RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.o 600, DE 29 DE SETEMBRO DE 2025.

Dispõe sobre a criação do curso de Graduação em Medicina, bacharelado, presencial, do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, do *Campus* Universitário do Araguaia, da Universidade Federal de Mato Grosso e a aprovação de seu Projeto Pedagógico do Curso.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, no uso de suas atribuições legais, e;

**CONSIDERANDO** o que consta no Processo n.º 23108.031807/2021-24;

**CONSIDERANDO** a decisão do Plenário em Sessão realizada no dia 29 de setembro de 2025;

**RESOLVE:**

**Artigo 1º** – Aprovar a criação do Curso de Graduação em Medicina, bacharelado, presencial, do Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, do *Campus* Universitário do Araguaia, da Universidade Federal de Mato Grosso.

**Parágrafo Único.** A inclusão do Curso de Graduação em Medicina, bacharelado, do *Campus* Universitário do Araguaia, em processo seletivo, está condicionada à efetiva observância e disponibilização dos requisitos mínimos de infraestrutura, de pessoal docente e técnico-administrativo e de disponibilidade orçamentária, sob responsabilidade das instâncias competentes.

**Artigo 2º** – Aprovar o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, bacharelado, presencial, do *Campus* Universitário do Araguaia, com oferta anual de 60 (sessenta) vagas anuais, distribuídas em duas entradas semestrais de 30 (trinta) vagas cada, em Regime Acadêmico de Crédito Semestral, com funcionamento em período integral (matutino e vespertino) e carga horária total de 7.456 (sete mil, quatrocentas e cinquenta e seis) horas, a ser integralizada em, no mínimo, 12 (doze) e, no máximo, 18 (dezoito) semestres, conforme Anexos I, II e III.

**Artigo 3º** – Esta Resolução entra em vigor nesta data.

 **SALA DAS SESSÕES DOS ÓRGÃOS COLEGIADOS SUPERIORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**, em Cuiabá, 29 de setembro de 2025.

**Silvano Macedo Galvão**

Presidente do Consepe em exercício

# ANEXO I – MATRIZ CURRICULAR

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Núcleo Básico** | **Componente Curricular** | **Natureza** | **U.A.O.** |  | **Carga Horária** |  | **Créditos** | **Requisitos** |
| **Optativo/ Obrigatório** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **Pré-requisito** | **Co-requisito** |
| Introdução ao Estudo da Medicina | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Concepção e Formação do Ser Humano | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Metabolismo | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Habilidades Profissionais I | Obrigatório | ICBS | 80 | 32 | - | - | 16 | 128 | 5 | 2 | - | - | 1 | 8 | - | - |
| Interação Comunitária I | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
| Optativa I | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Educação Ambiental | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Proliferação Celular | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 |  | - |
| Funções Biológicas | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Abrangência das Ações em Saúde | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Habilidades Profissionais II | Obrigatório | ICBS | 80 | 32 | - | - | 16 | 128 | 5 | 2 | - | - | 1 | 8 | - | - |
| Interação Comunitária II | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
|  |
| Educação, Direitos Humanos e Saúde | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Optativa II | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Mecanismos de Agressão e Defesa | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Processo de Envelhecimento | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Habilidades Profissionais III | Obrigatório | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 3 | - | - | - | 8 | - | - |
| Interação Comunitária III | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
| Farmacologia Básica | Obrigatório | ICBS | 48 |  |  |  | 16 | 64 | 3 |  |  |  | 1 | 4 | - |  |
| História da Cultura Afrodescendentes e Indígena no Brasil | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Saúde da Mulher, Sexualidade e Planejamento Reprodutivo | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Percepção, Consciência e Emoção | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Habilidades Profissionais IV | Obrigatório | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 3 | - | - | - | 8 | - | - |
| Interação Comunitária IV | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
| Farmacologia Aplicada | Obrigatório | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | - |  |
| SUBTOTAL | **1088** | **736** | **0** | **0** | **384** | **2208** | **68** | **44** | **0** | **0** | **26** | **138** |  |  |
| **Núcleo Clínico** | **Componente Curricular** | **Natureza** | **U.A.O.** |  | **Carga Horária** |  | **Créditos** | **Requisitos** |
| **Optativo/ Obrigatório** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **Pré-requisito** | **Co-requisito** |
| Dor e Anestesiologia | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Distúrbios Gastrointestinais (Diarréia, Vômitos e Icterícia) | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Inflamação, Infecção e Febre | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Habilidades Profissionais V | Obrigatório | ICBS | 80 | 48 | - |  | - | 128 | 5 | 3 | - | - | - | 8 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interação Comunitária V | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interpretação de Exames Laboratoriais I | Obrigatório | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Alterações Mentais e Comportamentais | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Perda de Sangue | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Anemias, Perda de Peso e Fadiga | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Habilidades Profissionais VI | Obrigatório | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 3 | - | - | - | 8 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interação Comunitária VI | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interpretação de Exames Laboratoriais II | Obrigatório | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 |  | - |
| Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico |
| Locomoção e Preensão | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico |  |
| Doenças Nutricionais e Metabólicas | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Dispnéia, Dor Torácica e Edema | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Habilidades Profissionais VII | Obrigatório | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 3 | - | - | - | 8 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interação Comunitária VII | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Diagnóstico por Imagem I | Obrigatório | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Trabalho de Conclusão de Curso | Obrigatório | ICBS | - | 32 | - | - | - | 32 | - | 2 | - | - | - | 2 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Urgência e Emergência | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Choque e Sepse | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico |  |
| Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias | Obrigatório | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Habilidades Profissionais VIII | Obrigatório | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 3 |  | - | - | 8 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interação Comunitária VIII | Obrigatório | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico | - |
| Diagnóstico por Imagem II | Obrigatório | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Básico |  |
| SUBTOTAL | **1024** | **800** | **0** | **0** | **384** | **2208** | **64** | **50** | **0** | **0** | **24** | **138** |  |  |
| **INTERNATO** | **Componente Curricular** | **Natureza** | **U.A.O.** |  | **Carga Horária** |  | **Créditos** | **Requisitos** |
| **Optativo/ Obrigatório** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **Pré-requisito** | **Co-requisito** |
| Saúde da Criança I | Obrigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Saúde da Mulher I | Obrigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Saúde do Adulto I | Obrigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Saúde da Criança II | Obrigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Saúde da Mulher II | Obrigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Saúde do Adulto II | Obrigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Saúde do Idoso e Saúde Mental | Obrigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Urgência e Emergência no Adulto I | Obrigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Urgência e Emergência na Criança | Obrigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Saúde Coletiva I | Obrigatório | ICBS | - | 160 | - | 0 | - | 160 | - | 10 | - |  | - | 10 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Planejamento e Gestão I | Obrigatório | ICBS | - | 160 | - | 0 | - | 160 | - | 10 | - |  | - | 10 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Urgência e Emergência no Adulto II | 0brigatório | ICBS | - | 240 | - | 0 | - | 240 | - | 15 | - |  | - | 15 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| Estágio Optativo | Obrigatório | ICBS | - | 160 | - | 0 | - | 160 | - | 10 | - |  | - | 10 | Todos os Componentes curriculares do Ciclo Clínico | - |
| **Subtotal** |  | **2880** |  | **-** | **-** | **2880** | **-** | **180** | **-** | **0** | **0** | **180** |  |
| **Subtotal Ciclos** | **2112** | **4416** | **-** | **-** | **768** | **7296** | **132** | **276** | **-** | **-** | **48** | **456** |  |
| **Atividades Complementares** | **Obrigatório** |  | 160 |  | 10 |  |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:** | **7456** |  | **466** |  |
| Estágio Curricular Não Obrigatório\* | Optativo |  |
| ENADE \*\* |  |

\* Conforme Lei 11.788/2008. \*\* De acordo com a legislação e normas.

