rodrigues, Sidnei Rogério Ferreira e Waleska Gonçalves de Lima

### MAPEAMENTO DE PESQUISAS SOBRE CURRÍCULO ESCOLAR E TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Ana Cláudia Pereira Rubio

### O ENSINO APRENDIZAGEM DE UMA SALA DE AULA MULTIFASEADA NA ESCOLA DO CAMPO.

Fábrica Socorro de Oliveira e Maria Aparecida Rezende

### ORGANIZANDO O CURRÍCULO ESCOLAR PARA ATENDER ALUNO AUTISTA NA EMEB ANTONIO FERREIRA VALENTIM

Eliana Patrícia Martins Borges





PLANO DE ASSESSORAMENTO IN LOCO: REFLETINDO A PRÁTICA

Cláudia Inês Dahmer, Elisabeth dos Santos Rezende de Almeida, Gislene da Silva Ribeiro Dias, Gresiela Ramos de Carvalho Souza e Waleska Gonçalves de Lima

**GT 11 – Ensino, Currículo e Organização Escolar**

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 18/11/2015 – 17:00 às 18:00

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA LÍNGUA INGLESA POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO AO TÉCNICO DO IFMT

Dálete Heitor de Albuquerque, Iraneide de Albuquerque Silva e Nathali Hillaury Arruda Miranda

PLANO DE ASSESSORAMENTO IN LOCO: REFLETINDO A PRÁTICA

Cláudia Inês Dahmer, Elisabeth dos Santos Rezende de Almeida, Gislene da Silva Ribeiro Dias, Gresiela Ramos de Carvalho Souza e Waleska Gonçalves de Lima

## GT 12 – Comunicações Orais

### GT 12 – Filosofia da Educação

**Local:** Instituto de Educação | Sala 58 – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

A DINÂMICA DA EXPERIÊNCIA: O PENSAMENTO REFLEXIVO NO ENSINO

Júlia Emanuely de Oliveira e Rozilene da Costa Batista

O ENSINO DE FILOSOFIA COMO UMA EXPERIÊNCIA FILOSÓFICA DE CRIAÇÃO DE CONCEITOS

Domingos Sávio Duarte Melo

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID: UMA NOVA PERSPECTIVA DE PENSAR O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

Mariana de Oliveira Neves

PROJETO VARAL FILOSÓFICO: POLÍTICA PARA NÃO SER IDIOTA

Jeniffer Regina Rodrigues de Lima, Jaqueline Silva Gonzaga e Domingos Sávio Duarte Melo

LITERATURA BRASILEIRANA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: NOTAS DE UMA PROFESSORA-PESQUISADORA

Rubia Naspolini Yatsugafu

### GT 12 – Filosofia da Educação

**Local:** Instituto de Educação | Sala 58 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE A ÉTICA: PENSANDO O “CUIDAR”

Cristiane Pereira Magalhães, Gustavo Silveira Duarte, Josiele Pirez dos Santos Duarte, Maiara Panisson e Moacir Juliani

CEFAPRO/MT: CARTOGRAFIA DE UM ENCONTRO DE FORMAÇÃO COLETIVA

Daniela Franco Carvalho e Márcia Regina Gobatto

OTOBIOGRAFIA DA FORMAÇÃO POLICIAL MILITAR EM MATO GROSSO: OUVINDO A VIDA ESCRITA NA CONSTITUIÇÃO DE SI

Fernanda Leonel Machado

CONCEITO DE TRADUÇÃO NA OBRA TORRES DE BABEL DE DERRIDA

Aline de Souza Campos e Layane Machado Buosi

## Apresentação de Pôsteres

### GT 12 – Filosofia da Educação

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 18/11/2015 – 17:00 às 18:00

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID: UMA NOVA PERSPECTIVA DE PENSAR O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

Mariana de Oliveira Neves

PROJETO VARAL FILOSÓFICO: POLÍTICA PARA NÃO SER IDIOTA

Domingos Sávio Duarte Melo, Jaqueline Silva Gonzaga e Jeniffer Regina Rodrigues de Lima

O CONCEITO DE ESCRITURA SOB A PERSPECTIVA DO GLOSSÁRIO DE DERRIDA

Aline de Souza Campos e Layane Machado Buosi



## GT 13 – Comunicações Orais

### GT 13 – Formação de Professores

**Local:** ICHS | **Sala 07** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

A PROFISSÃO DOCENTE: UMA REFLEXÃO ACERCA DAS MOTIVAÇÕES INICIAIS PARA SUA ESCOLHA A PARTIR DO POSICIONAMENTO DE LICENCIANDOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Andreia Cristina Rodrigues Trevisan e Eberson Paulo Trevisan

MAPEAMENTO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA REDE PÚBLICA DE BARRA DO GARÇAS-MT: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE

Frederico Jorge Saad Guirra e Rodrigo Amancio de Assis

ATUAÇÃO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE JI-PARANA/RO

Edneia Maria Azevedo Machado

A ROTINA DE TRABALHO DE UMA PROFESSORA SUPERVISORA DO PIBID ANTE O CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE ATUAL.

Juliana Cândido Matias

ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE UMA AÇÃO DO PIBID INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA DA UFMT/SINOP

Francisco das Chagas Oliveira, Gessica Lisboa, Ivone de Oliveira Lopes e Nivaldo Gomes Pereira Filho

LIMITES E DESAFIOS NA ESCOLA INCLUSIVA

Vanderlei Balbino da Costa

PROGRAMA GOVERNAMENTAL DE INCENTIVO À LEITURA PROFISSIONAL DOCENTE: DISTRIBUIÇÃO DE PERIÓDICOS PARA AS ESCOLAS PÚBLICAS

Cláudia Leite Brandão e Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues

OS IMPACTOS CAUSADOS PELA FORMAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA ESTADUAL 29 DE JULHO NO MUNICÍPIO DE CONFRESA-MT

Jocineide Catarina Maciel de Souza

### GT 13 – Formação de Professores

**Local:** ICHS | **Sala 12** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DO CURSO DE PEDAGOGIA DO CAMPUS VALE DO RIO MADEIRA.

Eliane Regina Martins Batista e Aquila Oliveira Rodrigues

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA: UM DIAGNÓSTICO DO PERCURSO FORMATIVO E ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Danielle Batista e Evando Carlos Moreira

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O FORTALECIMENTO DO TRABALHO DOCENTE

Edna Coimbra da Silva

PROJETO SALA DE EDUCADOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO NA ESCOLA ESTADUAL GENERAL CAETANO DE ALBUQUERQUE – MT

Neide da Silva Campos e Suzana Helena Alves de Arruda Assis e Silva

FORMAÇÃO CONTINUADA ARTICULADA AO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO COLETIVO: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA

Haroldo Borges

CONHECIMENTO DE ASPECTOS DA CULTURA SURDA PARA APLICAÇÃO NO ENSINO

Rodney Mendes de Arruda

AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO SALA DE EDUCADOR PARA AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO  
Irton Milanesi e Sonia Maria de Oliveira

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE DOCENTES DE CIÊNCIAS  
BIOLÓGICAS E MATEMÁTICA: TENSÕES ENTRE BACHARELADO E LICENCIATURA  
Aparecida Gasquez de Sousa, Celma Ramos Evangelista e Marfa Magali Roehrs

### **GT 13 – Formação de Professores**

**Local:** ICHS | Auditório I – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O USO DE TECNOLOGIAS  
NAS AULAS DE MATEMÁTICA ANCORADA NO DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO  
TECNOLÓGICO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO

Maria Madalena Dullius, Marli Teresinha Quartieri e Lucy Aparecida Gutierrez de Alcântara

