

Crianças coisificadas não querem ser vistas de forma razoável.
Elas querem um olhar de azul!

Parafraseando Manoel de Barros

SEMINÁRIO EDUCAÇÃO 2012

**Das crianças nas instituições e das crianças (in)visíveis
- entre a sujeição e as possibilidades criativas -**

Carta de Aceite

Prezado(a) Autor(a) **MARCIELE STIEGLER RIBAS**

Temos a satisfação de informar que seu trabalho "**O TEATRO PARA ALÉM DE UMA ATIVIDADE LÚDICA: UM RECURSO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA**" foi aprovado para apresentação no Seminário Educação 2012 - *Das crianças nas instituições e das crianças (in)visíveis: entre a sujeição e as possibilidades criativas*).

O referido evento será realizado de 04 a 07 de novembro de 2012 na Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá.

Seu trabalho será apresentado no GT 3 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COMUNICAÇÃO E ARTE, conforme programação a ser divulgada no site www.ie.ufmt.br/semiedu2012.

Contamos com sua presença.

Cuiabá, 28 de abril de 2024

Coordenação do Seminário Educação 2012

Crianças coisificadas não querem ser vistas de forma razoável.
Elas querem um olhar de azul!

Parafraseando Manoel de Barros

SEMINÁRIO EDUCAÇÃO 2012

**Das crianças nas instituições e das crianças (in)visíveis
- entre a sujeição e as possibilidades criativas -**

Carta de Aceite

Prezado(a) Autor(a) **SOLANGE TOLDO SOARES**

Temos a satisfação de informar que seu trabalho "**O TEATRO PARA ALÉM DE UMA ATIVIDADE LÚDICA: UM RECURSO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA**" foi aprovado para apresentação no Seminário Educação 2012 - *Das crianças nas instituições e das crianças (in)visíveis: entre a sujeição e as possibilidades criativas*).

O referido evento será realizado de 04 a 07 de novembro de 2012 na Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá.

Seu trabalho será apresentado no GT 3 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COMUNICAÇÃO E ARTE, conforme programação a ser divulgada no site www.ie.ufmt.br/semiedu2012.

Contamos com sua presença.

Cuiabá, 28 de abril de 2024

Coordenação do Seminário Educação 2012