MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 37, DE 14 DE NOVEMBRO DE 1994

Dispõe sobre o Currículo Pleno do Curso de Licenciatura Plena em Educação Básica: 1ª a 4ª séries do 1º Grau - através da Metodologia de Educação à Distância.

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, no uso de suas atribuições legais, e

CONSIDERANDO a Resolução nº 88 do Conselho Diretor, de 02 de agosto de 1994;

CONSIDERANDO o que consta do processo de nº 101/94 do Conselho de Ensino e Pesquisa;

CONSIDERANDO o que consta do processo de nº 129/94 - - CONSEPE,

R E S O L V E :

Artigo 1º. É autorizado no Instituto de Educação o funcionamento do Curso de Licenciatura Plena em Educação Básica: 1ª a 4ª séries do 1º Grau - através da Metodologia de Educação à Distância, tendo como base física o Município de Colider - Mato Grosso.

Artigo 2º. O Currículo Pleno do Curso de Licenciatura Plena em Educação Básica: 1ª a 4ª séries do 1º Grau - através da Metodologia de Educação à Distância, será ministrado com observância do limite mínimo de 156 (cento e cinquenta e seis) créditos, equivalentes a 2.355 (duas mil, trezentas e cinquenta e cinco) horas a serem integralizadas no mínimo de 04(quatro) anos e no máximo de 05(cinco)anos.

Artigo 3º. Fica aprovada a estrutura Curricular do Curso de Licenciatura Plena em Educação Básica: 1ª a 4ª séries do 1º Grau - através da Metodologia de Educação à Distância constante dos Anexos I e II que com esta é publicado.

SALA DAS SESSÕES DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA, em Cuiabá, 14 de novembro de 1994.

VALFREDO DA MOTA MENEZES
Presidente em Exercício - CONSEPE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

A N E X O I

CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO BÁSICA: 1ª a 4ª séries do 1º Grau - através da METODOLOGIA DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA.

O curso de Licenciatura Plena em Educação Básica: 1ª a 4ª série do 1º grau será desenvolvido através de uma combinação das metodologias de ensino à distância e do ensino presencial.

Com uma duração mínima de 4 (quatro) anos e máxima de 5 (cinco) anos, o curso será oferecido em 2 (duas) etapas e 5 (cinco) estágios, num total de 2.355 (duas mil trezentas e cinquentas e cinco) horas e 156 (cento e cinquenta e seis) créditos, conforme especificação abaixo.

1ª ETAPA

Constituída de três estágios, esta etapa terá como objetivo oferecer orientações metodológicas sobre o processo ensino-aprendizagem à distância e desenvolver os conteúdos ligados às disciplinas de fundamentos da educação, necessárias a uma análise e reflexão da realidade educacional na qual a licencianda trabalha. Sua estrutura e metodologia podem ser assim descritas:

1º Estágio --> Seriam trabalhadas nesse primeiro estágio com as alunas, utilizando-se da metodologia de ensino presencial, todas as orientações relativas não só ao curso, mas principalmente, àquelas relativas à modalidade da Educação à Distância.

Com um total de 60 (sessenta) horas nesta etapa, a aluna terá oportunidade de conhecer os objetivos do curso, sua estrutura e formas de desenvolvimento, além de se informar sobre o processo de acompanhamento e avaliação do qual participará.

2º Estágio --> Com um total de 240 (duzentas e quarenta) horas, este estágio será desenvolvido sob a metodologia da Educação à Distância, com vistas a dar suporte para uma análise contextualizada da educação brasileira e regional, através dos Fundamen-

tos da Educação abordados pelas áreas de Antropologia, Filosofia da Educação, Sociologia da Educação e Psicologia da Aprendizagem, cada uma com 60 (sessenta) horas de atividade.

3º Estágio --> Utilizando-se do ensino presencial, este estágio, com uma carga horária de 75 (setenta e cinco) horas, será desenvolvido sob a forma de **Seminários sobre a realidade educacional brasileira**. Procurar-se-á, nesta etapa, abrir espaço para a aluna levantar as dúvidas que o estágio anterior possa ter lhe deixado, como também para aprofundar sua reflexão sobre a educação, uma das bases de sustentação do seu fazer pedagógico.

O tempo mínimo previsto para essa 1ª etapa é de um ano e o máximo de um ano e meio (dezoito meses).