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE ALFABETIZADORES DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA EM  
HUMAITÁ-AM: LIMITES E POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS REFLEXIVAS

Cristiangrey Quinderé Gomes e Lerkiane Miranda de Moraes

FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO  
NA IDADE CERTA E IMPLICAÇÕES PARA INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

Rosivete Oliveira da Silva

FORMAÇÃO CONTINUADA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DO  
PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM ESCOLAR

Arlete Tavares Buchardt, Maria Cristina da Silva, Regiane Carvalho de Castro Borges e Rita de Cácia Texeira

EDUCAÇÃO HISTÓRICA: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E  
ENSINO DE HISTÓRIA

Gerson Luiz de Souza

A MICROSCOPIA E A EXPERIMENTAÇÃO COMO ESTRATÉGIAS PARA PROMOVER A  
INTERDISCIPLINARIDADE

Edileuza da Cruz Maçaneiro, Marilaine de Castro Pereira Marques e Simone José Aparecida da Silva Santos

CICLO DE OFICINAS: AÇÃO DO PIBID NA INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE E ESCOLA

Clenir Beatriz Bones de Oliveira, Diana Moss Pissinati, Graziela Galvan e Patrícia Rosinke

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, MÍDIA- EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO  
DE PROFESSORES

Daniela Punaro Baratta de Faria, Monique da Silva de Araujo e Stella Maria Peixoto de Azevedo Pedrosa

### **GT 13 – Formação de Professores**

**Local:** ICHS | Sala 07 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

CONCEPÇÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ENTRELACANDO AUTORES EM PONTOS E  
CONTRAPONTO

Serlene Ana de Carli e Ana Tereza Felix da Silva Zuchini

PEDAGOGIA E PEDAGOGIA SURDA: PONTOS DE INTERSECÇÃO

Rodney Mendes de Arruda e Wanderlina Maria de Souza Araújo

“ESTOU CURSANDO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, MAS NÃO PRETENDO SER PROFESSOR”:  
CONSIDERAÇÕES DE ACADÊMICOS QUANTO AO NÃO INTERESSE PELO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA

Eliana Alves Pereira Leite e Monica Adriana Silva de Souza

A PRODUÇÃO INTELLECTUAL SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ALGUMAS TENDÊNCIAS DE  
DISCURSOS

Aparecida Gasquez de Sousa

A EDUCAÇÃO SUPLETIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES LEIGOS NO PROJETO “LOGOS IP” EM COLIDER/MT

Ivana Bogнар e Márcia dos Santos Ferreira

EDUCAÇÃO ONTEM E HOJE

Solange de Lima Souza e Solange Oliveira Santos

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES NO CURSO DE PEDAGOGIA: ALGUMAS APROXIMAÇÕES

Rosalva Pereira de Alencar

### **GT 13 – Formação de Professores**

**Local:** ICBS | Sala 12 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

A BIOÉTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Jucimar Silva dos Reis, Lucimar de Freitas Novais e Raiane Agostinho Lopes

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS NA AMAZÔNIA LEGAL: UM PANORAMA DA OFERTA DE CURSOS DE LICENCIATURA

Ana Cláudia Tassinaffo Alves e Rute Cristina Domingos da Palma

A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E A PEDAGOGIA EM QUESTÃO

Marane Rohers Penha, Marta Maria Pontin Darsie e Sandra Monteiro Gomes

A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NA RELAÇÃO DOCENTE-DISCENTE: UM ESTUDO NO CURSO DE PEDAGOGIA - UFMT

Camila Cristina Ferreira Ramos, Michelle Jaber e Viviane Salarolli de Souza Silva

ATUAÇÃO NA DOCÊNCIA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM BARRA DO GARÇAS/ MT

Everton Cardoso Borges

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: UMA CARACTERIZAÇÃO DE ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE CUIABÁ-MT

Eliane das Neves Moura e Lineuza Leite Moreira

DOCÊNCIA ONLINE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: (RE)SIGNIFICANDO OS SABERES DOCENTES

Carlos Alberto Vasconcelos e José Erisvaldo Lessa Vieira

TRABALHO EXPLORATÓRIO PARA IDENTIFICAR DE QUE MODO OS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA LIDAM COM A INDISCIPLINA.

Patricia Rodrigues Nabutt Silva e Maria do Horto Salles Tiellet

PERCEPÇÕES SOBRE O ENSINO DE HISTÓRIA A PARTIR DOS DISCENTES CONCLUINTE DA ESCOLA CÂNDIDO PORTINARI

Adriane Pesovento e Erni José Gottselig Júnior

### **GT 13 – Formação de Professores**

**Local:** ICBS | Sala 07 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

NARRATIVAS INFANTIS: CAMINHOS PARA RESSIGNIFICAR AS VIVÊNCIAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NUMA ESCOLA EM RONDONÓPOLIS

Filomena Maria de Arruda Monteiro

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: NARRATIVAS DE PROFESSORAS PRINCIPIANTES

Edson Gomes Evangelista e Filomena Maria de Arruda Monteiro

PESQUISA NARRATIVA: PERSPECTIVA METODOLÓGICA PARA UM SABER DO OUTRO E DE SI

Edson Gomes Evangelista, Kelly Katia Damasceno e Soely Aparecida Dias Paes

NARRATIVAS DE FORMAÇÃO: DAS POSSIBILIDADES DE SE CONSTITUIR UM COLETIVO DE APRENDIZAGEM QUE FAVOREÇA AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Deusodete Rita da Silva Aimi, Edson Gomes Evangelista e Sonia Aparecida da Silva De Lara Pires

O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E A PRÁTICA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO

FUNDAMENTAL: UM OLHAR SOBRE AS DISSERTAÇÕES

Alessandra Silva de Souza e Alvaci Dias Conceição

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: DOIS OLHARES NO MUNICÍPIO DE CUIABÁ-MT

Lilian Auxiliadora Maciel Cardoso e Lineuza Leite Moreira

ENSAIO SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE: CONSIDERAÇÕES DE UM PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CUIABÁ

Edson Luis Ismael do Carmo

APRENDIZAGENS MUSICAIS DE PEDAGOGOS: UM ESTUDO A PARTIR DE NARRATIVAS COM PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE SINOP/MT

Débora Abreu de Vasconcelos

MOVIMENTOS FORMATIVOS COM CONSTRUÇÃO DE SABERES PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PELOS FORMADORES DO CEFAPRO

Dinahmara Hild Ribeiro Leão

### GT 13 – Formação de Professores

**Local:** ICHS | Sala 12 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

A POLÍTICA DE INCLUSÃO ESCOLAR E OS PROCESSOS FORMATIVOS: NARRATIVAS DE PROFESSORES DE 1º CICLO PERTENCENTES A UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA DE CUIABÁ – MT

Sandra Pavoeiro Tavares Carvalho

AVANÇOS DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO EM MATO GROSSO

Andréia da Silva Pereira Franceschetto, Gresiela Ramos de Carvalho Souza e Izolda Strentzke

AS TECNOLOGIAS E O FAZER PEDAGÓGICO – (RE) PENSANDO A FORMAÇÃO DO SUJEITO ESCOLAR

Beatriz dos Santos de Oliveira Feitosa e Cleber Alves Feitosa

AS ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE FÍSICA

Dilson Thomaz, Márcia Inês de Souza e Vilson Valdemar Ruver

PROMOVENDO O INTERESSE E A PARTICIPAÇÃO DE ADOLESCENTES NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: UMA PESQUISA-AÇÃO NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA

