

Crianças coisificadas não querem ser vistas de forma razoável.
Elas querem um olhar de azul!

Parafraseando Manoel de Barros

SEMINÁRIO EDUCAÇÃO 2012

**Das crianças nas instituições e das crianças (in)visíveis
- entre a sujeição e as possibilidades criativas -**

Carta de Aceite

Prezado(a) Autor(a) **PAULO EDUARDO DOS SANTOS**

Temos a satisfação de informar que seu trabalho **"REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE OS ÓRGÃOS NORMATIVOS DOS SISTEMAS DE ENSINO – UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO"** foi aprovado para apresentação no Seminário Educação 2012 - *Das crianças nas instituições e das crianças (in)visíveis: entre a sujeição e as possibilidades criativas*).

O referido evento será realizado de 04 a 07 de novembro de 2012 na Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá.

Seu trabalho será apresentado no GT11 - MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO , conforme programação a ser divulgada no site www.ie.ufmt.br/semiedu2012.

Contamos com sua presença.

Cuiabá, 4 de maio de 2024

Coordenação do Seminário Educação 2012

Crianças coisificadas não querem ser vistas de forma razoável.
Elas querem um olhar de azul!

Parafraseando Manoel de Barros

SEMINÁRIO EDUCAÇÃO 2012

**Das crianças nas instituições e das crianças (in)visíveis
- entre a sujeição e as possibilidades criativas -**

Carta de Aceite

Prezado(a) Autor(a) **MÁRCIA CRISTINA MACHADO PASUCH**

Temos a satisfação de informar que seu trabalho **"REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE OS ÓRGÃOS NORMATIVOS DOS SISTEMAS DE ENSINO – UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO"** foi aprovado para apresentação no Seminário Educação 2012 - *Das crianças nas instituições e das crianças (in)visíveis: entre a sujeição e as possibilidades criativas*).

O referido evento será realizado de 04 a 07 de novembro de 2012 na Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá.

Seu trabalho será apresentado no GT11 - MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO , conforme programação a ser divulgada no site www.ie.ufmt.br/semiedu2012.

Contamos com sua presença.

Cuiabá, 4 de maio de 2024

Coordenação do Seminário Educação 2012