Legenda: CUA – Centro Universitário do Araguaia; ICBS – Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde; U.A.O – Unidade Acadêmica Ofertante; T – Teórica; PD – Prática de Disciplina; PAC – Prática de Aula de Campo; PCC – Prática como Componente Curricular; AEC – Ações de Extensão para fins de Creditação; TOT – Total.

**ROL DAS DISCIPLINAS OPTATIVAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componente Curricular** | **Natureza** | **U.A.O.** | **Carga Horária** |  | **Créditos** | **Requisitos** |
| **Optativa/ Obrigatória** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **Pré-requisito** | **Co-requisito** |
| Empreendedorismo | Optativa | ICET | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| Biodiversidade e Terapias Complementares | Optativa | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| Sociologia e Antropologia Médica | Optativa | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| Inglês Instrumental | Optativa | ICHS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| Libras | Optativa | ICHS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| Interprofissionalidade no Contexto da Atenção à Saúde | Optativa | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| Políticas Públicas de Saúde na Atenção Básica com Visão Interprofissional | Optativa | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Segurança do Paciente | Optativa | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Saúde Indígena | Optativa | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |

**Legenda:** U.A.O – Unidade Acadêmica Ofertante; T – Teórica; PD – Prática de Disciplina; PAC – Prática de Aula de Campo; PCC – Prática como Componente Curricular; AEC – Ações de Extensão para fins de Creditação; TOT – Total.

# ANEXO II - FLUXO CURRICULAR

O fluxo curricular proposto determina, em periodização semestral, os componentes curriculares constantes na matriz curricular para que o discente possa concluir o curso no tempo mínimo estabelecido no Projeto Pedagógico. Cabe ressaltar que a matrícula por crédito permite ao aluno matricular-se em qualquer componente curricular, desde que não haja restrições como pré-requisitos ou outras explicitadas no Projeto Pedagógico. O projeto proposto, está estruturado em 3 ciclos (Básico, Clínico e Internato) e conforme estabelecido no projeto o discente somente poderá matricular em disciplinas do ciclo seguinte após concluir o ciclo anterior. Também com relação à matrícula do estudante nos componentes curriculares, é imprescindível que haja compatibilidade de horário, ou seja, não é permitida a matrícula em componentes curriculares com horários conflitantes em razão de simultaneidade. O discente poderá matricular-se em componentes que respeitem o limite máximo de 45 créditos (720 horas) por semestre.

A organização da matriz curricular, em semestres com as cargas horárias Teórica (T), Prática de Disciplina (PD), Prática de Aula de Campo (PAC), Prática como Componente Curricular (PCC), Ações de Extensão para fins de Creditação (AECs), Total (TOT) e pré-requisitos em consonância com a Resolução Consepe 118/2014 está apresentada abaixo.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestre** | **Componente Curricular** | **Natureza** | **U.A.O.** | **Carga Horária** | **Créditos** | **Requisitos** |
| **NÚCLEO BÁSICO** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **Pré-requisito** | **Co-requisito** |
| **1º** | Introdução ao Estudo da Medicina | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Concepção e Formação do Ser Humano | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Metabolismo | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Habilidades Profissionais I | Obrigatória | ICBS | 80 | 32 | - | - | 16 | 128 | 5 | 2 | - | - | 1 | 8 |  |  |
| Interação Comunitária I | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
| Optativa I | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Educação Ambiental | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **272** | **176** | **-** | **-** | **96** | **544** | **17** | **11** | **-** | **-** | **6** | **34** |  |
| **2º** | Proliferação Celular | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Funções Biológicas | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Abrangência das Ações em Saúde | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Habilidades Profissionais II | Obrigatória | ICBS | 80 | 32 | - | - | 16 | 128 | 5 | 2 | - | - | 1 | 8 | - | - |
| Interação Comunitária II | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
| Optativa II | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| Educação, Direitos Humanos e Saúde | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **272** | **176** | **-** | **-** | **96** | **544** | **17** | **11** | **-** | **-** | **6** | **34** |  |
| **3º** | Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Mecanismos de Agressão e Defesa | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Processo de Envelhecimento | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Habilidades Profissionais III | Obrigatória | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 3 | - | - | - | 8 | - | - |
| Interação Comunitária III | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
| Farmacologia Básica | Obrigatória | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| História da Cultura Afrodescendentes e Indígena no Brasil | Obrigatória | ICHS | 32 | - | - | - | - | 32 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | - | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **288** | **192** | **-** | **-** | **96** | **576** | **18** | **12** | **-** | **-** | **6** | **36** | **-** |  |
| **4º** | Saúde da Mulher, Sexualidade e Planejamento Reprodutivo | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Percepção, Consciência e Emoção | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | - | - |
| Habilidades Profissionais IV | Obrigatória | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 2 | - | - | 1 | 8 | - | - |
| Interação Comunitária IV | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | - | - |
| Farmacologia Aplicada | Obrigatória | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **256** | **192** | **-** | **-** | **96** | **544** | **16** | **12** | **-** | **-** | **6** | **34** | **-** | **-** |
| **NÚCLEO CLÍNICO** | **Optativa/****Obrigatória** | **U.A.O.** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **Pré-requisito** | **Co-requisito** |
| **5º** | Dor e Anestesiologia | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Distúrbios Gastrointestinais (Diarréia, Vômitos e Icterícia) | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Inflamação, Infecção e Febre | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Habilidades Profissionais V | Obrigatória | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 2 | - | - | 1 | 8 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interação Comunitária V | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico |  |
| Interpretação de Exames Laboratoriais I | Obrigatória | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **256** | **192** | **-** | **-** | **96** | **544** | **16** | **12** | **-** | **-** | **6** | **34** |  |
| **6º** | Alterações Mentais e Comportamentais | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Perda de Sangue | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Anemias, Perda de Peso e Fadiga | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Habilidades Profissionais VI | Obrigatória | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 2 | - | - | 1 | 8 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interação Comunitária VI | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interpretação de Exames Laboratoriais II | Obrigatória | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **256** | **192** | **-** | **-** | **96** | **544** | **16** | **12** | **-** | **-** | **6** | **34** |  |
| **7º** | Locomoção e Preensão | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Doenças Nutricionais e Metabólicas | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Habilidades Profissionais VII | Obrigatória | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 2 | - | - | 1 | 8 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interação Comunitária VII | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Diagnóstico por Imagem I | Obrigatória | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| Trabalho de Conclusão de Curso | Obrigatória | ICBS | 0 | 32 | - | - | - | 32 |  | 2 | - | - | - | 2 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **256** | **224** | **-** | **-** | **96** | **576** | **16** | **14** | **-** | **-** | **6** | **36** |  |
| **8º** | Urgência e Emergência | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Choque e Sepse | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Dispnéia, Dor Torácica e Edema | Obrigatória | ICBS | 32 | 48 | - | - | 16 | 96 | 2 | 3 | - | - | 1 | 6 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Habilidades Profissionais VIII | Obrigatória | ICBS | 80 | 48 | - | - | - | 128 | 5 | 2 | - | - | 1 | 8 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Interação Comunitária VIII | Obrigatória | ICBS | 32 | - | - | - | 32 | 64 | 2 | - | - | - | 2 | 4 | Todos Componentes Curriculares do Ciclo Básico | - |
| Diagnóstico por Imagem II | Obrigatória | ICBS | 48 | - | - | - | 16 | 64 | 3 | - | - | - | 1 | 4 | - | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **256** | **192** | **-** | **-** | **96** | **544** | **16** | **12** | **-** | **-** | **6** | **34** |  |
| **NÚCLEO PROFISSIONALIZANTEESTÁGIO SUPERVISIONADO****INTERNATO** | Optativa/Obrigatória | **U.A.O.** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** | **T** | **PD** | **PAC** | **PCC** | **AEC** | **TOT** |  |
| **9º** | Saúde da Criança I | Obrigatória | **ICBS** | **-** | 240 | **-** | - | 0 | **240** | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| Saúde da Mulher I | Obrigatória | ICBS | **-** | 240 | - | - | 0 | **240** | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| Saúde do Adulto I | Obrigatória | ICBS | **-** | 240 | - | - | 0 | **240** | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **-** | **720** | **0** | **0** | **0-** | **720** |  | **45** | **0** | **0** | **0** | **45** |  |
| **10º** | Saúde da Criança II | Obrigatória | **ICBS** | **-** | 240 | - | - | 0 | **240** | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| Saúde da Mulher II | Obrigatória | **ICBS** | **-** | 240 | - | - | 0 | **240** | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| Saúde do Adulto II | Obrigatória | **ICBS** | **-** | 240 | - | - | 0 | **240** | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **-** | **720** | **0** | **0** | **0-** | **720** |  | **45** | **0** | **0** | **0** | **45** |  |
| **11º** | Saúde do Idoso e Saúde Mental | Obrigatória | **ICBS** | **-** | 240 | - | - | 0 | **240** | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| Urgência e Emergência no Adulto I | Obrigatória | ICBS | **-** | 240 | - | - | 0 | **240** | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| Urgência e Emergência na Criança | Obrigatória | ICBS | **-** | 240 | - | - | 0 | **240** | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **-** | **720** | **0** | **0** | **0** | **720** |  | **45** | **0** | **0** | **0** | **45** |  |
| **12º** | Saúde Coletiva I | Obrigatória |  | **-** | 160 | - | - | - | 160 | - | 10 |  | - | - | 10 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| Planejamento e Gestão I | Obrigatória | **ICBS** | **-** | 160 | - | - | - | 160 | - | 10 | - | - | - | 10 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| Urgência e Emergência no Adulto II | Obrigatória | ICBS | - | 240 | - | - | - | 240 | - | 15 | - | - | - | 15 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| Estágio Optativo | Obrigatória | **ICBS** | **-** | 160 | - | - | - | 160 | - | 10 | - | - | - | 10 | Todas as disciplinas do ciclo clínico | - |
| **CARGA HORÁRIA SEMESTRAL** | **-** | **720** | **0** | **0** | **0** | **720** |  | **45** | **0** | **0** | **0** | **45** |  |
| **SUBTOTAL DOS SEMESTRES** | **2112** | **4416** | **0** | **0** | **768** | **7296** | **132** | **276** | **0** | **0** | **48** | **456** |  |
| **Atividades Complementares** |  | **160** |  | **10** |  |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO** |  | **7456** |  | **466** |  |