Alice Garcia Silveira, Nadir Claudino da Silva Neta, Paula Tuany Silva Café e Talita Siqueira de Oliveira

CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA OFERTADO PELA UFMT / UAB: ATIVIDADE TUTORIAL

Ana Paula Medeiros Destro, Carmen Lucia Coelho Acosta, Marcia Ribeiro, Neme Yamil Doumet Chilan e Ronnie Fonseca Barbosa

AÇÕES SIGNIFICATIVAS DO PNFEM/SIMEC CONTEXTUALIZADAS NA UNIDADE DE ENSINO ELMAZ GATTAS MONTEIRO

Adriana Barbosa da Silva e Tereza Gomes da Cunha

A CRINÇA EM FOCO: APRENDIZAGENS SOBRE O BRINCAR NA FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Beleni Saléte Grandó e Neide da Silva Campos

13

## Minicursos

### GT 13 – Formação de Professores

**Local:** ICHS | Sala 0 – **Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00

DESIGN DE CURSOS SOB VIÉS DA COMPLEXIDADE (EDGAR MORIN)

Keyla Christina Almeida Portela





## Apresentação de Pôsteres

### GT 13 – Formação de Professores

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 18/11/2015 – 17:00 às 18:00

ESTRUTURAÇÃO DE PLANO DE ENSINO SEGUNDO PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL: CRITÉRIOS E ANÁLISE NA FORMAÇÃO CONTINUADA

Leani Spies

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS

Ana Claudia Tasinaffo Alves e Enilde de Sousa Pereira

AULAS PRÁTICAS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DO PIBID

Jucimar Silva dos Reis, Marcos Antonio Oliveira Rodrigues, Raiane Agostinho Lopes, Vanessa Campos De Moraes e William Kennedy Do Amaral Souza

APERFEIÇOAMENTO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS

Ana Cristina Caetano Cabral e Mônica Taffarel

O DIÁLOGO ENTRE A AÇÃO DA COORDENADORA PEDAGÓGICA E A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO ESCOLAR NA EMEB SILVA FREIRE

Iury Lara Alves, Marcus Vinícius de Campos França Lopes e Sandra Cristina de Melo

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Solange Ana Dalla Vecchia

EDUCAÇÃO PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO: MEMÓRIA ARQUIVADA DO CURSO DE PEDAGOGIA/UFMT CONVÊNIO 035/94.

Sirlene Aparecida de Freitas

PIBID: SEQUÊNCIA DIDÁTICA “ESTIMULAR A DESESTEREOTIPAÇÃO”

Antonia Romão De Sene

Judite Neves da Costa Mendes, Vanelirte Lucia Moretto e Yves Kleverson Alves de Araújo

FALTAM PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO NORTE ARAGUAIA DE MATO GROSSO

Ana Claudia Tasinaffo Alves

PLANEJAMENTO INTERDISCIPLINAR COMO PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Erincintia Santiago Oliveira, Jusemara Antunes Teles, Márcia Vacario e Rozangela Schäffer Scabeni

FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA POSITIVA ATRAVÉS DO PROJETO “SALA DO EDUCADOR” EM ALTA FLORESTA-MT

Marcos Ribeiro da Silva

PERCEPÇÕES SOBRE A DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS: CARACTERIZAÇÃO DA REGIÃO NORTE DE CUIABÁ/MT

Marcela de Souza Santana

O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM DIREITO DAS CRIANÇAS NA ESCOLA

Ana Claudia Felipe Santos e Rosangela de Oliveira Floriano

A PROFISSÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE

Josiane Aparecida de Oliveira e Juliana Machado



## GT 14 – Comunicações Orais

### GT 14 – História da Educação

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 59** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

PERCURSOS DE CERTIFICAÇÃO DOS PRIMEIROS CANDIDATOS AOS EXAMES DE MADUREZA EM MATO GROSSO (DE 1935 A 1940)

Kleberson Rodrigo Vasconcelos de Oliveira e Márcia dos Santos Ferreira

MEMÓRIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: COLÉGIO IMACULADA CONCEIÇÃO EM CÁCERES-MT (1907- 1940)

Giuslane Francisca da Silva

DAS BRINCADEIRAS À SALA DE PROFESSOR: A ESCOLA REUNIDA DE CAETANO DIAS – MT NA VOZ DE UMA EX-ALUNA

Elton Castro Rodrigues dos Santos

ESCOLA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NO VALE DO GUAPORÉ NOS ANOS DE 1932 A 1970

Clecinéia Oliveira de Souza e Nilce Vieira Campos Ferreira

ANÁLISE DAS ATAS DA CÂMARA MUNICIPAL DE CUIABÁ DOS ANOS DE 1902 E 1903: O CONTEXTO HISTÓRICO DA ÉPOCA

Bruna de Oliveira Santos, Nilce Vieira Campos Ferreira e Thais Rodrigues Carlos

### GT 14 – História da Educação

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 59** – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: OLHARES DA SAÚDE PARA UMA IDEIA DA EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO (1960 - 2000)

Fagner Luiz Lemes Rojas, Rosineide de Medeiros Oliveira e Weslen Santana Padilha

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE VILHENA-RO: A PRIMEIRA INSTITUIÇÃO ESCOLAR “WILSON CAMARGO”

Claudineia Gonçalves Cirilo, Helen Arantes Martins e Josiane Brolo Rohden

HISTÓRIA DAS ESCOLAS NORMAIS FEMININAS DA COLÔMBIA

Nilce Vieira Campos Ferreira e Yésica Paola Montes Geles

FLORESTAN FERNANDES E SUA PARTICIPAÇÃO NA LUTA EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA

Abenizia Auxiliadora Barros e Maria Teixeira

TRAÇOS IDENTITÁRIOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA: O GRUPO ESCOLAR ESPERIDIÃO MARQUES.

Adriane Cristine Silva

### GT 14 – História da Educação

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 59** – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

ESPAÇOS DE PRÁTICAS DE LEITURA EM MATO GROSSO NOS SÉCULOS XVIII, XIX E XX

Cancionila Janzkovski Cardoso e Sheila Cristina Ferreira Gabriel

PERCURSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM RONDONÓPOLIS

Abner Alves Borges Faria e Jéssica Tomaz Lawall

OS SUJEITOS ESCOLARES DA ESCOLA RURAL MISTA MUNICIPAL SANTO ANTONIO (1965-1976)

Kátia Maria Kunntz Beck



INSTITUIÇÕES EDUCATIVAS CENTENÁRIAS DE CUIABÁ: CINEMA, MEMÓRIA, HISTÓRIA  
Alexandra Lima da Silva e Nleide Souza Dourado

A HISTÓRICA E O PENSAMENTO REPUBLICANO NO BRASIL (1889-1930) E A EDUCAÇÃO ESCOLAR  
Sergio Jose Both

14



## Minicursos

**GT 14 – História da Educação**

**Local:** Instituto de Educação | Sala 59 – **Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00

PROCESSO DE AUTORIA: ESCRITA DE DISSERTAÇÕES E TESES EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO  
Nilce Vieira Campos Ferreira

14

## Apresentação de Pôster

**GT 14 – História da Educação**

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 18/11/2015 – 17:00 às 18:00



PERCURSO HISTÓRICO DA ESCOLA MUNICIPAL VALE DA SERRA AZUL

Fernanda Augusta Godoi, Giuda Flaucy Gonçalves Braz e Laura Polyanna de Souza Oliveira