IIª ETAPA

Esta etapa oferecerá à aluna a oportunidade de ampliar e aprofundar seus conhecimentos sobre as ciências básicas com as quais trabalha, além de proporcionar-lhe condições para uma reflexão sobre o ensino dessas ciências nas 1ª séries do 1º grau.

Com um total de 1.980 (um mil novecentos e oitenta) horas, correspondendo a 130 (cento e trinta) créditos, essa etapa será desenvolvida em 2 estágios.

1º Estágio --> Neste 1º estágio da 2ª etapa, o mais longo do curso, serão trabalhados os conteúdos e metodologias referentes às áreas de conhecimento desenvolvidas nas 1ªs séries do 1º grau, numa distribuição em áreas, sub-áreas e carga horária, como seguem:

ÁREA	*SUB-ÁREA*	*Carga Horária:*
LINGUAGENS	*LÍNGUA PORTUGUESA/ LINGUÍSTICA/LITERATURA/ ARTES/ED. FÍSICA*	*420hs*
MATEMÁTICA	*FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA/ GEOMETRIA/ESTATÍSTICA*	*420hs*
CIÊNCIAS NATURAIS	*FÍSICA/QUÍMICA/BIOLOGIA*	*420hs*
CIÊNCIAS SOCIAIS	*HISTÓRIA/GEOGRAFIA*	*420hs*

2º Estágio --> Neste 2º estágio da 2ª etapa, serão desenvolvidos, de forma presencial, seminários sobre o ensino nas 1ªs séries do 1º grau, no final de cada semestre, num total de 45 horas, perfazendo 270 (duzentas e setenta) horas no final do curso.

A 2ª Etapa terá duração mínima de 3 (três) anos e máxima de 3 anos e meio.

Para uma melhor visualização da estrutura curricular do curso, apresenta-se o quadro abaixo:

1ª ETAPA		2ª ETAPA		Horas
1º Estágio	**Orientação sobre o curso e sobre o sistema da Educação à distância.**	1º Estágio	*LINGUAGEM*	420
Presencial - 60hs - 04 Créd.			*MATEMÁTICA*	420
			ESTUDOS SOCIAIS	420
2º Estágio	**Fundamentos da Educação**		CIÊNCIAS NATURAIS	420
			EDUCAÇÃO FÍSICA	30
À distância - 240hs - 16 Créd.		À distância - 1680hs - 112 Créd.		
3º Estágio	**Seminário sobre a realidade da Educação brasileira.**	2º Estágio	**Seminários sobre ensino nas primeiras séries do 1º grau**	
À Distância - 75 hs. - 05 Créd.		Presencial - 270hs - 18 Créd.		
Carga horária total: 375 hs. Créditos: 25		Carga horária total: 1980 hs. Créditos: 130		

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 2.355 hs. - 156 Créditos

As Etapas serão cumulativas para efeito de conclusão do curso de Licenciatura Plena em Educação Básica: 1ª a 4ª série, porém, ao término de cada uma delas, a aluna terá direito a certificados de aperfeiçoamento reconhecidos pela SEE.

Independentemente de estar cursando regularmente o curso de licenciatura, haverá possibilidades de outras professoras participarem de estudos específicos nas diferentes áreas de conhecimento previstas, o que será denominado de curso de atualização profissional.

Este tipo de atendimento permitirá aumentar o número de professoras beneficiadas por este curso.

Poderão ser expedidos, portanto, dois tipos de certificados no decorrer do curso: CERTIFICADO DE APERFEIÇOAMENTO, ao final da 1ª ou da 2ª etapa e CERTIFICADO DE ATUALIZAÇÃO, após estudos de temas abordados pelas áreas, nos fascículos.

CURRÍCULO DO CURSO

ÁREAS DE CONHECIMENTO	*SUB-ÁREAS*	*CH.*	*CR.*
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	ANTROPOLOGIA	60hs	04
	FILOS. DA EDUCAÇÃO	60hs	04
	SOCIOL. DA EDUCAÇÃO	60hs	04
	PSICOL. DA APREND.	60hs	04
	Sub-total:	*240hs*	*16*
LINGUAGEM	LÍNGUA PORTUGUESA		
	LITERATURA		
	LINGUÍSTICA		
	ARTES		
	EDUCAÇÃO FÍSICA		
	METODOLOGIA DO ENSINO DA LINGUAGEM		
	Sub-total:	*420hs*	*28*
MATEMÁTICA	FUNDAMENTOS DA MATEM.		
	GEOMETRIA		
	ELEMENTOS DE ESTATÍSTICA		
	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA		
	Sub-total:	*420hs*	*28*

