MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

RESOLUÇÃO Nº 015 /90- CONSEPE

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES E DAS COMPETÊNCIAS DEFINIDAS NO ESTATUTO DA UNIVERSIDADE; e

CONSIDERANDO o desenvolvimento do Projeto UNESTADO;

CONSIDERANDO o que consta do Processo nº 057/99-CONSEPE;

R E S O L V E :

Artigo 1º - Fica aprovado o Projeto do Curso de Licenciatura Parcelada Plena em Pedagogia nas Habilitações Magistério para as séries iniciais do 1º Grau e das Matérias Pedagógicas de 2º Grau a ser ministrado pelo Departamento de Educação do Centro de Letras e Ciências Humanas, da Universidade Federal de Mato Grosso,nos meses de fevereiro , julho e outubro., no município de Juína - MT.

Artigo 2º - O Curso de Licenciatura Parcelada Plena em Pedagogia nas habilitações Magistério para as séries iniciais do 1º grau e das matérias pedagógicas de 2º grau, constará com 50 (cinquenta) vagas e serão oferecidas a profissionais engajados nos sistemas Estadual e Municipal de Ensino.

Artigo 3º - O currículo pleno e ementas aprovados, constam dos anexos desta Resolução.

SALA DAS SESSÕES DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA, em Cuiabá, 13 de novembro de 1990.

SANDRA MARIA COELHO MARTINS
Presidente em Exercício - CONSEPE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ESTRUTURA CURRICULAR

Para o aluno-mestre graduar-se no Curso de Licenciatura Plena Parcelada em Pedagogia nas Habilitações Magistério das Matérias Pedagógicas de 1º Grau e das Matérias Pedagógicas de 2º Graus deverá cursar o total de 162 créditos equivalentes a Carga Horária de 2.520 horas integralizadas em 11 (onze) Etapas correspondentes a 04 (quatro) anos.

DISCIPLINA	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
. Disciplinas Obrigatórias	134	2.040
. Disciplinas Complementares	12	180
. Disciplinas de Legislação Específicas	06	120
T O T A L	152	2.340

CURRÍCULO PLENO

HABILITAÇÕES : Magistério para as séries iniciais de 1º Grau e das Matérias Pedagógicas de 2º Graus.

DISCIPLINAS	CRÉDITO	C.H.
Problemas Atuais da Educação	16.0.0	270
Português Intrumental	4.0.0	60
Filosofia	4.0.0	60
Sociologia	4.0.0	60
Psicologia	4.0.0	60
Biologia	4.0.0	60
Economia Política	4.0.0	60
Sociologia da Educação	4.0.0	60
Filosofia da Educação I	4.0.0	60
História da Educação I	4.0.0	60
Psicologia da Educação I	4.0.0	60
Didática I	4.0.0	60
Pesquisa Educacional	4.0.0	60
História da Educação II	4.0.0	60
Filosofia da Educação II	4.0.0	60

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

DISCIPLINAS	CRÉDITO	C.H.
Psicologia da Educação II	4.0.0	60
Didática II	4.0.0	60
Estrutura e Funcion. do Ensino de 1º 2º Graus	6.0.0	90
Fundamentos de Alfabetização	4.0.0	60
Metodologia e Conteúdo do Ens. 1º Grau (MAT)	4.0.0	60
Metodologia e Conteúdo do Ens. 1º Grau (CIÊN)	4.0.0	60
Met. e Conteúdo Ens. de 1º Grau(COM.EXPRES)	4.0.0	60
Metodol. e Conteúdo do Ens. 1º Grau(GEOGR.)	4.0.0	60
Metod. e Conteúdo do Ens. de 1º Grau (HISTÓR)	4.0.0	60
Currículos e Programas I	4.0.0	60
Currículos e Programas II	4.0.0	60
Administração na Escola de 1º e 2º Graus I	4.0.0	60
Administração na Escola de 1º e 2º Graus II	4.0.0	60
Prática de Ensino na Escola de 1º Grau	4.0.0	60
Prática de Ensino na Escola de 2º Graus	4.0.0	60
Educação Física I	0.1.0	30
Educação Física II	0.1.0	30
Estudos de Problemas Brasileiros I	2.0.0	30
Estudos de Problemas Brasileiros II	2.0.0	30
Matemática Básica	4.0.0	60
História	4.0.0	60
Antropologia	4.0.0	60

ETAPAS DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA

Ano Letivo - 1991

1º Etapa - Fevereiro/91
- 30 dias letivos 210 horas/aula - início do curso - 1º fevereiro