## GT 15 – Comunicações Orais

### GT 15 – Relações Raciais e Educação

**Local:** Instituto de Educação | **Auditório I** – **Data:** 16/11/2015- 14:00 às 17:00

#### RELAÇÕES RACIAIS X IDENTIDADES E PERTENCIMENTO

Anair.Bongiovani e Silvana Maria Dalmolin Wohl

#### AFRICANIDADES E CULTURA DO CAMPO: IDENTIDADES DE SER NEGRO

Lucilene Ortiz Garcia e Maria Luiza Troian

#### FESTAS DE SANTO DO TERRITÓRIO VÃO GRANDE COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO

Candida Soares da Costa e Maria Helena Tavares Dias

#### UM ENSAIO SOBRE AS RELAÇÕES RACIAIS E PERCEPÇÃO SOBRE COR/RAÇA

Angela Maria dos Santos, Marcia Aparecida Campos Furtado e Nilvaci Leite de Magalhães Moreira

#### TEORIA DO RECONHECIMENTO E “MÚLTIPLAS NOÇÕES DE NEGRITUDES”: O “NEGRO, SER ARQUITETO” E A IDENTIDADE NEGRA

Michelangelo Henrique Batista

#### A (DE)CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE DE ESTUDANTES NEGROS FRENTE A CONTEXTO DE DISCRIMINAÇÃO RACIAL

Angela Maria dos Santos

#### CONDIÇÕES JUVENIS NA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBOS MORRINHOS EM POCONÉ/MT

Candida Soares da Costa

### GT 15 – Relações Raciais e Educação

**Local:** Instituto de Educação | **Auditório I** – **Data:** 17/11/2015- 14:00 às 17:00

#### ABORDAGENS RACIAIS NA IMPRENSA ESCRITA DE MATO GROSSO ENTRE OS SÉCULOS XIX E AS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX.

Maria de Lourdes Fanaia Castrillon

#### A ORIGEM DA COMUNIDADE RURAL REMANESCENTE DE QUILOMBO TANQUE DO PADRE, POCONÉ-MT

Benedita Rosa da Costa e Candida Soares da Costa

#### COMPLEXIDADE EM RELAÇÃO À COR NOS OITOCENTOS: PARDOS, PRETOS, CABORÉS E CRIoulos SEGUNDO OS JORNAIS MATO-GROSSENSES ENTRE 1860-1899 EM CUIABÁ

Paulo Sérgio Dutra

#### A AUTODISCRIMINAÇÃO DO OUTSIDER

Aurea Gardeni Sousa da Silva, Elen Luci Prates, Everton Neves dos Santos, Márcia Regina Boni e Maria Lúcia Rodrigues Muller

#### IMAGENS E REPRESENTAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NAS ATIVIDADES JUNTO À EDUCAÇÃO BÁSICA

Renilson Rosa Ribeiro

#### CONSTRUÇÃO DE JOGOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA

Silvia Mara Davies

## GT 15 – Relações Raciais e Educação

**Local:** Instituto de Educação | **Auditório I** – **Data:** 18/11/2015- 14:00 às 17:00

REFLEXÃO E DISCUSSÃO DAS RELAÇÕES RACIAIS POR MEIO DO PROJETO ESCOLAR “FELICIDADE NÃO TEM COR”

Maureci Moreira de Almeida

METODOLOGIAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA E A LEI 10.639/03: UMA ABORDAGEM DA CULTURA AFRICANA NO ENSINO MÉDIO

Ailaiton Moreira Barbosa e Nielli Layane Dias Ribeiro

JOVENS NA EJA: POSSIBILIDADE DE INSERÇÃO SOCIAL E ASCENSÃO PROFISSIONAL

Catarina Conceição Pereira, Claudia Botelho da Silva Santos, Edenar Souza Monteiro e Patrícia Moraes Souza

CRIANÇAS NEGRAS E A RELAÇÃO COM A ESTÉTICA CORPORAL: A DEPRECIÇÃO PERCEBIDA

Claudia Botelho da Silva Santos, Edenar Souza Monteiro, Jerry Willian Alves Shiroma e Monick Sinaid Bicudo

NOSSO PORTUGUÊS AFRICANIZADO: OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES.

Gleison Peralta Peres e Sonia Maria Zanezi Peres

“O NEGRO NA SOCIEDADE E NA EDUCAÇÃO”: UM PROJETO INTERDISCIPLINAR SOB O ENFOQUE DA LEI 10639/2003

Anita Satie Aiko e Benedito Eduardo da Silva

AS CONTRIBUIÇÕES DA ARTE AFRO-BRASILEIRA NO CONTEXTO DA LEI 10.639/03 NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Edna Catarina Jardim Ramos e Lori Hack de Jesus

15

## Minicursos



### GT 15 – Relações Raciais e Educação

**Local:** Instituto de Educação | **Auditório I** – **Data:** 16/11/2015 - 16:00 às 18:00

RELAÇÕES RACIAIS E O CURRÍCULO DA EJA

Nilvaci Leite de Magalhães Moreira e Rosana Fátima de Arruda

### GT 15 – Relações Raciais e Educação

**Local:** Instituto de Educação | **Auditório I** – **Data:** 17/11/2015 - 16:00 às 18:00

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS FRENTE AOS DESAFIOS DO CURRÍCULO ESCOLAR

Nilvaci Leite de Magalhães Moreira e Rosana Fátima de Arruda

15

## Apresentação de Pôsteres

### GT 15 – Relações Raciais e Educação

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 18/11/2015 – 17:00 às 18:00



PROJETO DE INTERVENÇÃO "RESPEITE MEU CABELO" DESENVOLVIDO COM ALUNOS DO 7º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE NOVA XAVANTINA

Giuda Flaucy Gonçalves Braz e Laura Polyanna de Souza Oliveira

PATRIMÔNIO AFRO-MATOGROSSENSE: UMA MANIFESTAÇÃO CULTURAL EM VILA BELA DA SANTÍSSIMA TRINDADE

Fernanda Aparecida Antunes de Arruda

EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROJETO NOVOS TALENTOS

Lori Hack de Jesus, Lucicleia de Lima e Markelly Biannk Freitas Barbosa Jardim

CONTOS E (RE) CONTOS DA CULTURAL AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA EM SALA DE AULA

Eby Cris Sales Pires e Josiane Marcia Fehmberger

NEGRITUDE E SUAS REPRESENTAÇÕES ENTRE CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA BREVE CONTEXTUALIZAÇÃO

Amailson Sandro de Barros

RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: A CRIANÇA NEGRA NA SALA DE AULA

Alessandra Passos Campos Oliveira, Geysa Carmo Magalhães Boaventura e Josane Pereira Batista Vittorazi



## GT 16 – Comunicações Orais

### GT 16 – Movimentos Sociais e Educação

**Local:** FAeCC Administração | **Sala 04** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

A COMPREENSÃO DE ASSUNTOS LIGADOS A HOMOSSEXUALIDADE SOB O OLHAR DOS ALUNOS DO 3º ANO DA ESCOLA ESTADUAL TEREZINHA DE JESUS DA SILVA

Admilson Mário de Assunção, Edianes Maria de Assunção e Rute Euzébia do Nascimento de Almeida

A EDUCAÇÃO DO CAMPO NA ESCOLA MUNICIPAL RUI BARBOSA NO MUNICÍPIO DE JUARA/MT: SENTIMENTO DE PERTENÇA.

Amanda Pereira da Silva Azinari, Jucieli Bertoccello e Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira

A EDUCAÇÃO E O PODER JUDICIÁRIO: UM DESAFIO FRENTE À EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

Everton Neves dos Santos, Luiz Flávio Blanco Araujo, Rafaela Silva Marcio e Silvia Paulo de Morais

A EDUCAÇÃO, AS MULHERES, O PENSAMENTO SOCIAL NA CONSTRUÇÃO DA NAÇÃO E AS SIMILARIDADES COM AS AÇÕES EDUCATIVAS DESENVOLVIDAS JUNTO AO PROEJA FIC EM CÁCERES – MT.