CIÊNCIAS NATURAIS	FÍSICA QUÍMICA BIOLOGIA ECOLOGIA METODOLOGIA DO ENSINO DAS CIÊNCIAS		
	Sub-total:	*420hs*	*28*
ESTUDOS SOCIAIS	HISTÓRIA GEOGRAFIA METODOLOGIA DO ENSINO DE ESTUDOS SOCIAIS		
	Sub-total:	*420hs*	*28*
PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA[1]	*Sub-total:*	*30hs*	*01*
SEMINÁRIOS	*Sub-total:*	*405hs.*	*27*
	TOTAL :	2.355hs.	156

Além das sub-áreas previstas, haverá os seminários sobre a realidade educacional brasileira e sobre o ensino nas 1ªs séries do 1º grau, totalizando uma carga horária de 405 horas - 27 créditos.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

A N E X O II

QUADRO DE DISTRIBUIÇÃO DE CONTEÚDOS POR SEMESTRE[2]

1º ANO

	MESES	ÁREAS
1º	FEVEREIRO	SEMINÁRIO - ESTÁGIO 1
S	MARÇO	FILOSOFIA / PSICOLOGIA
E		
M	ABRIL	ANTROPOLOGIA / SOCIOLOGIA
E		
S	MAIO	FILOSOFIA / PSICOLOGIA
T		
R	JUNHO	ANTROPOLOGIA / SOCIOLOGIA
E		

2º	AGOSTO	FILOSOFIA / ANTROPOLOGIA
S	SETEMBRO	SOCIOLOGIA / PSICOLOGIA
E		
M	OUTUBRO	ANTROPOLOGIA / PSICOLOGIA
E		
S	NOVEMBRO	FILOSOFIA / SOCIOLOGIA
T		
R	DEZEMBRO	SEMINÁRIO - ESTÁGIO 3
E		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

2º ANO

	MESES	ÁREAS
1º SEMESTRE	FEVEREIRO	LINGUAGEM - MATEMÁTICA
	MARÇO	ESTUDOS SOCIAIS / CIÊNCIAS
	ABRIL	ESTUDOS SOCIAIS / LINGUAGEM
	MAIO	MATEMÁTICA / CIÊNCIAS
	JUNHO	SEMINÁRIO DE ÁREA
	JUNHO	EDUCAÇÃO FÍSICA
2º SEMESTRE	AGOSTO	ESTUDOS SOCIAIS / MATEMÁTICA
	SETEMBRO	CIÊNCIAS / LINGUAGEM
	OUTUBRO	ESTUDOS SOCIAIS / CIÊNCIAS
	NOVEMBRO	LINGUAGEM / MATEMÁTICA
	DEZEMBRO	SEMINÁRIO DE ÁREA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

3º ANO

1º SEMESTRE	MESES	ÁREAS
	FEVEREIRO	MATEMÁTICA / ESTUDOS SOCIAIS
	MARÇO	LINGUAGEM / CIÊNCIAS
	ABRIL	MATEMÁTICA / LINGUAGEM
	MAIO	ESTUDOS SOCIAIS / CIÊNCIAS
	JUNHO	SEMINÁRIO DE ÁREA

2º SEMESTRE		
	AGOSTO	CIÊNCIAS / LINGUAGEM
	SETEMBRO	ESTUDOS SOCIAIS / MATEMÁTICA
	OUTUBRO	CIÊNCIAS / MATEMÁTICA
	NOVEMBRO	ESTUDOS SOCIAIS / LINGUAGEM
	DEZEMBRO	SEMINÁRIO DE ÁREA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

4º ANO

	MESES	ÁREAS
1º SEMESTRE	FEVEREIRO	CIÊNCIAS / LINGUAGEM
	MARÇO	MATEMÁTICA / ESTUDOS SOCIAIS
	ABRIL	CIÊNCIAS / MATEMÁTICA
	MAIO	ESTUDOS SOCIAIS / LINGUAGEM
	JUNHO	SEMINÁRIO DE ÁREA
2º SEMESTRE	AGOSTO	ESTUDOS SOCIAIS / CIÊNCIAS
	SETEMBRO	LINGUAGEM / MATEMÁTICA
	OUTUBRO	CIÊNCIAS / LINGUAGEM
	NOVEMBROh	MATEMÁTICA / ESTUDOS SOCIAIS
	DEZEMBRO	SEMINÁRIO DE ÁREA