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Problemas Atuais de Educação	15
Português Instrumental	60
Filosofia	60
Biologia	60
Problemas Atuais da Educação	15
	210

2ª Etapa - Julho/91
- 27 dias letivos 216 horas/aula - início : 1º de julho

Problemas Atuais de Educação	15
Sociologia	60
Psicologia	60
Matemática Básica	60

CONSELHO DE ENSINO U.F.M.T.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Problemas Atuais de Educação	15
	210

3ª Etapa - Outubro/91
- 27 dias letivos - 215 horas/aula - início : 1º de outubro

Problemas Atuais de Educação	15
Economia Política	60
Pesquisa Educacional	60
HIstória	60
Problemas Atuais de Educação	15
	210

Ano Letivo - 1992

4º Etapa - Fevereiro/92
- 25 dias letivos - 200 horas/aula - Início : 11 de fevereiro

Problemas Atuais de Educação	15
Antropologia Cultural	60
Sociologia da Educação	60
História da Educação I	60
Problemas Atuais de Educação	15
	210

5ª Etapa - Julho/92
- 27 dias letivos - 216 horas/aula - início : 01 de julho

Problemas Atuais de Educação	15
História da Educação II	60
Filosofia da Educação I	60
Psicologia da Educação I	60
Problemas Atuais de Educação	15
	210

6ª Etapa - Outubro/92
- 30 dias letivos - 240 horas/aula - Início : 01 de Outubro

Problemas Atuais de Educação	15
Filosofia da Educação II	60
Psicologia da Educação II	60
Didática I	60
Problemas Atuais de Educação	15
	210

CONSELHO DE ENSINO U.F.M.T. PESQUISA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANO LETIVO - 1993

7ª Etapa - Fevereiro/93

- 22 dias letivos - 176 horas/aula - Início : 1º de fevereiro

Problemas Atuais de Educação	15
Didática II	60
Currículos e Programs I	60
Estudos de Problemas Brasileiros	30
Problemas Atuais de Educação	15
	180

8ª Etapa - Julho/93

- 30 dias letivos - 240 horas/aula - Início do curso : 01 de julho

Problemas Atuais de Educação	15
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	90
Metodologia e Conteúdo do Ensino de 1º grau (Com. Expres)	60
Currículos e Programas II	60
Problemas Atuais de Educação	15
	240

9ª Etapa - Outubro/93

- 27 dias letivos - 216 horas/aula - Início : 1º de outubro

Problemas Atuais de Educação	15
Metodologia e Conteúdo do Ensino de 1º Grau (Matemática)	60
Metod. e Conteúdo do Ensino de 1º Grau (Ciências)	60
Administração Escolar de 1º e 2º Graus I	60
Problemas Atuais de Educação	15
	210

ANO LETIVO - 1994

10ª Etapa - Fevereiro/94

- 26 dias letivos - 200 horas/aula

Educação Física	30
Metodologia e Conteúdo do Ensino de 1º Grau (Geografia)	60
Metodologia e Conteúdo do Ensino de 1º Grau (História)	60
Prática de Ensino na Escola de 1º Grau	60
	210

11ª Etapa - Julho/94

- 27 dias letivos - 216 horas/aula

Fundamentos de Alfabetização	60
Administração Escolar na Escola de 1º e 2º Graus II	60

CONSELHO U. ENSINO U.F.MT.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Prática de Ensino na Escola de 2º Grau	60
Educação Física II	30
	210

CRONOGRAMA DO CURSO

ATIVIDADES	DATAS	DIAS LETIVOS
Desenvolvimento do 1º Período Letivo	01.02.91 a 09.03.91	30
Desenvolvimento do 2º Período Letivo	01.07.91 a 30.07.91	27
Desenvolvimento do 3º Período Letivo	01.10.91 a 30.10.91	27
Desenvolvimento do 4º Período Letivo	01.02.92 a 28.02.92	25
Desenvolvimento do 5º Período Letivo	01.07.92 a 30.07.92	27
Desenvolvimento do 6º Período Letivo	01.10.92 a 30.10.92	30
Desenvolvimento do 7º Periodo Letivo	01.02.93 a 27.02.93	22
Desenvolvimento do 8º Período Letivo	01.07.93 a 31.07.93	30
Desenvolvimento do 9º Período Letivo	01.10.93 a 30.10.93	27
Desenvolvimento do 10º Período Letivo	01.02.94 a 28.02.94	26
Desenvolvimento do 11º Período Letivo	01.07.94 a 30.07.94	27

EMENTA

PORTUGUÊS/INSTRUMENTAL

A leitura como processo de constituição de sentidos determinados pelas condições de produção . Seus limites e abrangências como elemento facilitador ou não da compreensão da realidade pelo leitor. Da estrutura textual ao seu entendimento enquanto tentativa d e reconstrução do real.