Marina Marques de Arruda

A ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE RONDÔNIA E A AGRICULTURA CAMPONESA: COMPLEMENTARIDADES E APROXIMAÇÕES

Nelbi Alves da Cruz

### GT 16 – Movimentos Sociais e Educação

**Local:** FAeCC Administração | **Sala 05** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00

ABORDAGEM POLICIAL MILITAR E DIREITOS HUMANOS DE LGBT: LÉSBICAS, GAYS, BISSEXUAIS, TRAVESTIS E TRANSEXUAIS.

Claudia Cristina Ferreira Carvalho e Pablo Patrik Lima de Mesquita

ALUNAS DE EJA: PERFIL E DESAFIOS NO COTIDIANO ESCOLAR

Enaura da Fonseca Maia e Terezinha de Jesus Aires Carneiro

CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO HUMANA: 20 ANOS DO MST EM MATO GROSSO E SUA ATUAÇÃO NA ESCOLA ESTADUAL "PAULO FREIRE" NO ASSENTAMENTO ANTÔNIO CONSELHEIRO MUNICÍPIO DE BARRA DO BUGRES - MT.

Andréia Fernanda Gonçalves, Eliete Felizardo Marinho, João Barbosa de Oliveira e Maurides Ribeiro de Jesus Oliveira

CONFIGURAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO

Loriége Pessoa Bitencourt

DISCRIMINAÇÃO ÉTNICA E ESTRANHAMENTO A PARTIR DE OLHARES E SENTIRES DE CRIANÇAS NEGRAS E NÃO NEGRAS: ASPECTOS DA CORPOREIDADE INFANTIL EM EVIDÊNCIA

Valda da Costa Nunes

EDUCAÇÃO DO CAMPO E VALORES

Nelci Marques de O. Piazza

### GT 16 – Movimentos Sociais e Educação

**Local:** FAeCC Administração | **Sala 04** – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

EDUCAÇÃO DO CAMPO UM DEBATE PARADIGMÁTICO

Isaura Isabel Conte e Leonir Amantino Boff

EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS E APLICABILIDADES DA LEGISLAÇÃO

Marinalva Gomes, Miriam Elisabete Renner, Plínio Andrade Carvalho, Plínio Olderi de Carvalho e Raimundo Monteiro de Souza

EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO: A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO

Katiuscia Ferreira de Souza e Luciano da Silva Pereira

EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: UM OLHAR PARA A PEDAGOGIA DO MOVIMENTO SEM TERRA

Alceu Zóia, Jair Pereira Da Cruz e Lucilainde Alves de Miranda

EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO DE MASSA E DEMOCRACIA PARTICIPATIVA NAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS

Marco Antonio Moura

ESTUDOS SOBRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RISCO NO MUNICÍPIO DE VILHENA - RO

Daiane Trindade da Silva, Fábio Santos de Andrade e Helen Arantes Martins

**GT 16 – Movimentos Sociais e Educação**

**Local:** FAeCC Administração | Sala 05 – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

EU LEMBRO DESSAS FAÇANHAS: UM CUIDADO PARA ESTUDANTES APRISIONADOS

Priscila de Oliveira Xavier Scudder

GRUPO DE ESTUDO SOBRE EDUCAÇÃO DO CAMPO E ECONOMIA SOLIDÁRIA: DEBATES E REFLEXÕES NO NÚCLEO UNEMAT-UNITRABALHO

Eliane dos Santos Martinez Paezano, Loriege Pessoa Bitencourt e Marcia Aparecida de Barros da Cruz

LIBRAS NO SERVIÇO POLICIAL MILITAR: DIFICULDADES ENCONTRADAS FRENTE ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA SEVERA E SURDEZ

Claudia Cristina Ferreira Carvalho e Francisco Welker Rufino de Macedo

MAPEAMENTO DAS EXPERIÊNCIAS INTERESSANTES REALIZADAS PELA JUVENTUDE CAMPONESA DO ASSENTAMENTO ROSELI NUNES

Eliane dos Santos Martinez Paezano e Marcia Aparecida de Barros da Cruz

NINHOS DE PAPELÃO

Afonso Henrique Rodrigues Alves, Eliete Borges Lopes e Guilherme Rosa De Almeida

O DIREITO A UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO: PRÁTICAS COLETIVAS

Marinalva Gomes, Miriam Elisabete Renner, Plínio Andrade Carvalho, Plínio Olderi de Carvalho e Raimundo Monteiro de Souza

**GT 16 – Movimentos Sociais e Educação**

**Local:** FAeCC Administração | Sala 04 – **Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

O MOVIMENTO ESTUDANTIL COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E FORMULAÇÃO DE SABERES: REFLEXÕES SOBRE O MOVIMENTO ESTUDANTIL DE PSICOLOGIA

Henrique Araujo Aragusuku e Maria Fernanda Aguilar Lara

ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DO EDUCADOR DO CAMPO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.

Fátima Dias de Carvalho, Jair Pereira da Cruz, Lucilainde Alves de Miranda e Sidivaldo Oeder de Oliveira

OS AVANÇOS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO A PARTIR DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JUARA/MT (2015-2024).

Amanda Pereira da Silva Azinari, Jucieli Bertoncello, Lisanil da Conceição Patrocínio Pereira, Odimar João Peripolli e Silbene Ferreira de Arruda

OS EFEITOS DE SENTIDO DO MOVIMENTO MARCHA NACIONAL DAS VÁDIAS

Elaine Aguiar Florêncio, Marcinete Rocha da Silva e Vera Lucia de Oliveira Pereira Buose

## POPULAÇÃO DE RUA EM CUIABÁ

Afonso Henrique Rodrigues Alves, Eliete Borges Lopes e Guilherme Rosa de Almeida

## PRINCÍPIOS, DIÁLOGOS E UNIVERSALIDADES: INTERSEÇÃO DOS SABERES AFRICANOS DA UMBANDA E OS SABERES DA ESPIRITUALIDADE CRISTÃ.

Adma Cristhina Salles de Oliveira

### **GT 16 – Movimentos Sociais e Educação**

Local: FAeCC Administração | Sala 05 – Data: 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

#### REFLETINDO A CORPOREIDADE DE UM GRUPO DE JOVENS NA E.E. PRESIDENTE MÉDICI: IPSEIDADE E ALTERIDADE NUM LUGAR

Rosemar Eurico Coenga

#### SABER, SABER SER, SABER SOBREVIVER: MULHERES EM CONTEXTO DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE.

Claudia Cristina Ferreira Carvalho

#### UMA CONVERSA SOBRE TÉCNICA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO POPULAR NA ECONOMIA POPULAR SOLIDÁRIA

Luciane Rocha Ferreira

#### VIOLÊNCIA ESCOLAR: A FALA DOS PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL, DE ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE CÁCERES-MT.

Fradia Cicera de Castro Tsukamoto e Maria do Horto Salles Tiellet

16



## **Apresentação de Pôsteres**

### **GT 16 – Movimentos Sociais e Educação**

Local: FAeCC Administração | Sala 05 – Data: 18/11/2015 - 17:00 às 18:00

#### ANIVERSÁRIO DO ASSENTAMENTO ANTÔNIO CONSELHEIRO COMEMORAÇÕES NO CALENDÁRIO ESCOLAR DA EE. PAULO FREIRE – BARRADO BUGRES – MT

Angela Maria de Oliveira Ferreira, Claudia Rosa Moreira de Souza, Elisângela Pontes da Silva Moreira de Lima, Ozenide da Silva Moreira e Rosana da Silva Moreira

#### O MST E OS DESAFIOS DA JUVENTUDE SEM TERRA: UMA ANALOGIA A PARTIR DA REALIDADE DO ASSENTAMENTO ANTÔNIO CONSELHEIRO - MT.

