MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

RESOLUÇÃO Nº 45, DE 28 DE NOVEMBRO DE 1994.

Dispõe sobre o Currículo Pleno do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia - Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, no uso de suas atribuições legais, e

CONSIDERANDO o que consta do Processo de Nº- 23108.010628/94-9;

CONSIDERANDO o que consta do processo de Nº- 138/94 do Conselho de Ensino e Pesquisa;

R E S O L V E :

Artigo 1º - Aprovar o Currículo Pleno do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia - Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental, conforme os Anexos I e II.

Artigo 2º - O Currículo Pleno do Curso de Licenciatura em Pedagogia - Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental será ministrado através do Regime Seriado, com observância do limite mínimo de 2.760 (duas mil setecentos e sessenta) horas, a serem integralizadas, no mínimo, em 04 (quatro) anos e máximo em 07 (sete) anos.

Artigo 3º - A implantação do Novo Currículo Pleno dar-se-á a partir de 1995.

Artigo 4º - Com a implantação do Novo Currículo dar-se-á a desativação gradativa da Habilitação - Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau.

SALA DAS SESSÕES DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA, em Cuiabá, 28 de novembro de 1994.

VALFREDO DA MOTA MENEZES
Presidente em Exercício - CONSEPE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANEXO I

CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA - MAGISTÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL -
2.760 horas

---

1. Estudos Profissionais Gerais (1.080 horas)

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO:	C.H.
- História da Educação	120
- Sociologia Geral	060
- Educação e Antropologia	060
- Filosofia da Educação	120
- Psicologia da Educação	180
- Tópicos Especiais de Sociologia e Antropologia na Educação	120
POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR:	
- Didática e Currículo nas Séries Iniciais	210
- Estrutura e Funcionamento do Ensino Básico	090
- Política e Planejamento na Educação	060
- Organização do Trabalho na Escola	060

---

2. Estudos Profissionais Específicos (1.320 horas)

LINGUAGEM:	
- (Língua Portuguesa, Lingüística Aplicada, Literatura Infanto-Juvenil)	420
- Recreação e Jogos	060
- Arte e Educação - sob modalidades optativas: . Artes Plásticas - Artes Cênicas - Música	120
MATEMÁTICA:	
- Fundamentos da Matemática e Metodologia do Ensino	240
ESTUDOS SOCIAIS:	
- História e Geografia e Metodologia do Ensino	240
CIÊNCIAS NATURAIS:	
- Física / Química / Biologia e Metodologia do Ensino	240

...

3. Estudos e Atividades Interdisciplinares (300 horas)	C.H.
- Pesquisa na Educação	120
- Seminários Integradores	090
- Projetos de Ensino (1)	
- Projeto Político-Pedagógico Escolar (2)	
- Produção de "Dossier" Profissional	120

4. Disciplinas de Legislação Específica (60 horas)
- Educação Física (3)

5. Estudos e Atividades Optativas:	C.H.
- Literatura Infantil	060
- Pré-Escola	060
- Educação Especial	060
- Educação de Adultos	060
- Educação e Sexualidade	060
- Dinâmica de Grupo em Educação	060

(1) Os projetos serão trabalhados no contexto de disciplinas, sem carga horária especificamente destinada a eles.

(2) Idem nota nº 1.

(3) Os Licenciandos dispensados da prática da Educação Física, sob o amparo da Lei nº 7692 de 20.12.88 art. 1º, publicada no D.O. da União - nº 241 de 21.12.88, poderão matricular-se em disciplinas de Ginástica sob diferentes modalidades, oferecidas pelo Departamento de Educação Física/UFMT.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANEXO II

DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR NÚCLEOS DE ESTUDOS E SÉRIES ANUAIS

A organização curricular responderá a três preocupações com a formação, explicitadas nos objetivos específicos do curso e resumidas em:

1. Problematização e compreensão dos limites e possibilidades do trabalho educativo escolar em toda a sua complexidade epistemológica, humana / social e institucional.

2. Aprofundamento epistemológico e metodológico nas ciências que integram o currículo das Séries Iniciais na perspectiva do seu ensino nestas Séries.

3. Concepção do Ensino como projeto político-pedagógico, coletivo e interdisciplinar, a nível de escola e sala de aula, com intencionalidade e projeção das atividades educativas na perspectiva de assegurar a todos os alunos condições efetivas de êxito escolar.

As três preocupações constituem Núcleos de Estudos, (Eixos - Áreas - Temáticas Curriculares), conforme QUADRO II, que será referência para a distribuição das disciplinas nos quatro anos letivos (QUADRO III).

