**RESOLUÇÃO CONSEPE N.o 55, DE 15 DE MAIO DE 2013.**

Dispõe sobre a criação e aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, 2ª licenciatura, do Instituto de Ciências e Biológicas e da Saúde, do Campus Universitário do Araguaia, no âmbito **Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR/UAB/UFMT.**

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**, no uso de suas atribuições legais,

**CONSIDERANDO** o que consta no Processo nº 231208.039552/12-2 e 66/13 - Consepe

**RESOLVE:**

**Artigo 1º** – Aprovar, *ad referendum*, do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão, a criação e o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, 2ª licenciatura, do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, do Campus Universitário do Araguaia, no âmbito do **Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica, PARFOR/UAB/UFMT,** com carga horária de 1.388h; Regime Acadêmico: modular seriado; 50 (cinqüenta) vagas; processo seletivo específico; integralização curricular em 04 (quatro) semestres; funcionamento integral; conforme anexos I, II e III, a ser ofertado no Campus Universitário do Araguaia.

**Artigo 2º** **-** **Esta Resolução entrará em vigor nesta data.**

Cuiabá, 15 de maio de 2013.

**João Carlos de Souza Maia**

Presidente em exercício do CONSEPE

Anexo I

MATRIZ CURRICULAR - LICENCIATURA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Natureza** | **Disciplinas** | **Carga Horária** | | | |
| **Semanal** | | | **Semestral** |
| **Teórica** | **Prática** | **Total** |
| **Núcleo Estrutural** | Anatomia do Aparelho Locomotor | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Atletismo | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Handebol | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Motora | 04 | - | 04 | 64 |
| Fisiologia Aplicada à Educação Física | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Recreação e Lazer | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Ginástica e Dança | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Voleibol | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Basquetebol | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Medidas e Avaliações Aplicadas à Educação Física | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Natação | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Futebol e Futsal | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Educação Física Adaptada | 02 | 02 | 04 | 64 |
| **Subtotal 1** | **28** | **24** | **52** | **832** |
| **Núcleo Contextual** | Fundamentos da Educação Física | 04 | - | 04 | 64 |
| História da Educação Física | 04 | - | 04 | 64 |
| Didática da Educação Física | 02 | 02 | 04 | 64 |
| **Subtotal 2** | **10** | **02** | **16** | **192** |
| **Núcleo Integrador** | Libras | 02 | 02 | 04 | 64 |
| Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado I |  | 6,25 | 6,25 | 100 |
| Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado II |  | 6,25 | 6,25 | 100 |
| Atividades Complementares |  | 6,25 | 6,25 | 100 |
| **Subtotal 3** | **02** | **20,75** | **22,75** | **364** |
| **Quadro Resumo** | **Total (1+2+3)** | **40** | **46,75** | **90,75** | **1388** |
| Total Geral |  |  |  | **1388h** |

Anexo II

PERIODIZAÇÃO Curricular

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MÓDULO | Disciplinas | **Carga Horária (h/a)** | | | |
| **Semanal** | | | **Total** |
| **Teórica** | **Prática** | **Prática Curricular** |
| **1º** | Anatomia do Aparelho Locomotor | 32 | 32 |  | 64 |
| Fundamentos da Educação Física | 64 |  |  | 64 |
| Atletismo | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Handebol | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Motora | 64 |  |  | 64 |
| **Subtotal 1** | **224** | **64** | **32** | **320** |
| **2º** | História da Educação Física | 64 |  |  | 64 |
| Recreação e Lazer | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Fisiologia Aplicada à Educação Física | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Ginástica e Dança | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Voleibol | 32 | 16 | 16 | 64 |
| **Subtotal 2** | **192** | **64** | **64** | **320** |
| **3º** | Basquetebol | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Didática da Educação Física | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Medidas e Avaliações aplicadas à Educação Física | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Linguagem Brasileira de Sinais | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado I |  | 100 |  | 100 |
| **Subtotal 3** | **128** | **164** | **64** | **356** |
| **4º** | Natação | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Futebol e Futsal | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Educação Física Adaptada | 32 | 16 | 16 | 64 |
| Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado II |  | 100 |  | 100 |
| **Subtotal 4** | **96** | **148** | **48** | **292** |
| **Quadro Resumo** | **Carga Horária Disciplinas (1+2+3+4)** |  |  |  | **1288** |
| **Carga Horária das Atividades Complementares** |  |  |  | **100** |
| Carga Horária Total |  |  |  | **1388** |

**ANEXO III**

**Ementário**

**PRIMEIRO MÓDULO**

**Anatomia do Aparelho Locomotor**

Anatomia do corpo humano: ênfase no aparelho locomotor - Osteologia, Artrologia e Miologia.

**Fundamentos da Educação Física**

Processo histórico-social da Educação Física e do esporte no Brasil. Educação Física e Educação; Educação Física e suas relações com o conhecimento científico e a cultura. Concepções de Educação Física: recreação e lazer; atividade física; qualidade de vida; manutenção da saúde. Esporte como fenômeno cultural. Profissional de Educação Física. Ética profissional. Educação Física e a mídia.

**Atletismo**

Atletismo. Provas de pista: corridas rasas e revezamentos, corridas com barreiras e obstáculos, marcha. Provas de campo: saltos, arremessos. Compreensão na teoria e na prática das atividades e habilidades desenvolvidas durante a prática do atletismo.