Edson da Costa Ramos e Ilda Soares Raimundo

#### A EDUCAÇÃO DO CAMPO E SUAS PEDAGOGIAS

Jose Soares da Silva, Tereza Cristina de Souza e Vera Batista de Lima

## GT 17 – Comunicações Orais

### GT 17 – Políticas Educacionais, Gestão e Financiamento

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 11** – **Data:** 16/11/2015 - 14:00 às 17:00



A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA ESTADUAL 19 DE MAIO DE ALTA FLORESTA-MT SEGUNDO DEPOIMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

Adriana Teixeira Rodrigues Selhorst, Flaviane Mônica Christ e Leozil Ribeiro de Moraes Junior

GESTÃO DEMOCRÁTICA E GESTÃO GERENCIAL – INFLUÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Elisângela Pereira Alves

OS CONSELHOS DA EDUCAÇÃO DE PONTES E LACERDA: FUNCIONAMENTO, COMPOSIÇÃO E AUTONOMIA

Edna Bernardo da Silva

OUVINDO E OBSERVANDO A CÂMARA DO FUNDEB DE ALTA FLORESTA: CAMINHOS E DESCAMINHOS DO CONTROLE SOCIAL

Eduardo José Freire e Rose Cléia Ramos da Silva

A EDUCAÇÃO FÍSICA NA POLÍTICA DE CICLOS DE FORMAÇÃO HUMANA DE MATO GROSSO: CONSERVAÇÃO E REFORMULAÇÃO DO ENSINO

Aiala Priscila Nunes de Castro e Luciane de Almeida Gomes

PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO SOBRE CICLOS NO ESTADO DE MATO GROSSO: BANCO DE DADOS

Aiala Priscila Nunes de Castro e Luciane de Almeida Gomes

PESQUISA DENOMINADA ESTADO DA ARTE EM EDUCAÇÃO INTEGRAL

Rizete Pereira

### GT 17 – Políticas Educacionais, Gestão e Financiamento

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 11** – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO ESTADO DE MATO GROSSO

Antonio Tadeu Gomes de Azevedo, Rose Marcia da Silva e Silvinha Poloniato

O SISTEMA INTEGRADO DA GESTÃO DA APRENDIZAGEM (SIGA) NA ESCOLA CRIANÇA CIDADÃ EM CÁCERES-MT.

Marilda de Oliveira Costa, Nayhara Mirelli Moraes da Silva e Rosani Rios Carvalho

TRABALHO DECENTE CONFORME A DECLARAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E DIREITOS FUNDAMENTAIS DO TRABALHO DE 1998 E A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Anna Laís Pacheco Gabriel, Aparecida Garcia Pacheco, Marcelino de Jesus e Marilaine de Castro Pereira Marques

POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL DO PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA

Emerson Souza Miler e Marilda de Oliveira Costa

A GESTÃO DEMOCRÁTICA EM MATO GROSSO

Vivieni de Paulo de Melo

EDUCAÇÃO INTEGRAL EM DISCUSSÃO: FUNDAMENTOS E CONCEPÇÕES

Dinairan Dantas Souza e Heloisa Salles Gentil

O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS DA MICRORREGIÃO VALE DO JAURU: DESAFIOS E PERSPECTIVAS NA EFETIVAÇÃO DO DIREITO DA CRIANÇA À EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosa Maria Ferreira Botassin

REFLEXÕES ACERCA DO CAPITAL NA ECONOMIA, NA POLÍTICA E NO CONTROLE SOCIAL

Rose Cléia Ramos da Silva e Soraia Pinto Tamberli Rodrigues Maciel



## O MODELO GERENCIAL NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO: NOÇÕES BÁSICAS

Lindalva Maria Novaes Garske e Rosimeire de Jesus Caldeira

### **GT 17 – Políticas Educacionais, Gestão e Financiamento**

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 11 – Data:** 18/11/2015 - 14:00 às 17:00

#### O DIREITO À EDUCAÇÃO ESCOLARIZADA: A PERCEPÇÃO DE ALUNOS PRÉ-ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Dioneia da Silva Trindade e Edineia Natalino da Silva Santos

#### IMPLICAÇÕES DO SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DA APRENDIZAGEM (SIGA) PARA O DESEMPENHO ESCOLAR NA ESCOLA ESTADUAL CRIANÇA CIDADÃ EM CÁCERES-MT.

Marilda de Oliveira Costa, Nayhara Mirelli Moraes da Silva, Rosani Rios Carvalho e Rosimar Mendes Gonçalves

#### CICLOS DE FORMAÇÃO HUMANA: AINDA NOS DESAFIANDO

Maria Clara Ede Amaral

#### O PROTAGONISMO DOS SECRETÁRIOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS - PAR

Márcia Helena de Moraes Souza

#### O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS (PAR):UM ESTUDO DA PARTICIPAÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CAMPO GRANDE – MS

Margareth Aparecida Quintino dos Santos e Maria Edinalva do Nascimento

#### COMPARAÇÃO ENTRE O PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ACADÊMICOS INGRESSANTES NO CURSO DE PEDAGOGIA ATRAVÉS DOS PROCESSOS SELETIVOS: ENEM/SISU E CONCURSO VESTIBULAR

Cezar Augusto da Silva Flores

#### PERFIL DO ALUNO QUE OPTOU PELA EVASÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO EM UMA DAS TURMAS DE 2014 DO CURSO DE DISSEMINADORES DE EDUCAÇÃO FISCAL EM MATO GROSSO

Mário Sérgio de Freitas

17

## **Apresentação de Pôsteres**

### **GT 17 – Políticas Educacionais, Gestão e Financiamento**

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 18/11/2015 – 17:00 às 18:00



#### A EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

Dominique Stefany Gomes dos Santos e Heloisa Salles Gentil

#### A PARTICIPAÇÃO DOS PAIS E DA COMUNIDADE ESCOLAR NAS REUNIÕES DOS CONSELHOS ESCOLARES: IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NA GESTÃO ESCOLAR

Marilene Fonseca Dias

#### GESTÃO DEMOCRÁTICA: A RUPTURA DE UMA PRAXIS EXCLUDENTE

Maria Aparecida Marcolino de Paiva Dias e Simone de Paula Rocha Souza

#### GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPAÇÃO POPULAR NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO DISTRITO FEDERAL

Alfredo José Lopes Costa e Thalita Oliveira Honorato

## GT 18 – Comunicações Orais

### GT 18 – Trabalho e Educação

**Local:** Instituto de Educação | Sala 68 – **Data:** 16/11/2015- 14:00 às 17:00



MULHERES DO CAMPO: OLHARES FEMININOS E SOLIDÁRIOS

Camila Emanuella Pereira Neves

EXPERIÊNCIA E CULTURA EM E. P. THOMPSON: REFLEXÕES SOBRE O “FAZER-SE” DAS AGENTES COMUNITÁRIAS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO

Anna Violeta R. Durão

A PRODUÇÃO DA VIDA MATERIAL E IMATERIAL DOS POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS

Edson Caetano e Jorim Rodrigues da Silva

ASSENTAMENTO CAPELINHA: MEMÓRIAS DO TRABALHO DE OCUPAR A TERRA

Sonia de Melo Souza

COMUNIDADES TRADICIONAIS MUTUM E RAIZAMA EM JANGADA/MT: SER E VIVER ASSOCIADAMENTE

Ana Paula Bistaffa de Monlevade e Edson Caetano

AS DIMENSÕES ONTO-HISTÓRICAS DO TRABALHO NA CONSTITUIÇÃO DO SER SOCIAL: A PESCA ARTESANAL MATO-GROSSENSE COMO MEDIAÇÃO

Fernanda Santana de Souza

TRABALHO E EDUCAÇÃO: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DA ECONOMIA POPULAR

Edson Caetano

FARINHAS: A EXPERIÊNCIA DO TRABALHO ASSOCIADO NA COMUNIDADE SÃO BENEDITO REMANESCENTES DOS QUILOMBOS DE POCONÉ-MT

Edson Caetano e Janaina Santana da Costa

### GT 18 – Trabalho e Educação

**Local:** Instituto de Educação | Sala 68 – **Data:** 17/11/2015- 14:00 às 17:00

A INSERÇÃO PRECÁRIA DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO

Danielle Sampaio Albuquerque

A DESCOBERTA DE UMA POBREZA URBANA GLOBALIZADA.

Jefferson Cristiano Saraiva Barbosa

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E PERCEPÇÃO DE GÊNERO: UMA INVESTIGAÇÃO ENTRE ALUNOS E ALUNAS DO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL SENAC DE PORTO VELHO - RO

Hellen Virginia da Silva Alves

SEM TERRINHA: UM MUNDO DE CORES, SABERES E FORMAÇÃO SOCIAL

Eliete Felizardo Marinho, Geijiane Santana, Oscarino Santana, Valdete Dias Correa Breginski e Werica Mirlen Duarte

NOTAS DE UM CAMPONÊS LETRADO SOBRE A DICOTOMIA ENTRE EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO NO CAMPO

Jucimar Silva dos Reis, Marcos Antonio Oliveira Rodrigues, Raiane Agostinho Lopes, Vanessa Campos de Moraes e William Kennedy do Amaral Souza

A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA REGIÃO DO ARAGUAIA EM MATO GROSSO.

Nair Mendes de Oliveira

INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: O DESENVOLVIMENTO DE UMA IDEOLOGIA EM FAVOR DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DO TRABALHADOR?

Neuza Ricardo Rodrigues

**GT 18 – Trabalho e Educação**

**Local:** Instituto de Educação | Sala 68 – **Data:** 18/11/2015- 14:00 às 17:00

INTERSETORIALIDADE: BREVES APONTAMENTOS ACERCA DA RELAÇÃO ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDUCAÇÃO

Jaqueline Dayane da Silva Medeiros

SUBJETIVIDADES NOS DISCURSOS DOS PROFESSORES: UMA ABORDAGEM FOUCAULTIANA

Antonio Carlos do Nascimento Osorio e Tatiana Calheiros Lapas Leão

TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO ESTADO DE MATO GROSSO

Eliana M. de Almeida Alencar e Lairce Aleluia de Campos

COMPANHIA DE APRENDIZES MARINHEIROS: RECRUTAMENTO, EDUCAÇÃO E ASILO DA CRIANÇA DESVALIDA

Saulo Alvaro de Mello

O ESTRESSE EM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM DIFERENTES MOMENTOS DO ANO LETIVO E SUA RELAÇÃO COM A CARGA HORÁRIA DE TRABALHO

Regisnei Aparecido de Oliveira Silva

EVASÃO ESCOLAR: PROBLEMATIZANDO O FENÔMENO EM UM CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE CUIABÁ- MT

Carla Melissa Klock Scalzitti e Gilson Cardoso Santiago

SOCIOECONOMIA SOLIDÁRIA: ALTERNATIVA PARA TRABALHADORES/ESTUDANTES DO PROEJA FIC PESCA DE UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA NA CABECEIRA DO PANTANAL DE MATO GROSSO-BRASIL

Eliel Regis de Lima e Sandro Benedito Sguarezi

O ETNOCONHECIMENTO NO CURSO DE HORTICULTOR ORGÂNICO NO PRONATEC DO IFMT - CAMPUS JUÍNA

Elaine Neris

18

**Minicursos**

**GT 18 – Trabalho e Educação**

**Local:** Instituto de Educação | Sala 68 – **Data:** 17/11/2015- 16:00 às 18:00

BURNOUT E O TRABALHO DOCENTE

Carlene de Souza Ramos Arcari e Sibely dos Santos

**Apresentação de Pôsteres**

**GT 18 – Trabalho e Educação**

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 18/11/2015 – 17:00 às 18:00

PRODUÇÃO ASSOCIADA EM COMUNIDADES TRADICIONAIS: “ÁREA DE VIDA EM COMUM”

Fernanda Batista do Prado

REFLEXÃO EM TORNO DO PROGRAMA BRASIL PROFISSIONALIZADO NA ESCOLA ESTADUAL DO CAMPO NAGIB SAAD: TRAJETÓRIA DO ENSINO INTEGRADO EM AGROECOLOGIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO - UM ESTUDO DE CASO

Rosilene Rodrigues Maruyama

## GT 19 – Comunicações Orais

### GT 19 – Educação e Cidadania

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 05** – **Data:** 16/11/2015 – 14:00 às 17:00



VIOLAÇÃO DOS DIREITOS E EXCLUSÃO SOCIAL: FENÔMENO QUE INCENTIVA A CRIMINALIDADE.

Jane Maria da Silva N. Medeiros

VIOLAÇÃO DE DIREITOS DENTRO DAS ESCOLAS

Simone Leite de Freitas e Sirley Leite Freitas

DIREITO AO ESQUECIMENTO: SEU LUGAR NO ORDENAMENTO PÁTRIO

Edna Soares da Silva e Marcelo Porrua

LEI 9.795/99 E AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: DIFICULDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA CIDADE DE ARAPUTANGA - MATO GROSSO

Cleusa Bernadete Larranhagas Mamedes, Cristina Maria de Lima e Edlaine Soares dos Santos

BALCÃO JURÍDICO: EDUCANDO PARA A CIDADANIA

Alice Bernardete Parra Merino e Marcelo Porrua

A INSERÇÃO DO INSTITUTO VIDA DA CIDADE DE ARAPUTANGA/MT E SUAS PRÁTICAS SOCIAIS EM PROL DO JURÍDICO SALUTAR FRENTE O MAL ESTAR DA SOCIEDADE

Jefferson Antonione Rodrigues

A EDUCAÇÃO JURÍDICA E O DIREITO À MEMÓRIA: UMA CONCEPÇÃO HUMANA DA PRESERVAÇÃO HISTÓRICO PATRIMONIAL NO INTERIOR DO VALE DO JAURU-MT

Jefferson Antonione Rodrigues e Renalto Ferreira Bina Junior

O PERFIL DOS EDUCANDOS DA 2ª FASE DO ENSINO FUNDAMENTAL DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DE ALTA FLORESTA - MT

Ana Paula Carlesso, Aparecida Garcia Pacheco e Daniela Titon Moreira Bazílio de Lima

### GT 19 – Educação e Cidadania

**Local:** Instituto de Educação | **Sala 05** – **Data:** 17/11/2015 - 14:00 às 17:00

EDUCAR PARA ESQUECER: UM DESAFIO À CIDADANIA

André Luiz Porrua e Marcelo Porrua

EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA JOVENS E ADULTOS: UM ESTUDO NO CEJA "BENEDITO SANTANA DA SILVA FREIRE" –SINOP/MT

Elias Won Ancken da Silva

POSSÍVEIS DIÁLOGOS ENTRE AS PROPOSTAS DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA E O PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO

Luana Brito

CIDADANIA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO AMAZONAS

Lerkiane Miranda de Moraes e Maria De Fátima dos Santos Mendonça

A AQUISIÇÃO DA LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS COM SURDEZ

Alexandre Colli Dal Prá e Ângela Tavares Nates Moreira

ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO INTÉRPRETE DE LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM CUIABÁ

Ellen Jesuino Batista

PRECONCEITOS SOCIAIS E O AMBIENTE ESCOLAR NA VISÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Bruna Borges da Veiga e Marcela Madanes Chavier

ALGUÉM AINDA QUER SE PROFESSOR? UMA ANÁLISE DESSA PERGUNTA.