FILOSOFIA

Concepção idealista e materialista, como modos de entendimento da realidade em sua origem grega e em seu desenvolvimento na idade moderna.

SOCIOLOGIA

Busca-se introduzir os conceitos que se apresentam como elucidadores da estruturação das sociedades humanas, destacando as peculiaridades

dos diferentes paradigmas e seus alcance explicativos.

BIOLOGIA

Abordagem científica no estudo do homem. A Ciência Biológica : Objetivo e campo de Estudo. O homem, Filogênese, Ontogênese. Papel da Biologia na Educação: Maturação, Saúde, Nutrição e Condições Físicas em geral do aprendiz.

PSICOLOGIA

Psicologia como Ciência - Evolução histórica da Psicologia. Processos psicológicos nas escolas : estruturalistas, funcionalista, behavorista, humanista, cognitivista, etc. Personalidade.

ECONOMIA POLÍTICA

A sociedade dividida em classes. Noções elementares de economia política. O processo de trabalho de valorização e forças produtivas capitalistas. Lei geral e acumulação. Concorrência e preço de produção.

MATEMÁTICA BÁSICA

Resgate histórico do conhecimento matemático, seus fundamentos e métodos. Pressupostos Psicológicos e Pedagógicos que orientam o trabalho docente frente o ensino da matemática - no 1º Grau. Educação Matemática na Escola de 1ª a 4ª série, suas deficiências, formação e postura do Educador frente ao conhecimento e ensino da mesma. Revisão dos conteúdos e conceitos matemáticos trabalhados nas séries iniciais do 1º Grau.

HISTÓRIA

Os diferentes momentos da História Geral e do Brasil (Brasil Colônia, Império e República) enfatizando em cada um o modo de produção e as relações sociais.

CONSELHO DE ENSINO
UFMT

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANTROPOLOGIA

A singularidade das sociedades humanas e suas transformações no processo social global. Relações dos homens com a natureza, com os outros homens e com o sobrenatural.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Sobre a produção escolar. Saberes ensinados aos futuros operários. O livro didático como categoria de investigação escolar. A produtividade da escola improdutiva. Realização de uma investigação sobre as relações sociais na escola.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO I

Categorias teórico-metodológicas de investigação da realidade educacional perspectiva da lógica dialética e formal.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

Bases da Educação Pública : A racionalidade como fundamento da educação do homem moderno.Cômênjus e o movimento da Escola Nova.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

Desenvolvimento : Conceitos fundamentais, Teorias psicanalística , cognitivista, social.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II

A questão da ideologia como modo de entendimento da realidade. O Liberalismo clássico e moderno e relações com a ordem econômica, política e social; Capitalismo, Democracia e Educação.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

Processos de Aprendizagem : Conceitos fundamentais. Características : Escolas : Behavoristas, Gestaltista suas relações com as teorias de desenvolvimento e rebatimento com a Prática Educacional.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

A Psicologia Aplicada à Educação. Problematização entre a Psicologia e a Educação . Distúrbios de Aprendizagem. Fenômenos educacionais : aspectos afetivos, dificuldades de assimilação, processo competitivo, implicações e consequências psicológicas das diferenças sócio-cultural no interior da escola.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II

Educação Pública no Brasil : Da Educação Dogmática à racionalidade - Jesuítas e Escola Nova.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º e 2º GRAUS

Fundamentação política. filosófica, histórica e social do sistema educacional frente as Leis 4.024,5.692e7.044. Caracterização do Sistema Educacional. A estrutura e o ensino de 1º Grau, suas bases filosóficas,culturais e sócio-econômicas. Currículo de 1º Grau.Formação de Professores e Especialistas. Contextualizar o ensino 2º Grau com bases nas leis 4.024, 5.0692 e 7.044 com raízes nos fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos e sociológicos. Currículo de 2º Grau. Finalidade, composição, abrangência e diferença nos diferentes niveis de administração.

DIDÁTICA I

Resgatar a Didática historicamente considerando o professor, o espaço escolar, formação e relação professor-aluno, através dos projetos educacionais nos determinados momentos históricos recorrendo aos seus representados : Comênio, Roussoon, Dewey, Paulo Freire. A questão política e técnica na formação do educador, este visto como elemento mediador de um projeto educacional. Interação professor-aluno na sala de aula como uma relação concreta onde a educação se realiza. Os fatores intra-escolar, que influenciaram nessa relação, e o contexto histórico-social em que ela se dá.