**Handebol**

Teoria e prática das atividades do Handebol como fator de desenvolvimento do ser humano. Desenvolvimento de competências para atuação profissional. Programas de ensino-aprendizagem do Handebol, do processo de desenvolvimento motor, dos elementos e meios técnicos, táticos e a interpretação do mecanismo do jogo.

**Desenvolvimento Humano e Aprendizagem Motora**

Princípios filosóficos e bases teóricas da área de desenvolvimento humano e aprendizagem motora. Conceitos e teorizações sobre as fases de crescimento e desenvolvimento motor. Aspectos fundamentais da Aprendizagem Motora e problemas específicos dos aspectos motores. Implicações didático-metodológicas do processo ensino-aprendizagem de habilidades motoras.

**SEGUNDO MÓDULO**

**História da Educação Física**

Construção histórico-social da educação física na sociedade. Percurso histórico da educação física brasileira como construção da identidade social e cultural do homem. A educação física no decorrer da história. A educação física brasileira e seu processo de institucionalização histórica.

**Recreação e Lazer**

Conceitos aplicados ao lazer e a recreação. Os conteúdos culturais do lazer e a atuação do profissional de Educação Física. Formação profissional para atuação nos diversos contextos do lazer. Aplicação das atividades recreativas à populações especiais. Técnicas de aplicação de jogos e brincadeiras.

**Fisiologia Aplicada à Educação Física**

Introdução à fisiologia humana. Estudo da fisiologia humana, em repouso e quando em movimento e análise dos efeitos estruturais, bioquímicos e funcionais de adaptação ao esforço no homem e mulher sadios. Sistemas fisiológicos humanos: sistema nervoso, cardiovascular, respiratório, renal, digestivo, endócrino e reprodutor. Adaptações fisiológicas decorrentes do exercício físico. Estudos dos fatores limitantes do desempenho humano nas diferentes faixas etárias e diferentes condições ambientais.

**Ginástica e Dança**

Estudo das várias sistematizações da ginástica construído historicamente no campo de Educação Física. O conhecimento e as manifestações da ginástica dentro do contexto educacional e sua importância no processo de ensino-aprendizagem. Estudo da dança e seus elementos básicos para educação física. Metodologia, procedimentos didáticos e benefícios da prática da dança escolar e bandinha rítmica. Expressão Corporal e consciência corporal. Danças Folclóricas.

**Voleibol**

Conhecimento histórico da modalidade, organização e estrutura de competições, conhecimento das regras básicas e aprendizagem motora da modalidade desenvolvida.

**TERCEIRO MÓDULO**

**Basquetebol**

Apresentação da história e dos fundamentos técnicos e táticos do Basquetebol. Demonstração das suas regras e dos elementos culturais que se apresentam na prática desta modalidade de esporte.

**Didática da Educação Física**

Estudo das políticas desenvolvidas no Brasil e a Educação Física no Ensino Fundamental, Médio e Superior. A escola, a universidade e a formação do profissional de Educação Física. Análise do currículo de graduação em Educação Física, considerando o esporte educacional e competitivo, a estrutura democrática e a organização da prática escolar.

**Medidas e Avaliações Aplicados à Educação Física**

Aptidão física relacionada à saúde; aptidão fisiológica: músculo-esquelética e cardiorrespiratória; terminologia da composição corporal; objetivos da avaliação física; métodos para avaliação da composição corporal; antropometria; diagnóstico do educador físico em síndrome metabólica e obesidade e doenças crônicas: teoria e aplicação da Escala de Frammingham; avaliação comportamental: tolerância ao estresse. Prática vivenciada – Integração ensino-serviço-comunidade: avaliação antropométrica para diagnósticos comunitários.

**Estágio Supervisionado I**

Planejamento, execução e avaliação de atividades desenvolvidas: área do desporto, da recreação e do lazer no âmbito escolar. Projetos interdisciplinares para atuação e intervenção em escolas da rede pública (estadual e municipal) e particular de ensino.

Bibliografia Básica e Complementar

**Libras - Linguagem Brasileira de Sinais**

Linguagem brasileira de Sinais e a cultura do surdo. Níveis de formalidade e informalidade. Dactilologia e pronomes. Pronomes. Comparativos e verbos. Numeral monetário, ordinais e cardinais. Adjetivos. Advérbios. Tipos de negação. Expressão facial gramatical.

**QUARTO MÓDULO**

**Natação**

Evolução histórica e aspectos biopsicossociais da Natação. Teoria e prática dos nados. Viradas e saídas segundo princípios técnicos e regulamentares. Salvamento aquático.

**Futsal e Futebol**

Contextualização do Futsal e Futebol; processo evolutivo e aplicabilidade no âmbito escolar e alto nível. Estudo dos elementos fundamentais das modalidades dentro de uma seqüência pedagógica.

**Educação Física Adaptada**

A Educação Física e os esportes adaptados aos contextos sócio-culturais. As deficiências: características e implicações para a elaboração e aplicação de programas de Educação Física e desportos na escola e na sociedade.

**Estágio Supervisionado Licenciatura II**

Planejamento, execução e avaliação de atividades desenvolvidas: área do desporto, da recreação e do lazer no âmbito escolar. Projetos interdisciplinares para atuação e intervenção em escolas da rede pública (estadual e municipal) e particular de ensino.