Legenda: CUA – Centro Universitário do Araguaia; U.A.O – Unidade Acadêmica Ofertante; T – Teórica; PD – Prática de Disciplina; PAC – Prática de Aula de Campo; PCC – Prática como Componente Curricular; AEC – Ações de Extensão para fins de Creditação; TOT – Total.

# ANEXO III - EMENTÁRIO

|  |
| --- |
| **COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA MEDICINA** |
| **Unidade Acadêmica Ofertante:** ICBS |
| **Carga horária total:** 96h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA**

Atividade ativa assessorada: Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). História da Medicina e as Metodologias ativas de ensino-aprendizagem. Formação e Prática Médica. Políticas de Saúde Pública. Moral, Ética e Bioética. História natural das doenças. Sistema de Saúde do Brasil. Indicadores de Saúde. Relação médico-paciente, perfil humanístico do médico.

**Morfofuncional:** Introdução à Anatomia, Citologia, Histologia e Embriologia. Terminologia anatômica. Sistema Tegumentar comum. Classificação dos ossos. Anatomia do Sistema esquelético. Classificação das articulações. Compartimentos celulares. Tecido epitelial. Epitélios de revestimento. Epitélios glandulares. Tecido conjuntivo. Tecido conjuntivo adiposo. Tecido ósseo. Tecido cartilaginoso.

**COMPONENTE CURRICULAR: CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada: Órgãos reprodutores masculino e feminino. Concepção, fertilização, desenvolvimento embrionário e fetal, teratogenia. Função da membrana hematoplacentária. Circulação fetal. Bases da hereditariedade. Sexualidade. Reprodução e Fecundação. Fertilidade. Formas de concepção na modernidade. Aspectos psicossociais da gestação. Políticas Públicas relacionadas ao Planejamento Reprodutivo. Aspectos éticos e legais da interrupção da gestação.

**Morfofuncional:** Introdução à pelve e ao períneo. Ossos do cíngulo do membro inferior. Articulações e ligamentos do cíngulo do membro inferior. Músculos da parede, do assoalho pélvico e do períneo. Órgãos genitais externos e internos (masculino e feminino). Aspectos histológicos da hipófise, do ovário e dos folículos ovarianos. Aspectos histológicos da tuba uterina, do testículo e epidídimo. Estruturas testiculares. Aspectos histológicos e estruturas do ducto deferente e pênis. Aspectos histológicos da próstata e glândula seminal. Aspectos histológicos da primeira a oitava semana de desenvolvimento embrionário.

**COMPONENTE CURRICULAR: METABOLISMO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Processos metabólicos (absorção, transporte e excreção) a nível celular e de órgãos. Transformações dos alimentos no tubo digestório. Anabolismo e catabolismo. Armazenamento e produção de energia. Estrutura corporal. Fontes alimentares e sua composição. Macro, micro e oligonutrientes. Vias metabólicas e mecanismos de regulação e integração dos processos metabólicos.

**Morfofuncional:** Síntese Proteica. Junções e Comunicações Celulares. Metabolismo Celular. Estruturas dos ossos mandíbula, maxilar, palatino. Regiões e estrutura da boca. Glândulas salivares maiores. Partes da língua. Músculos da língua. Partes e estruturas da faringe. Aspectos anatômicos e funcionais do sistema digestório e glândulas anexas. Aspectos histológicos da língua e papilas linguais. Aspectos histológicos das glândulas parótida, submandibular e sublingual. Aspectos histológicos do estômago, esôfago, intestino delgado e grosso, pâncreas, fígado e vesícula biliar.

**COMPONENTE CURRICULAR: HABILIDADES PROFISSIONAIS I**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 128**h |
| **Ch T:** 80h | **Ch PD: 32** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

**Habilidades Médicas:** Anamnese (identificação, queixa principal, HDA, ISDA, antecedentes pessoais e familiares, e condições sócio-econômico-culturais). Dados antropométricos. Sinais vitais: peso, altura, pressão arterial, pulso. Exame físico geral. Exame físico geral completo (inspeção, palpação, percussão e ausculta).

**Habilidades de Comunicação:** Comunicação holística. Comunicação verbal. Comunicação não verbal. Comunicação com crianças e adolescentes. Comunicação com o idoso. Outras formas de comunicação. Comunicação e direitos do paciente. Aspectos éticos do final de vida. Comunicação de má notícia. Cuidados paliativos. Espiritualidade em Saúde. Morte e Luto. Protocolo SPIKES. Método centrado no paciente. Princípios da Benevolência, não maleficência, autonomia entre outros.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERAÇÃO COMUNITÁRIA I**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total:** 64h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:32** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Conhecer os princípios, as propostas e as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). Reconhecer a Implantação de Unidades Básicas de Saúde (UBS) como estratégia de mudança e promoção à saúde. Identificar o Programa de Saúde da Família como estratégia de mudança e promoção à saúde. Realizar visitas domiciliares como estratégia de aproximação das práticas, dos valores e conhecimentos de todas os sujeitos envolvidos no processo de promoção social da saúde.

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Promover aos alunos reflexão a respeito de questões socioambiental no âmbito individual e coletivo. Introdução aos conceitos de Educação ambiental. Educação ambiental como forma de promoção de saúde. Desafios de sustentabilidades em tempos de descartáveis. Dilemas da educação ambiental em tempos de crise. Construção de atitudes ambientais dentro do contexto dos serviços de saúde. Abordagens intradisciplinares, interdisciplinares, transdisciplinares. Integração espaço educativo- ambiente - comunidade.

**COMPONENTE CURRICULAR: PROLIFERAÇÃO CELULAR**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Mecanismos de proliferação celular normal e anormal. Processos hiperplásicos, pré-neoplásicos e neoplásicos benignos e malignos: etiopatogenia e correlação com a prática clínica e pesquisa.