Erotildes Pereira Leite e Thielle Rita Vera de Moura Alcalde

VIOLÊNCIA DE GÊNERO: AVANÇOS E DESAFIOS NO CONTEXTO DA SEGURANÇA PÚBLICA.

Claudia Cristina Ferreira Carvalho

19



## Apresentação de Pôsteres

**GT 19 – Educação e Cidadania**

**Local:** Saguão do Instituto de Linguagens – **Data:** 18/11/2015 – 17:00 às 18:00

DESAFIO EDUCACIONAL NAS PRISÕES DE MATO GROSSO: ESTRATÉGIAS MOTIVADORAS

Junior Sérgio Marim, Marcelo Alessander de Freitas, Silvia Paulo de Moraes e Virginia Fernandes Franz

DA MÚSICA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA: AÇÃO VOLUNTÁRIA NA APAE DE PRIMAVERA DO LESTE

Eliane Rodrigues da Silva, Márcia Roza Lorenzson e Sueli de Oliveira Souza

CURSO PRÉ-VESTIBULAR UNE-TODOS: INCLUIR PARA DEMOCRATIZAR O ACESSO A EDUCAÇÃO SUPERIOR.

Maria Helena Rodrigues Paes, Neodir Paulo Travessini e Wallace Alves Barroso

EDUCAÇÃO JURÍDICA DAS DIFERENÇAS: O PROJETO INTERCULTURALIDADES SÓCIO-RACIAIS DO CURSO DE DIREITO DA FACULDADE CATÓLICA RAINHA DA PAZ – FCARP, ARAPUTANGA/MT

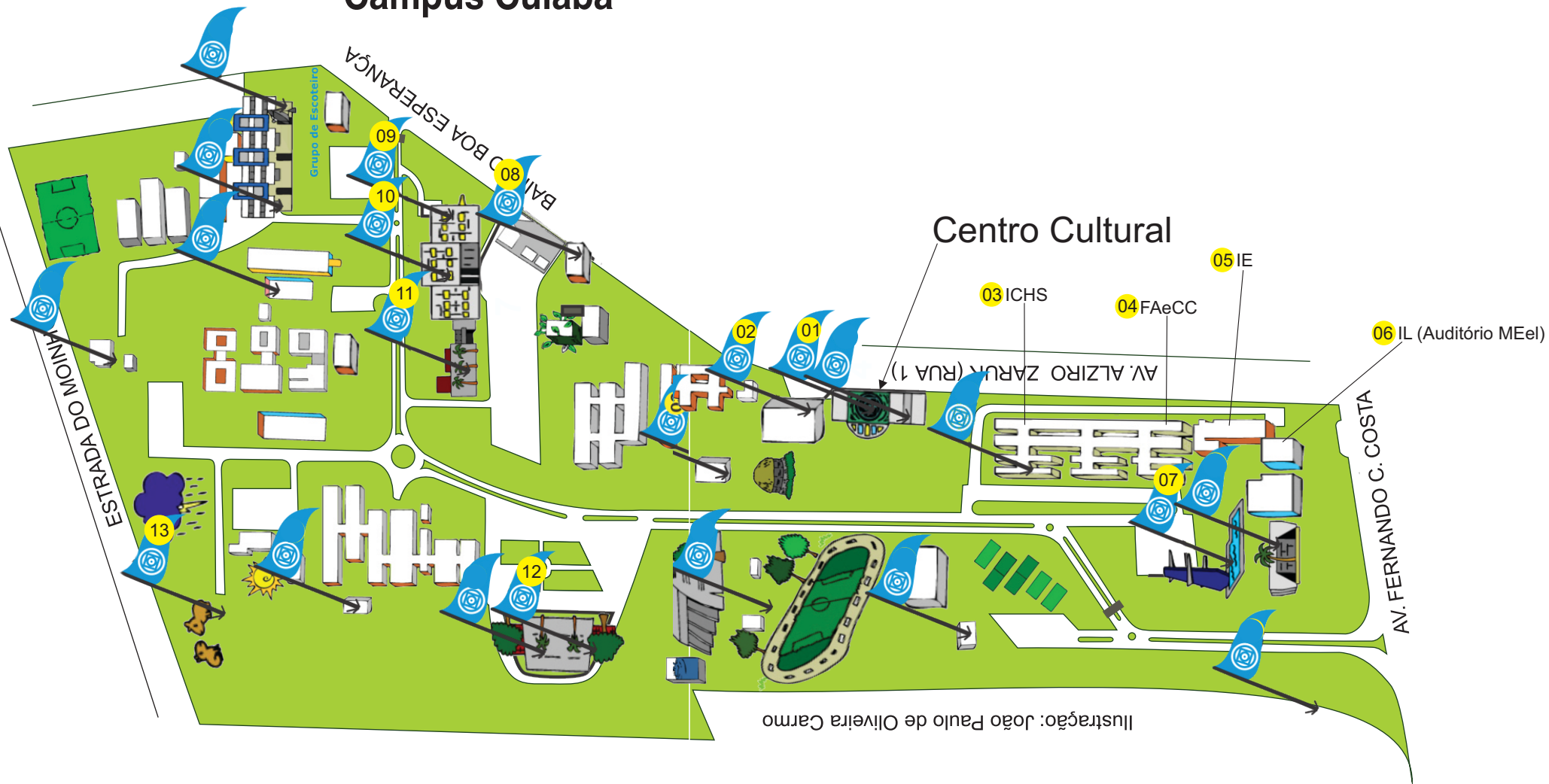
Jefferson Antonione Rodrigues e Renalto Ferreira Bina Junior

CURSO A DISTÂNCIA DE DISSEMINADORES DE EDUCAÇÃO FISCAL: CAPACITAÇÃO PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA

Enir Carolina Gonçalves da Costas e Mário Sérgio de Freitas

# Mapa da UFMT

## Campus Cuiabá



- 01) Centro Cultural
- 02) Bancos
- 03) ICHS - Instituto de Ciências Humanas e Sociais
- 04) FAeCC - Faculdade de Administração e Ciências Contábeis
- 05) IE - Instituto de Educação
- 06) IL - Instituto de Linguagens
- 07) Parque Aquático

- 08) Polícia comunitária
- 09) Reitoria
- 10) Biblioteca Central
- 11) Teatro Universitário
- 12) RU - Restaurante Universitário
- 13) Zoológico

**Caderno de Programação SemiEdu 2015**

**Projeto Gráfico**

**Maurício Motta**  
**Arte**

**Luã Marcelo Muriana**  
**Diagramação**

Universidade Federal de Mato Grosso - SEMINÁRIO EDUCAÇÃO

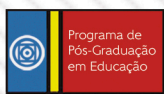
# SemiEdu <sup>2015</sup>

Educação e seus Sentidos no Mundo Digital

## Patrocínio



## Realização



## Apoio



GOVERNO DE  
**MATO GROSSO**  
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