O 1º NÚCLEO DE ESTUDO, buscando a compreensão das múltiplas relações e interrelações constituintes do processo educativo escolar, estará inicialmente a cargo das áreas de Fundamentos da Educação e da Linguagem, cujo projeto pedagógico coletivo deverá contemplar conteúdos e formas metodológicas de trabalho que viabilizem ao licenciando compreender e perceber a si mesmo e o seu trabalho no contexto destas relações, bem como desenvolver habilidades pessoais de expressão verbal e não verbal, de leitura e escrita, de estudo e sistematização do pensamento.

Este Núcleo comportará, metodologicamente, três momentos que serão coletivamente planejados: a problematização do processo educativo escolar em sessões interdisciplinares (de visitas às escolas incluídas no Programa, Sessões de Vídeo e outras); o aprofundamento da compreensão dos limites e possibilidades da educação pela sua análise, através de categorias provenientes das várias ciências que se fazem presentes no currículo (História, Sociologia, Psicologia, Filosofia e Antropologia); realização de Seminário Integrador, conduzido interdisciplinarmente para sistematização das análises da prática educativa à luz dos elementos teóricos já aprofundados até então, com a possibilidade de apresentação dos trabalhos a colegas e professores do curso e de publicações (através de coletâneas).

A Linguagem estará presente, integradamente, em todo o trabalho de problematização, aprofundamento e sistematização, como instrumental de pensamento e comunicação, indispensável tanto para o convívio humana quanto para a profissão de professor, especificamente, das Séries Iniciais; bem como a atividade de Pesquisa na Educação orientando, juntamente com

...

as disciplinas, a busca de informações na realidade escolar, informações bibliográficas, sistematizações, análises, etc.

Os estudos deste Núcleo se darão com maior intensidade no 1º e 2º Semestres do Curso, embora ocorram também nos posteriores.

O 2º NÚCLEO DE ESTUDOS, embora continue a busca de compreensão das relações constituintes do processo educativo escolar, fará aprofundamento das relações especificamente pedagógicas. Aprofundará princípios teóricos básicos das ciências que compõem o currículo das Séries Iniciais e das relações entre cognição (sob o aspecto psicológico, sócio-históricos e antropológico), produção de conhecimento e ensino.

Comporta metodologicamente também três momentos: problematização do ensino nas Séries Iniciais com base no processo percorrido no 1º - NÚCLEO e através de pesquisa sobre o fazer pedagógico em sala de aula, atentando para questões epistemológicas, pedagógicas, sócio-históricas e cognitivas (produção do conhecimento, significado do conhecimento para a vida humana e para a criança, tipos de conhecimento, abordagens metodológicas, formas pedagógicas de trabalhá-los, etc.); aprofundamento de conteúdos básicos da Linguagem, das Ciências Sociais e Naturais e da Matemática que integram o currículo das Séries Iniciais e concomitantemente o estudo didático-metodológico exigido ao nível curricular destas Séries. , fundamentado na compreensão do processo cognitivo da criança e em suas condições afetivas e criativas de desenvolvimento humano; realização de Seminário Integrador e trabalho interdisciplinar levado a efeito pela Didática e Currículo nas Séries Iniciais (de acordo com o planejamento específico do grupo, podendo incluir modalidades diversas de trabalho como GTs, Oficinas, Conferências complementares etc.). Esse Núcleo de Estudos será desenvolvido em cinco semestres.

O 3º NÚCLEO DE ESTUDOS, na perspectiva de processos de sínteses, trabalhará a globalidade do processo curricular das Séries Iniciais, desenvolvendo competências e habilidades para conceber e construir o projeto do ensino a partir e no contexto do projeto político-pedagógico escolar.

Comporta metodologicamente dois momentos a serem desenvolvidos no último semestre: análise da implementação de projetos de ensino com possíveis reelaborações, estimulando análises globais do processo educativo escolar, da política da educação e das lutas históricas dos profissionais, em articulação com os movimentos sociais, bem como das formas de gestão escolar e do significado das relações de poder no cotidano escolar; produção de "Dossier" sistematizando o processo reflexivo sobre a prática educativa contextualizada, que continua e na qual o Curso foi apenas um "momento" (de formação mais intensiva). Propostas? Redefinições? Perspectivas de estudo? ...

De acordo com os objetivos específicos do Curso e princípios curriculares, que deverão delimitar os conteúdos e mediar o processo coletivo de construção do currículo, cada um dos núcleos de estudo será traba

...

lhado na perspectiva da construção de uma base científica sólida, com ancoragem na realidade educativa da escola e na perspectiva da sua compreensão interdisciplinar e de totalidade, tendo como princípios epistemológicos a historicidade e a diversidade na construção do conhecimento.