**Morfofuncional:** Órgãos genitais internos femininos. Inervação e vascularização da vagina e do útero. Relações do útero. Vísceras pélvicas: colo uterino, bexiga urinária e próstata. Aspectos anatômicos do estômago, assim como sua irrigação e inervação. Aspectos anatômicos da próstata e bexiga urinária masculina. Carcinogênese. Neoplasias. Carcinoma do colo do útero. Neoplasias intra-epiteliais cervicais. Classificação de bethesda e anatomopatológica. Hematopoiese normal. Neoplasia e multiplicação celular. Leucemias. Tumores sólidos e não sólidos. Hiperplasia e da neoplasia prostática. Anaplasia.Neoplasias cutâneas. Progressão molecular clonal das neoplasias. Evolução do perfil mutacional. Câncer de pulmão e lesões precursoras. Biologia molecular.

**COMPONENTE CURRICULAR: FUNÇÕES BIOLÓGICAS**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Homeostase. Bases da Fisiologia Celular. Sinapses. Contração do músculo estriado e músculo liso. Sistema endócrino e seu papel integrativo com o sistema nervoso. Fisiologia

endócrina. Microcirculação e sistema Linfático.

**Morfofuncional:** aspectos histofisiológicos dos sistemas endócrino, nervoso e músculos esqueléticos. Microcirculação e sistema linfático. Fisiologia cardiovascular e mecanismo de controle da pressão arterial. Fisiologia respiratória e equilíbrio ácido-básico. Fisiologia renal e equilíbrio hidroeletrolítico.

Fisiologia gastrintestinal. Neurofisiologia da Micção.

**Morfofuncional:** aspectos anatômicos e histomorfológicos dos sistemas circulatório, respiratório, renal e urinário, circulação e inervação do intestino delgado e intestino grosso.

**COMPONENTE CURRICULAR: ABRANGÊNCIA DAS AÇÕES EM SAÚDE**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA**

Leis orgânicas da saúde (Lei nº 88080/90 e Lei nº 8142/90). Constituição Federal de 1988 e criação do Sistema Único de Saúde (SUS). Princípios e diretrizes do SUS. Método Clínico centrado no paciente. Medicina Baseada em Evidência. Diferença de trabalho interdisciplinar e multidisciplinar em saúde. Conceitos gerais de epidemiologia. O processo saúde e doença. Princípios de análise epidemiológica: medidas de associação. Estudos Epidemiológicos. Análise de Sobrevida. Meta-análise. Epidemiologia descritiva: variáveis epidemiológicas. Indicadores de saúde. Noções básicas de demografia. Vigilância Epidemiológica. O processo epidêmico e endêmico. Abordagem ampla sobre a saúde pública de forma a enfocar os mecanismos de prevenção e promoção da saúde, com uma abordagem política social através dos tópicos de Reforma sanitária, municipalização, SUS. Princípio bioético de autonomia, beneficência, não maleficência e de justiça. Aspectos bioéticos em saúde. Negligência. Imprudência. Imperícia. Código de Ética Médica.

**COMPONENTE CURRICULAR: HABILIDADES PROFISSIONAIS II**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 128**h |
| **Ch T:** 80h | **Ch PD: 32** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

**Habilidades Médicas:** Anamnese. Técnicas de mensuração dos sinais vitais e do Exame físico geral. Aferição de pressão arterial. Dextrometria. Exame da pele e subcutâneo (linfonodos). Exame do crânio e face. Exame do Pescoço. Exame de pulsos arteriais. Exame do Abdome. Vacinação e Soroterapia. Técnicas de aplicação subcutânea e intramuscular. Curativo em ferimentos perfuro cortantes. Punção sanguínea.

**Habilidades em Métodos Científicos e Bioestatística**

Introdução à filosofia da ciência. A ciência. Criação de idéias. O papel da ciência; Tipos de conhecimento; Método científico: elementos, etapas e aplicabilidade. Dedução e indução. Lógica do pensamento científico. Estrutura do experimento. A comunicação científica. Relação entre conhecimento, ciência e sociedade. Conceitos de hipótese, teorias e leis. Bases teóricas para publicação. O processo de publicação. Avaliação da qualidade científica. Plataformas de buscas de artigos científicos. Como publicar. Cadastro na Plataforma Lattes (CNPq). Tecnologias de Informação. O DATASUS/TabNet. Telemedicina. Teleconsulta. Telediagnóstico. Telessaúde. Documentação e redação de trabalhos científicos. Introdução à estatística descritiva. Variáveis aleatórias. Medidas de frequência. Distribuições binomial, normal. Métodos estatísticos paramétricos. Métodos estatísticos não paramétricos.

**Habilidades em Saúde Digital: C**onhecimento de Saúde Digital. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e Política Nacional de Informação e Informática em Saúde de acordo com as normativas, diretrizes, regulamentações e ações da Estratégia de Saúde Digital. Informatização das Unidades Básicas de Saúde (PIUBS); Plano de Ação, Monitoramento e Avaliação de e-Saúde para o Brasil; Estratégia e-SUS Atenção Básica; digiSUS; uso da plataforma de recurso educacional aberto (openWho.org /OMS, Campus Virtual da Saúde/OPAS, USASUS, AVASUS); Cartão Nacional de Saúde (CNS); Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES); Repositório Nacional de Terminologias em Saúde (RTS).

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E SAÚDE**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante:** ICBS |
| **Carga horária total: 32**h |
| **Ch T:** 32h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA**

Compreender os fundamentos e os instrumentos normativos de direitos humanos. Direitos humanos relacionados ou aplicados a questões de saúde. Direitos humanos vigentes no plano do direito internacional dos direitos humanos e no direito brasileiro. Violações de direitos humanos na área da saúde. Atuação dos órgãos de proteção dos direitos humanos para prevenção e responsabilização. Competências para atuação em casos de direitos humanos e saúde.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERAÇÃO COMUNITÁRIA II**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T:** 32h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:32** | **Ch PAC:** |

**EMENTA**

UBS (Unidade Básica de Saúde). Conhecer o funcionamento do Sistema de referência e contra referência. Estudos em hipertensão e diabetes (HIPERDIA). Acompanhar os Programas governamentais voltadas para hipertensão arterial, identificando a sua eficiência no controle das patologias. Acompanhar os Programas governamentais voltadas para outras doenças crônicas de acompanhamento em unidades primárias de saúde. Manejo e técnicas de vacinação.

**COMPONENTE CURRICULAR: NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Aspectos que envolvem o Recém-nascido à termo e a criação do vínculo mãe-bebê. Aleitamento materno. Prematuridade. Curvas e gráficos de crescimento e desenvolvimento da criança. Estado nutricional e neuromotor infantil. Calendário vacinal da criança. Políticas de Saúde Pública para Saúde da Criança. Mortalidade infantil. Acidentes na infância. Doenças comuns da infância. Diarreias na infância (agente, localização, mecanismos envolvidos e perda ponderal). Principais alterações macroscópicas da escarlatina e sarampo, com comparação entre as principais doenças exantemáticas da infância.

**Morfofuncional:** Aspectos embriológicos e anatômicos do fígado, da vesícula biliar, da faringe e da laringe. Origem das doenças. Aspectos patológicos da degeneração hepática. Agenesia. Aplasia. Hipoplasia. Falhas de involução. Falhas de divisão. Atresia. Displasia. Ectopia. Heterotopia. Distopia. Alterações patológicas decorrentes da inflamação de vias aéreas superiores.

**COMPONENTE CURRICULAR: MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada: Imunidade Inata e adaptativa. Imunidade Celular. Imunidade humoral. Interação linfócito B e linfócito T. Mediadores liberados por linfócitos. Imunidade às infecções bacterianas, virais. Mecanismos de evasão bacteriano e viral. Hipersensibilidade. Imunodeficiência. Autoimunidade. Imunoprofilaxia. Imunoterapia.

