



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

RESOLUÇÃO CONSEPE Nº 17, DE 27 DE JUNHO DE 1994

Aprova Ajuste da Grade Curricular no Regime de Matrícula por série do Curso de Licenciatura Plena em Matemática do ICEN/CUR.

O CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, no uso de suas atribuições legais, e

CONSIDERANDO a Resolução nº 04/94-CONSEPE de 07 de março de 1994, que dispõe sobre o Regulamento do REGIME DE MATRÍCULA POR SÉRIE, para os Cursos de Graduação da Universidade Federal de Mato Grosso, nos campi de Ronópolis e Pontal do Araguaia;

CONSIDERANDO o Parágrafo Único do Artigo 37 do Estatuto da Universidade Federal de Mato Grosso;

CONSIDERANDO a matéria constante do Processo nº 19/94 - CONSEPE,

R E S O L V E :

Art. 1º. Aprovar os Ajustes à Grade Curricular do Curso de Licenciatura Plena em Matemática do ICEN/CUR, que com a mudança do regime de créditos para o regime seriado anual passa a ter 2.700 horas, constante dos Anexos I, II e III.

Art. 2º. Os Ajustes à estrutura curricular, aprovados pelo Conselho de Ensino e Pesquisa, serão implantados a partir do ano letivo de 1994, assegurando, aos alunos que ingressaram até o ano letivo de 1993, a possibilidade de concluir o curso dentro do prazo previsto de acordo com as disciplinas que faltariam para a integralização da estrutura curricular em vigor, até o 2º período do letivo de 1993.

Art. 3º. O Colegiado de Curso terá 01(um) ano, a partir desta data, para se adaptar ao novo regime.


Art. 4º. O aluno matriculado em regime de créditos poderá optar pelo regime de matrícula por série, desde que haja vagas no curso e se submeta aos Ajustes da Estrutura Curricular e às normas que a regulam.

Parágrafo Único. O Colegiado de Curso promoverá a compatibilização dos estudos realizados pelo aluno no regime de créditos com o sistema seriado para definição das séries a ser cursada por ele.

Art. 5º. As situações de adaptação, que não puderem ser resolvidas nos termos desta Resolução, deverão ser encaminhadas ao CONSEPE.

Art. 6º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

SALA DAS SESSÕES DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA,
em Cuiabá, 27 de junho de 1994.


VALFREDO DA MOTA MENEZES
Presidente em exercício - CONSEPE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE RONDONÓPOLIS

ANEXO II

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CORRESPONDÊNCIA ENTRE O CURRÍCULO MÍNIMO E O

CURRÍCULO PLENO DO CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA

MATÉRIA/CURRÍCULO MÍNIMO	DISCIPLINAS	C.H.
Desenho Geométrico e Geometria Discritiva	Desenho Geométrico	60
Fundamentos de Matemática Elementar e Geometria Analítica	Fundamentos e Geometria	180
	Introdução ao Cálculo	180
Cálculo Diferencial e Parcial	Cálculo Diferencial e Integral	180
	Variáveis Complexas	90
	Análise Matemática I	120
	Equações Diferenciais Ordinárias e Aplicada	150
Álgebra	Álgebra	120
	Álgebra Linear	120
Física Geral	Física I	150
	Física II	150
Cálculo Numérico	Cálculo Numérico	60
Matérias Pedagógicas	Psicologia da Educação	120
	Didática	60
	Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º Graus	60
	Prática de Ensino	150
	Instr. para o Ensino da Matemática	90
Enriquecimento do currículo	Língua Portuguesa	60
	Iniciação à Ciência da Computação	120
	Probabilidade e Estatística	90
	Introdução à Geometria Diferencial	90
	Equações Diferenciais Parciais	90
Legislação Específica	Educação Física	60



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE RONDONÓPOLIS

Enriquecimento do currículo (optativas)	Análise Matemática II	90
	Topologia Geral	90
	Física Matemática	60
	Processamento de Dados I	60
	Processamento de Dados II	90
	Física Geral IV	90
	Física Geral V	90
	Língua Inglesa I	60
	Programação Linear	90