A forma de organização e desenvolvimento dos Blocos disciplinares Anuais será de decisão do respectivo corpo docente (Grupos de Trabalho), em planejamento coletivo, no início de cada ano letivo, podendo serem desenvolvidos por módulos de uma ou mais disciplinas, de acordo com os objetivos dos Núcleos de Estudos que sugerem e delimitam os conteúdos e as formas de trabalho.

Além de cumprir a carga horária obrigatória para integralização do Curso, poderá o Licenciando matricular-se em disciplinas optativas, como forma de aprofundamento de conhecimentos profissionais específicos.

Os conteúdos em desenvolvimento e as formas metodológicas serão continuamente analisados e avaliados, visando redirecionar planejamentos sempre que necessário, a nível dos Núcleos de Estudos, das Séries Anuais e dos Módulos de Ensino.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

QUADRO II

DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR NÚCLEOS DE ESTUDOS

		C.H.	TOTAL
1º	**NÚCLEO DE ESTUDOS:**		
	- Pesquisa na Educação	060	
	- História da Educação	120	
	- Filosofia da Educação	120	
	- Psicologia da Educação	090	
	- Sociologia Geral	060	
	- Educação e Antropologia	060	
	- Linguagem	120	
	- Seminário Integrador	030	
			660
2º	**NÚCLEO DE ESTUDOS:**		
	- Pesquisa na Educação	060	
	- Tópicos Especiais de Sociologia e Antropologia na Educação	090	
	- Psicologia da Educação	090	
	- Linguagem e Metodologia do Ensino	300	
	- Matemática e Metodologia do Ensino	240	
	- Ciências Naturais e Metodologia do Ensino	240	
	- Estudos Sociais e Metodologias do Ensino	240	
	- Didática nas Séries Inicias	120	
	- Arte e Educação (modalidade opcionais)	120	
	- Recreação e Jogos	060	
	- Seminário Integrador	030	
			1.590
3º	**NÚCLEO DE ESTUDOS:**		
	- Tópicos Especiais de Sociologia e Antropologia na Educação	030	
	- Currículo nas Séries Inicias	090	
	- Estrutura e Funcionamento do Ensino Básico	090	
	- Política e Planejamento na Educação	060	
	- Organização do Trabalho na Escola	060	
	- Produção de "Dossier" Profissional	120	
			450
	EDUCAÇÃO FÍSICA	060	**060**
	TOTAL		**2.760**

7

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

QUADRO III

DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS POR SÉRIES ANUAIS

ANOS	DISCIPLINAS	C. H.	TOTAL
1º	- História da Educação	120	
	- Filosofia da Educação	120	
	- Sociologia Geral	060	
	- Educação e Antropologia	060	
	- Psicologia da Educação I	090	
	- Linguagem e Metodologia do Ensino I	120	
	- Pesquisa na Educação I	060	
	- Seminário Integrador I	030	
	- Educação Física I	060	**720**
2º	- Tópicos Especiais de Sociologia e Antropologia na Educação I	090	
	- Psicologia da Educação II	090	
	- Linguagem e Metodologia do Ensino II	120	
	- Matemática e Metodologia do Ensino I	090	
	- História e Metodologia do Ensino I	060	
	- Geografia e Metodologia do Ensino I	060	
	- Ciências Naturais e Metodologia do Ens. I	060	
	- Arte e Educação I (modalidade opcional)	060	
	- Pesquisa na Educação I	060	
	- Seminário Integrador I	030	**720**
3º	- Linguagem e Metodologia do Ensino III	120	
	- Matemática e Metodologia do Ensino II	090	
	- História e Metodologia do Ensino II	060	
	- Geografia e Metodologia do Ensino II	060	
	- Ciências Naturais e Metodologia do Ensino II	120	
	- Recreação e Jogos	060	
	- Didática nas Séries Iniciais I	060	
	- Currículos nas Séries Iniciais I	045	
	- Arte e Educação II (modalidade opcional)	060	**675**
4º	- Linguagem e Metodologia do Ensino IV	060	
	- Matemática e Metodologia do Ensino III	060	
	- Ciências Naturais e Metodologia do Ensino III	060	
	- Didática nas Séries Iniciais II	060	
	- Currículos nas Séries Iniciais II	045	
	- Tópicos Especiais de Sociologia e Antropologia na Educação II	030	
	- Política e Planejamento na Educação	060	
	- Estrutura e Funcionamento do Ensino Básico	090	
	- Organização do Trabalho na Escola	060	
	- Produção de "Dossier"	120	**645**