**Morfofuncional:** Aspectos morfofuncionais de células e órgãos do sistema imunológico. Sistema linfático, sistema muscular (cabeça e pescoço, tórax e abdome). Aspectos morfofuncional do sistema linfóide associado às mucosas. Apêndice. Virologia: estrutura, classificação e replicação. Bacteriologia: morfologia, classificação e metabolismo. Coloração de Gram. Coloração de BAAR. Teste cutâneo.

**COMPONENTE CURRICULAR: PROCESSO DE ENVELHECIMENTO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada: Envelhecimento normal e patológico. Velhice primária, secundária e terciária. Senescência/senilidade. Imunosenescência. Avaliação cognitiva do idoso. Relação idoso e sociedade (aspectos psicossociais, sexualidade, família). Calendário vacinal da pessoa idosa. Violência. Invalidez e capacidade funcional. Avaliação Geriátrica Ampla. Índice de Katz. Escala de Lawton e Brody. Escala de Depressão Geriátrica. Diferenças entre Instituições de Longa Permanência, Centro-Dias, entre outras. Incontinência Urinária, demências e outras doenças comuns do processo de envelhecimento.

**Morfofuncional:** Estruturas do telencéfalo e os giros e sulcos do cérebro nos lobos frontal, parietal, occipital, temporal e da ínsula. Aspectos anatômicos e funcionais da epiglote, traqueia e laringe, associados aos vasos sanguíneos e linfáticos. Inervação. Localização e partes das pleuras e pulmões. Estruturas dos pulmões e brônquios. Ossos pélvicos. Aspectos anatômicos da bexiga e próstata. Aspectos patológicos do Envelhecimento celular. Radicais livres na célula. Degeneração senil. Atrofia senil simples ou fisiológica. Doenças pulmonares obstrutivas e a doença pulmonar obstrutiva Crônica (DPOC). Alterações morfológicas vasculares associadas ao diabetes Mellitus. Osteoartrite. Osteoporose. Principais alterações anatomopatológicas do trato urinário e da próstata. Prostatite aguda e crônica.

**COMPONENTE CURRICULAR: HABILIDADES PROFISSIONAIS III**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 128**h |
| **Ch T:** 80h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

**Habilidades em Pediatria:** Anamnese pediátrica. Medidas Antropométricas no recém-nascido e na criança. Exame Físico Geral e Especial no recém-nascido e na criança. Avaliação do desenvolvimento neuro psicomotor no recém-nascido e na criança. Aspectos Peculiares da anamnese do adolescente. Exame Físico Geral. Maturação Sexual.

**Habilidades em Geriatria:** Anamnese geriátrica. Exame físico no idoso. Calendário vacinal do idoso. Avaliação Geriátrica Ampla. Índice de Katz. Escala de Lawton e Brody. Escala de Depressão Geriátrica. Avaliação dos sistemas urinário, neurocognitivo, psiquiátrico, osteomuscular e cardiopulmonar do idoso. Avaliação e prevenção de quedas. Atuação Médica em Centro-Dias, Instituições de longa permanência e outras.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERAÇÃO COMUNITÁRIA III**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:32** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Realizar o monitoramento do crescimento infantil para a promoção e manutenção da saúde, através do uso das tabelas de curva de crescimento; conhecer e participar na UBS dos Programas do Ministério da Saúde/SUS relacionados à atenção à saúde da criança e do adolescente, bem como de saúde perinatal; Programas de Incentivo Aleitamento Materno. Conhecer o Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN); Auxiliar a equipe da UBS nas atividades dos Programas de imunização disponíveis para prevenção de doenças infectocontagiosas, e do calendário oficial de vacinas; Contribuir com os Programas de atenção à saúde do idoso e nas campanhas de vacinação dos idosos.

**COMPONENTE CURRICULAR: FARMACOLOGIA BÁSICA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 48h** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Farmacodinâmica (mecanismos Gerais da ação de fármacos- Farmacocinética I (absorção-distribuição e armazenamento)-Farmacocinética II (Biotransformação e excreção)- Uso de drogas na gestação e amamentação – Antiinflamatórios não esteroidais (AINES)- Anti-inflamatórios esteroidais (AIES)- Fármacos coagulantes e anticoagulantes- Fármacos antidiabéticos - Introdução à Farmacologia do SNC- Fármacos adrenérgicos- Fármacos antiadrenérgicos- Fármacos colinérgicos e anticolinérgicos - Fármacos anticolinesterásicos e bloqueadores neuromusculares- Fármacos anti-hipertensivos- Fármacos anestésicos Locais-Fármacos analgésicos de ação central.

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA DA CULTURA AFRODESCENDENTES E INDÍGENA NO BRASIL**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Caracterizar e problematizar a sociedade contemporânea. Ideologia. Globalização. Inclusão e exclusão social. Pluralidade Racial. Direitos Humanos. Raízes históricas do racismo no Brasil e suas implicações. Influência da cultura negra na cultura, linguagem e religião. Etnias indígenas no Brasil. Influência da cultura indígena na cultura, linguagem e religião. A ideia de raça e suas implicações.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE DA MULHER, SEXUALIDADE E PLANEJAMENTO REPRODUTIVO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Desenvolvimento folicular. Ovulação e ciclo menstrual. Embriologia do sistema reprodutor. Sexualidade e a reprodução humana. Problemas reprodutivos e irregularidades durante a gravidez e parto. Contracepção. IST’s. Vulvovaginites. Planejamento reprodutivo. Diagnóstico de gravidez. Modificações gravídicas. Parto, fases e mecanismos de parto. Políticas Públicas de Assistência. Pré-natal. Climatério e Menopausa. Bioética da Reprodução e Sexualidade. Reprodução assistida. Esterilidade e infertilidade. Doenças comuns em saúde da mulher. Placenta prévia. Sangramento uterino (gestacional e anormal). Miomatose. Síndromes hipertensivas gestacionais (DHEG). Pré-eclâmpsia e eclampsia.

**Morfofuncional:** Ligamentos do útero, ovários e tuba uterina. Aspectos estruturais da Placenta, âmnio, cotilédones, cordão umbilical com suas artérias e veias umbilicais. Divisões e limites do períneo. E componentes do diafragma pélvico. Aspectos anatômicos relacionados ao prolapso. Morfologia da mama. Aspectos patológicos dos Leiomiomas uterinos. Vulvovaginites. Alterações morfológicas nos diversos órgãos do sistema genital feminino e mamas. Adenocarcinoma endometiral. Lesões mamárias. Carcinogênese do carcinoma ductal da mama. Morfologia do carcinoma in situ, ductal invasivo e lobular invasivo. Estadiamento anatomopatológico dos carcinomas de mama e endométrio.

**COMPONENTE CURRICULAR: PERCEPÇÃO, CONSCIÊNCIA E EMOÇÃO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Desenvolvimento do sistema nervoso e as regiões do encéfalo. Consciência e Inconsciência. Áreas encefálicas. Vias sensitivas. Tato. Olfato. Paladar. Visão. Audição. Interpretação dos sentidos. Sono e vigília. Aprendizagem e memória. Sistema límbico.

Proprioceptores. Equilíbrio. Doenças psicossomáticas e distúrbios sensoriais. Psicotrópicos e níveis de consciência e percepção. Sistema nervoso central, Sistema nervoso autônomo. Sistema nervoso periférico. Sistema nervoso simpático e parassimpático.