FUNDAMENTOS DE ALFABETIZAÇÃO

Alfabetização . Aspectos sociais e políticos, fundamentos linguísticos da alfabetização. Psicogênese da língua escrita - pré-escola e alfabetização. Alfabetização de Adultos. Métodos e Técnicas de

Alfabetização, Cartilha e Material Didático para alfabetização. A prática de alfabetização: experiência e projetos.

DIDÁTICA II

Planejamento de Ensino, de Unidade e de aula com seus elementos constitutivos : objetivos , seleção e organização dos conteúdos, procedimentos Didáticos (vinculados em uma dinâmica de Grupo) e Avaliação, articulados com a dimensão sócio-político-cultural da escola e com um projeto político pedagógico.

CONTEÚDOS E METODOLOGIA DE CIÊNCIAS

Objetivos do ensino das Ciências no 1º Grau. Conteúdos específicos e metodologia das ciências no 1º Grau -Nível I a IV. Terra - Fenômenos Físicos, Químicos e Biológicos, Origem e Evolução. Água - Fenômenos Físicos, Químicos e Biológicos, Características e importância. Ar - Fenômenos Físicos , Químicos e Biológicos , Composição e sua relação com os fenômenos. Seres vivos e suas relações. Características. Reprodução : vegetal e animal. Sistemas vivos : animal e vegetal. Manutenção dos seres vivos : relação com o meio e preservação.

CONTEÚDO E METODOLOGIA LÍNGUA PORTUGUESA

A comunicação social . O aprendizado da leitura e da escrita inicial. A reprodução e a produção dos textos na escola.

CONTEÚDO E METODOLOGIA HISTÓRIA

A ciência da história (diferentes concepções da história). O ensino da história (ensino, ideologia e conhecimento da história). Metodologia e conteúdo da história nas séries iniciais do 1º Grau. Elaboração de uma proposta para o ensino da história.

CONTEÚDO E METODOLOGIA GEOGRAFIA

As correntes do pensamento filosófico e a geografia. Conceitos e métodos da geografia social onde o espaço geográfico é entidade e analisado como manifestação física da produção social. As des

CONSELHO DE ENSINO U.F.M.T. PESQUISA

gualdades produzidas no espaço como resultantes das manifestações sociais. O ensino da Geografia na Escola de 1º Grau .O professor de Geografia : a ação e o político . Metodologia e conteúdo da Geografia do Ensino de 1º Grau.

CURRÍCULOS E PROGRAMAS I

Fundamentos Filosóficos/Históricos, Sociológicos, Psicológicos e Políticos do Currículo. As teorias Pedagógicas e a reconceptualização do Currículo. Aspectos Legais do Currículo de 1º e 2º Graus - seus fundamentos. Ideologia, Autoritarismo e Democratização do Currículo. A Educação Escolar e as Tendências de Currículo na realidade Brasileira.

CURRÍCULOS E PROGRAMAS II

O currículo necessário para a escola pública de 1º e 2º Graus : em questão o projeto pedagógico escolar. Aspectos Técnicos do Currículo : o planejamento do Currículo. Organização e Estruturação do Currículo de 1º Grau. Problemas de Currículo no ensino de 1ª a 4ª série. Questões do currículo no ensino da 5ª e 8ª série. Currículo : forma e conteúdo x teoria e prática. Organização e Estruturação do Currículo de 2º Grau : em discussão o currículo profissionalizante e propedêutico. Alternativas teórico-práticas do currículo para o curso de Magistério do 1º Grau. Questões do Currículo do Ensino Noturno, Ensino Rural e Ensino para Adultos. Discussão coletiva dos elementos componentes de um Plano Curricular.

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR DE 1º e 2º GRAUS I

A origem da divisão social e divisão técnica do trabalho escolar. A totalidade da escola e a especificidade dos serviços educativos no seu interior. Princípios e métodos da ação administrativa e pedagógica da escola.

PESQUISA EDUCACIONAL

Projeto de Pesquisa : Fase de execução : Metodologias Quantitati-

vas e Qualitativas. Análises e Interpretações. Apresentação dos dados . Relatório .

PROBLEMAS ATUAIS DA EDUCAÇÃO

Referencial questionador do bloco ou disciplina que a precede. Resgate do cunho teórico daquele bloco e a sua relação com a prática educativa cotidiana dos alunos-mestres.