A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

ANEXO III
PERÍODO SUGESTÃO

QUADRO DEMONSTRATIVO/CURSO SERIADO/DEPARTAMENTO MATEMÁTICA/ICEN/R

DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA		
	TEÓRICA	PRÁTICA	LABORATÓRIO
Iº ANO			
- Introdução ao Cálculo	180	-	-
- Fundamentos e Geometria	180	-	-
- Língua Portuguesa	60	-	-
- Desenho Geométrico	60	-	-
- Iniciação à Ciência da Computação	60	-	-
- Educação Física	60	-	-
IIº ANO			
- Álgebra Linear	120	-	-
- Cálculo Diferencial e Integral	180	-	-
- Física I	120	-	30
- Psicologia da Educação	120	-	-
- Instrum p/ o Ensino da Matemática	30	-	60
IIIº ANO			
- Álgebra	120	-	-
- Probabilidade e Estatística	90	-	-
- Análise Matemática I	120	-	-
- Física II	120	-	30
- Variáveis Complexas	90	-	-
- Didática	60	-	-
- Estr. e Func. do Ens. de 1º e 2º Grs	60	-	-
IVº ANO			
- Equações Dif. Ordinária e Aplicada	150	-	-
- Introdução à Geom. Diferencial	90	-	-
- Equações Diferenciais Parciais	90	-	-
- Prática de Ensino	60	90	-
- Cálculo Numérico	60	-	-
- Optativas	150	-	-
Iº ANO	600	-	60
IIº ANO	570	-	90
IIIº ANO	660	-	30
IVº ANO	600	90	-
SUB-TOTAL	2.430	90	180
TOTAL GERAL - 2700			
DISCIPLINAS OPTATIVAS			
- Análise Matemática II - 90 horas	Processamento de Dados II - 90 hs		
- Topologia Geral - 90 horas	Física Geral IV - 90 horas		
- Física Matemática - 60 horas	Física geral V - 90 horas		
- Processamento de Dados I - 60 horas	Língua Inglesa I - 60 horas		
	Programação Linear - 90 horas		

A

ANEXO I
 QUADRO DEMONSTRATIVO DA FUSÃO DAS DISCIPLINAS DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA/ICEN/R

DISCIPLINAS	FUSÃO	SEM.	GRADE ANT.	GRADE ATUAL	
				TEÓRICA	LAB.
Iº ANO - Introdução ao Cálculo	Fundamentos de Matemática I	1º	90		
	Cálculo Diferencial e Integral	2º	90	180	-
Iº ANO - Fundamentos e Geometria	Fundamentos de Matemática II	1º	90		
	Vetores e Geometria Analítica	2º	90	180	-
IIº ANO - Álgebra Linear	Álgebra Linear I	3º	60		
	Álgebra Linear II	4º	60	120	-
IIº ANO - Cálculo Dif. e Integral	Cálculo Diferencial e Integral II	3º	90		
	Cálculo Diferencial e Integral III	4º	90	180	-
IIIº ANO - Álgebra	Álgebra I	5º	60		
	Álgebra II	6º	60	120	-
IVº ANO - Equações Dif. Ordin e A- plicações	Equações Diferenciais Ordinárias	7º	90		
	Introdução à Matemática Aplicada	6º	60	150	-
Iº ANO - Educação Física	Educação Física I	1º	30		
	Educação Física II	2º	30	60	-
Iº ANO - Iniciação à Ciên. da Computação	Iniciação à Ciência da Computação - mais 60 horas de I.M.C.	3º	60	60	60
IIº ANO - Física I	Física Geral I + 45 horas de	3º	90		
	Física Geral II	4º	45	120	30
IIIº ANO - Física II	Física Geral III + 45 horas de	4º	45		
	Física Geral II	5º	90	120	30
IIº ANO - Psicologia da Educação	Psicologia do Desenvolvimento	3º	60		
	Psicologia da Aprendizagem	4º	60	120	-
IIIº ANO - Análise Matemática	Análise Matemática I	5º	90		
	Programação Linear	8º	30	120	
IVº ANO - Intr. à Geom. Diferencial	Intr. à Geometria Diferencial	7º	60		
	Programação Linear	8º	30	90	
IVº ANO - Cálculo Numérico	Cálculo Numérico - 15 h.Eq.Dif.Parciais	6º/8º	75/15	60	-
IVº ANO - Equações Dif. Parciais	Intr. às Equações Dif. Parciais	8º	60		
	Programação Linear	8º	15		
	Cálculo Numérico	6º	15	90	
IVº ANO - Prática de Ensino	Prática de Ens. Matemática I	7º	60		
	Prática de Ens. Matemática II	8º	90	60	90

9