**Morfofuncional:** Sentidos especiais: olfação, gustação, visão, audição e equilíbrio. Desenvolvimento dos olhos e das orelhas. Sistema límbico. Estrutura encefálica. Aspectos patológicos dos processos degenerativos. Principais doenças da cavidade nasal e dos seios paranasais. Aspectos morfológicos e fisiopatológicos das glândulas salivares. Atrofia e necrose cortical. Adaptação celular, lesão celular reversível e lesão celular irreversível. Características morfológicas da esclerose múltipla. Nervo espinal e seus ramos, tracto corticospinal lateral, medula espinal, núcleos da base do cérebro

**COMPONENTE CURRICULAR: DOENÇAS RESULTANTES DA AGRESSÃO AO MEIO AMBIENTE**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada: Relação parasito-hospedeiro. Doenças causadas por parasitos. Doenças causadas por fungos. Intoxicações exógenas. Agravos à saúde decorrentes de alterações nas condições ambientais do campo e da cidade. Poluição ambiental. Agentes poluidores. Prevenção de doenças e intoxicações exógenas. Acidentes com animais Peçonhentos. Conceitos em Saúde Única (One Health). Aplicações do conceito em doenças de importância para saúde humana, bem como sua utilização na atenção primária em saúde articulada com a vigilância em saúde. Interação humana e animal no contexto das zoonoses.

**Morfofuncional:** Anatomia do intestino delgado e grosso e suas relações peritoneais. Morfologia do trato gastrointestinal. Aspectos anatômicos do trato respiratório. Biotransformação hepática e excreção renal de moléculas exógenas**.** Lesão celular reversível no fígado e nos rins. Mecanismos de toxicidade. Mecanismos de lesão tecidual e orgânica pela intoxicação por carbonatos. Solventes químicos e metais pesados indutores de lesões teciduais e seus mecanismos de toxicidade. Ciclo evolutivo, morfologia de parasitos. Aspectos morfológicos de fungos.

**COMPONENTE CURRICULAR: HABILIDADES PROFISSIONAIS IV**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 128**h |
| **Ch T: 80**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

**Habilidades em Ginecologia e Obstetrícia:** Anamnese ginecológica e obstétrica. Exame físico das mamas. Exame ginecológico especular e toque vaginal, colpocitologia oncológica. Noções gerais de colposcopia e suas indicações. Exame físico da genitália externa feminina. Exame do desenvolvimento normal da gravidez, partograma, evolução clínica do trabalho de parto em apresentações normais. Sondagem vesical. DIP. Endometriose. Mola. Garvidez ectópica. Infecção do trato genitourinário. Mecanismos e fases do parto. Menarca. Estágios Tanner. Menacme. Cromossomopatias. Climatério. Menopausa.

**Habilidades em Neurologia:** Anamnese e exame físico e específico do sistema nervoso. Neurocognição. Doenças degenerativas. Acidentes vasculares encefálicos. Alterações neurológicos por doenças infectocontagiosas. Alterações neurológicas por uso e abuso de drogas. Esclerose Múltipla e Síndrome de Guillain-Barré. Paralisias faciais. Hanseníase. Hemiplegias.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERAÇÃO COMUNITÁRIA IV**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:32** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Programas de Saúde da Mulher. Referências e Contra Referências em Saúde da Mulher. Patologias ginecológicas e obstétricas mais prevalentes na área de abrangência. Prevenção de Câncer Ginecológico (colo uterino e mama). Consulta de Pré-natal. Climatério e planejamento reprodutivo. Coleta citopatológica (CCO). Grupos de Gestantes.

**COMPONENTE CURRICULAR: FARMACOLOGIA APLICADA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 48**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**Antibacterianos que atuam na síntese da parede celular- Antibacterianos que atuam na síntese protéica- Antibacterianos que atuam na síntese de ácidos nucléicos- poliquimioterapia da Tuberculose - Poliquimioterapia da hanseníase- prescrição de Talidomida- Mecanismos de resistência bacteriana- Introdução à farmacologia do SNC Fármacos anticonvulsivantes- Fármacos ansiolíticos e hipnóticos- Fármacos anticonvulsivantes- Fármacos antidepresivos- Fármacos utilizados nas doenças neurodegenerativas-Fármacos que atuam no aparelho respiratório - Fármacos que atuam no Trato gastrintestinal (TGI).

**COMPONENTE CURRICULAR: DOR E ANESTESIOLOGIA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Anamnese do paciente com dor. Consulta pré-anestésica. Dor como mecanismo de defesa e sintoma de doença. Fatores que influenciam a dor. Fatores biopsicossociais. Tipos e classificações de Dor. Escala Visual Analógica (EVA) de dor. Manejo clínico da dor. Prognóstico do paciente com dor. Prevenção da dor. Atendimento de pacientes portadores de dor.

**Morfofuncional:** aspectos anatômicos do plexo braquial. Plexo lombar. Ossos do membro inferior: quadril e parte livre do membro inferior. Irrigação do colo e cabeça do fêmur. Ligamentos, articulações e músculos do quadril. Aspectos anatômicos e patológicos da coluna vertebral. Patologia das doenças reumáticas. Pontos de gatilho ou *trigger points*. *Tender points.*  Aspectos patológicos da fibromialgia.

**COMPONENTE CURRICULAR: DISTÚRBIOS GASTROINTESTINAIS (DIARRÉIA, VÔMITOS E ICTERÍCIA)**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Diarreia: caracterização, fisiopatologia e classificação. Fisiopatologia das manifestações abdominais gerais como: diarreia, constipação, variações de peso, flatulência, dispepsia, etc. Abdome agudo. Dor abdominal aguda e crônica: caracterização, fisiopatologia e classificação. Vômitos (tipos, causas). Centro do vômito e controle neuronal. Anorexia e Bulimia. Icterícias: Fisiopatologia e classificação.

**Morfofuncional:** Anatomia do abdome. Localização, vascularização sanguínea e linfática, inervação sensitiva e motora do estômago, intestino delgado e grosso, ceco e apêndice. Vascularização e inervação do fígado. Aspectos fisiopatológicos dos sinais e sintomas das doenças inflamatórias e infecciosas da cavidade abdominal, agudas e crônicas. Aspectos

patogênicos da hepatite induzida por vírus e hepatite alcoólica. Esteatorréia. Esteatose hepática.

**COMPONENTE CURRICULAR: INFLAMAÇÃO, INFECÇÃO E FEBRE**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Inflamação aguda e crônica; Mediadores inflamatórios. Sinais de inflamação. Reparo e cicatrização. Termorregulação e alterações patológicas. Reações inflamatórias infecciosas e não infecciosas. Manifestações clínicas das doenças febris. Interação entre

febre, inflamação e infecção.

**Morfofuncional:** Aspectos macro-microscópicos da inflamação aguda e crônica. Aspectos patológicos da Inflamação. Tipos de meninges. Patogênese das meningites, suas vias de disseminação, morfologia macro e microscópica e complicações. Patogênese da imunodeficiência decorrente da infecção pelo HIV e lesões secundárias. Patogênese das infecções respiratórias. Aspectos anatômicos do sistema circulatório.

**COMPONENTE CURRICULAR: HABILIDADES PROFISSIONAIS V**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 128**h |
| **Ch T: 80**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

**Habilidades Cirúrgicas:** Anamnese em cirurgias. Biossegurança. Assepsia e antissepsia. Preparação para o ato operatório. Higienização das mãos, do campo cirúrgico e do paciente. Material cirúrgico. Instrumentação cirúrgica. Equipe cirúrgica. Calçagem de luvas estéreis. Local das operações. Partes do centro cirúrgico. Prontuário médico. Prescrição. Evolução cirúrgica.

**Habilidades em Anestesiologia:** Anamnese e Exame Físico Geral e Específico em Dor, Anestesiologia e Consulta Pré-Anestésica. Avaliação de dermátomos, miótomos e raízes nervosas dos membros e tronco. Exame físico da dor crônica e aguda. Prática e discussão das sensibilidades profundas e superficiais. Técnica de Punção Liquórica. Avaliação Multidimensional da Fibromialgia. Raquianestesia. Anestesia Geral. Anestesia Local. Anestésicos tópicos. Acompanhamento Pós-Anestésico. Intubação Orotraqueal. Traqueostomia, cricotireoidostomia. Circulação e reabsorção do liquor.

**Habilidades em Gastroenterologia:** Anamnese em gastroenterologia. Exame físico do abdome. Ausculta intestinal. Palpação, percussão dos órgãos do sistema gastrointestinal. Avaliação dos sinais semiológicos em gastroenterologia. Exame da vesícula biliar, exame físico do pâncreas, do fígado, baço. Avaliação de motilidade intestinal. Colonoscopia. Endoscopia. Avaliação do paciente com apendicite. Abdome Agudo. Obstrução Intestinal. Prolapsos. Hemorróidas. Dor pélvica. Bexigoma. Fecaloma. Diverticulite. Úlceras gástricas e pépticas. Exame do esôfago. Sondagem nasogástrica e nasoenteral.

**Habilidades em Urologia:** Anamnese e exame físico do paciente urológico. Infecções do trato genitourinário. Sondagem vesical. Avaliação de hematúrias. Hiperplasia prostática benigna. Conduta em tumores do trato genitourinário. Técnica do toque retal. Câncer de próstata. Infecção urinária. Pielonefrites. Glomerulonefrites. Infecções sexualmente transmissíveis. Cistites. Litíase renal. Incontinência Urinária. Orquites. Varicocele. Fimose. Criptorquidia. Bexiga hiperativa. Disfunção erétil. Priapismo. Ejaculação precoce. Vasectomia.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERAÇÃO COMUNITÁRIA V**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:32** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Participar da construção de projetos coletivos na área da saúde nas UBS. Aprender a identificar os tipos de tratamentos para pacientes com dor, e os equipamentos de referência e contra referência junto a UBS para a terapia da dor. Planejamento e Gestão das Unidades Básicas de Saúde. Conhecer e desenvolver terapias alternativas, reconhecendo o papel da equipe interprofissional na abordagem da do. Manejo e prevenção de casos de doenças diarreicas através dos registros de notificação e acompanhamento do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). Auxiliar a equipe multiprofissional na atualização dos registros dos casos de dor e diarreia. Compreender e destacar o papel da Vigilância Sanitária no controle das doenças diarreicas. Realizar ações em saúde com foco na prevenção de agravos de saúde relacionados à dor e problemas gastrointestinais.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS I**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 48**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Sorologia: validação e testes sorológicos. Testes para de sífilis e toxoplasmose, rubéola, Herpes vírus e citomegalovírus. Diagnóstico laboratorial do HIV e acompanhamento da AIDS: Teste rápido, ELISA, Western Blotting e Imunofenotipagem. Infecções sexualmente transmissíveis (IST). EAS. Bacterioscopia. Urocultura. Antibiograma. Avaliação laboratorial da função renal. Espermograma. PSA. Provas de função hepática. Exame Parasitológico de sangue e fezes. Coprocultura. Pesquisa de sangue oculto nas fezes.

**COMPONENTE CURRICULAR: ALTERAÇÕES MENTAIS E COMPORTAMENTAIS**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Transtornos de ansiedade. Transtorno Obsessivo Compulsivo. Transtorno de Personalidade Obsessivo Compulsivo. Abordagem geral das fobias específicas. Agorafobia. Depressão. Estresse. Bipolaridade. Esquizofrenia. Dependência química. Relação entre queixas somáticas e problemas psicossociais.

**Morfofuncional:** Morfologia do telencéfalo, lobos, giros, tronco encefálico, hipotálamo, tálamo e área pré-frontal relacionada às emoções. Aspectos anatômicos dos componentes corticais e subcorticais do sistema límbico. Sistema Límbico. Amígdala, área septal e giro do cíngulo. Mecanismos de memória núcleos da base e do centro branco medular do cérebro. Patologia de transtornos psiquiátricos, com foco em esquizofrenia, depressão e ansiedade. Efeitos patológicos relacionados ao alcoolismo e uso e abuso de drogas.

**COMPONENTE CURRICULAR: PERDA DE SANGUE**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada: Coagulação. Distúrbios de hemostasia. Sangramentos agudos e crônicos. Mecanismos compensatórios locais e sistêmicos da perda de sangue. Condutas terapêuticas frente à perda de sangue. Estabilidade hemodinâmica. Reposição hipovolêmica. Distúrbios hemostáticos e de coagulação. Indicações da hemoterapia. Uso de hemoderivados. Riscos transfusionais. Bioética em transfusões sanguíneas.

**Morfofuncional:** Vascularização dos membros superiores e inferiores e tronco. Patologia de alterações hematológicas sistêmicas. Alterações nas células sanguíneas. Coagulopatias.

**COMPONENTE CURRICULAR: ANEMIAS, PERDA DE PESO E FADIGA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Sistema hematopoiético. Anemia ferropriva. Anemia megaloblástica. Anemia hemorrágica. Anemias carenciais. Talassemias. Anemias fisiológicas. Anemia falciforme. Anemia perniciosa. Fadiga. Perda de peso nutricional. Desnutrição. Desidratação. Perda de peso associada à doenças neoplásicas, doenças infectocontagiosas.

**Morfofuncional:** Vascularização sanguínea e linfática e inervação da glândula tireóide. Localização, inervação e vascularização da cabeça e pescoço. Anatomia, vascularização sanguínea e inervação do intestino delgado e suas relações com o peritônio.

**COMPONENTE CURRICULAR: HABILIDADES PROFISSIONAIS VI**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 128**h |
| **Ch T: 80**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

**Habilidades Cirúrgicas:** Curativos. Desinfecção de ferimentos. Técnica de debridação. Confecção de nós e suturas. Fios cirúrgicos. Acesso venoso. Punção venosa periférica. Catéter venoso central. Aspectos anestésicos dos animais de laboratório.

**Habilidades em Psiquiatria:** Anamnese e exame físico em psiquiatria. Consulta psiquiátrica. Ações em saúde mental. Prevenção do suicídio. Consulta psiquiátrica infantil. Consulta psiquiátrica em idosos. Avaliação psiquiátrica em pacientes com déficits neuropsiquiátricos. Promoção de ações no combate às drogas e ao alcoolismo.

**Habilidades em Hematologia:** Anamnese e exame clínico em hematologia. Imunohematologia. Complicações em transfusões sanguíneas. Técnica de hemodiálise. Doença hemolítica do recém-nascido. Alterações hematológicas sistêmicas. Neoplasias hematológicas. Diagnóstico e tratamento de doenças hematológicas. Transplante de Medula óssea. Transplante versus hospedeiro. Registro Nacional de Doadores de Medula Óssea (REDOME).

**Habilidades em Cardiologia:** Anamnese e exame físico do sistema cardiovascular. Exame de pulsos. Palpação e percussão torácica. Ausculta cardíaca. Bulhas cardíacas. Hipertensão Arterial Sistêmica. Trauma torácico. Vasculopatias. Trombose Venosa Profunda. Princípios de Cirurgia Vascular arterial e venosa. Técnicas para anastomose vasculares. Insuficiência cardíaca. Insuficiência Valvar. Sopros. Estenoses. Eletrocardiograma. Ecocardiograma.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERAÇÃO COMUNITÁRIA VI**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:32** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Programas de Saúde Mental. Prevalência e incidência de doenças mentais no Brasil. Ações em Saúde Mental. Rede primária de atenção à Saúde Mental. Terapias em saúde mental. Ações de prevenção às anemias. Ações de prevenção a infecções urinárias. Ações de prevenção às ISTs. Campanhas de distribuição de preservativos. Orientação sobre sexualidade e prevenção de doenças e gravidez precoce.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS II**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 48**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Hemograma: avaliação, interpretação e alterações. Índices Hematimétricos. Coagulograma e Coagulopatias. Marcadores Inflamatórios. Diabetes: glicemia, curva glicêmica e teste de tolerância à glicose (TTG), hemoglobina glicada, glicosúria, microalbuminúria e cetonúria. Lipidograma Marcadores do Infarto Agudo do Miocárdio. Avaliação hormonal. Função Tireoidiana. Noções de gasometria.

**COMPONENTE CURRICULAR: LOCOMOÇÃO E PREENSÃO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Sistema locomotor, postura e movimento. Dermátomos e miótomos. Fisiologia do exercício. Marchas. Relação entre carga e desempenho. Lesão medular. Choque neurogênico. Choque medular. Síndrome central, anterior e de Brown-Sequard. Distrofias. Parkinson. Tremor essencial. Lesão articular. Osteoartrite. Doenças do aparelho locomotor. Osteosarcoma. Osteocondroma. Encondroma. Metástases ósseas. Condrosarcoma. Doenças osteomioarticulares relacionadas ao trabalho (DORT).

Problemas de saúde provocados ou agravados pelo trabalho. Riscos ocupacionais. Procedimentos e métodos para investigação e avaliação dos agravos à saúde relacionados ao trabalho, no nível individual e coletivo. Aspectos clínico epidemiológicos da saúde dos trabalhadores no Brasil. Condutas médicas e previdenciárias frente às causas de morbidade mais prevalentes. Organização da atenção à saúde dos trabalhadores: atuação do Estado, dos empregadores e trabalhadores.

**Morfofuncional:** Ossos e articulações do corpo. Aspectos anatômicos e funcionais da coluna vertebral, ligamentos e suas partes. Estruturas anatômicas envolvidas com o túnel do carpo. Ossos dos membros superiores e suas partes.

**COMPONENTE CURRICULAR: DOENÇAS NUTRICIONAIS E METABÓLICAS**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Distúrbios nutricionais primários e secundários. Doenças endócrinas e metabólicas: quadro clínico, tratamento medicamentoso e dietético. Suporte nutricional. Nutrição Hospitalar. Abordagem interdisciplinar das doenças metabólicas mais prevalentes: Diabetes Mellitus, Dislipidemias, Obesidade e Gota. Síndrome Metabólica. Doenças Cardiovasculares e Hipertensão. Alterações de tireóide, Doenças hepáticas. Doenças consumptivas. Doenças nutricionais e metabólicas da criança, adulto e idoso. Medidas antropométricas. Cálculo do IMC.

**Morfofuncional:** Aspectos Morfofuncionais da circulação renal. Morfologia do intestino delgado, intestino grosso, da suprarrenal, pulmões, vesícula biliar e pâncreas. Desnutrição. Doenças nutricionais: fisiopatologia, diagnóstico e tratamento.

**COMPONENTE CURRICULAR: MANIFESTAÇÕES EXTERNAS DAS DOENÇAS E IATROGENIAS**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Doenças dermatológicas mais frequentes. Anamnese e exame físico em dermatologia. Dermatoscopia. Hanseníase. Leishmaniose. Micoses superficiais. Doenças do cabelo e couro cabeludo. Vitiligo. Pênfigo. Manifestações externas das doenças sistêmicas e iatrogenias mais comuns.

**Morfofuncional:** Vascularização do fígado. Vascularização cardíaca. Drenagem venosa e sistema ázigo- hemiázigo. Vascularização do abdome. Dermátomos e nervos do membro inferior. Inervação facial.

**COMPONENTE CURRICULAR: HABILIDADES PROFISSIONAIS VII**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total:128**h |
| **Ch T: 80**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

**Habilidades Cirúrgicas:** Vias de acesso à cavidade abdominal. Paracentese, laparoscopias e laparotomias. Vias de acesso à cavidade torácica. Toracocentese, toracotomia. Apendicectomia. Gastrostomia e jejunostomia. Anastomoses gastrointestinais. Gastrectomias. Billroth I, Billroth II e Y-Roux. Esplenectomia. Colostomias. Cirurgia dos cólons. Anastomoses colorretais. Ressecções hepáticas. Biópsia hepática. Nefrectomias.

**Habilidades em Ortopedia:** Anamnese e exame físico em Ortopedia. Semiologia ortopédica. Avaliação de marchas. Semiologia segmentar. Traumatologia do membro superior: clavícula, úmero proximal e diafisária, cotovelo, antebraço, carpo e metacarpos. Traumatologia do membro inferior: anel pélvico, fêmur proximal e diafisária, joelho, ossos da perna, tornozelo e pé. Traumatologia da coluna vertebral. Ortopedia do membro superior: ombro, cotovelo, punho e mão. Ortopedia do membro inferior: quadril, joelho, tornozelo e pé. Ortopedia pediátrica. Osteoporose. Osteoartrite. Tumores malignos do sistema orteoarticular.

**Habilidades em Oncologia:** Anamnese e exame físico em oncologia. Epidemiologia, prevenção, fatores de risco do câncer. Classificação dos tipos de câncer. Bases moleculares do Câncer. Detecção precoce. Parâmetros de indicação de tratamentos cirúrgicos, clínicos (quimioterapia), radioterápicos e imunoterápicos em tumores. Cancerologia. Tratamentos oncológicos. Bioética em Oncologia. Interdisciplinaridade em Oncologia.

**Habilidades em Reumatologia:** Anamnese e exame físico em reumatologia. Abordagem clínica das doenças reumáticas mais prevalentes. Principais queixas reumáticas. Síndromes dolorosas em reumatologia. Osteoartrite. Lúpus Eritematoso Sistêmico. Artrite Reumatóide. Reumatismos de Partes Moles. Artrites Microcristalinas. Artrites Crônicas da Infância. Espondiloartrites; Epicondilites. Métodos de diagnóstico, conduta terapêutica das condições mais comuns. Tratamento clínico e cirúrgico. Prevenção das doenças reumáticas. Reabilitação.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERAÇÃO COMUNITÁRIA VII**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:32** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Avaliação antropométricas na atenção básica. Cálculo do IMC e controle do sobrepeso e obesidade na comunidade. Avaliação da desnutrição infantil e desnutrição no idoso. Atenção primária na reabilitação de grupos portadores de necessidades especiais. Ações em saúde em instituições de atendimento de portadores de necessidades especiais. Curativos em lesões dermatológicas.

**COMPONENTE CURRICULAR: DIAGNÓSTICO POR IMAGEM I**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 48**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**Ementa:**

Noções de diagnóstico por imagem. Principais métodos de diagnóstico por imagem. Radiofármacos. Avaliação de membros, coluna cervical e crânio encefálica por: Raio X. Tomografia, Ressonância Nuclear Magnética, Ultrassonografia, Densitometria óssea.

**COMPONENTE CURRICULAR: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32**h |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 32**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**Ementa:**

Planejamento de pesquisa. Escolha do Tema. Elaboração de projetos de pesquisa. Busca ativa de artigos científicos em plataformas como Scielo, Web of Science, PubMed. Elaboração das atividades teórica-práticas. Análise de dados. Elaboração do Trabalho Escrito. Defesa Pública para banca avaliadora. Redação de artigo científico.

**COMPONENTE CURRICULAR: URGÊNCIA E EMERGÊNCIA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

Atividade ativa assessorada:Abordagem do paciente com Acidente Vascular Encefálico. Abordagem do paciente com Infarto Agudo do Miocárdio. Reanimação cardiorrespiratória (RCP). Medicações utilizadas durante o RCP. Síndrome do choque tóxico. Síndrome tetânica. Síndrome botulínica. Medicações utilizadas durante choque anafilático, envenenamento, acidentes por animais peçonhentos, intubação orotraqueal. Atendimento na urgência e emergência aos pacientes vítimas de zoonoses.

**Morfofuncional:** Vascularização do Sistema Nervoso Central. Espaços aracnoideos. Inervação e vascularização do coração e dos pulmões. Vascularização e inervação da medula espinal. Patologia do Acidente Vascular Encefálico. Alterações neuronais ocasionadas por zoonoses.

**COMPONENTE CURRICULAR: CHOQUE E SEPSE**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**Ementa:**

Atividade ativa assessorada:Conceitos de infecção e bacteremia. Síndrome da Resposta Inflamatória Sistêmica. Sepse. Septicemia. Síndrome séptica Hipotensão relacionada a Sepse. Choque Séptico. Choque hipovolêmico. Choque anafilático. Síndrome da disfunção de múltiplos órgãos. Manifestações clínicas da sepse. Distúrbios hematológicos na sepse. Reposição Volêmica. Abordagem terapêutica na Sepse. qSOFA e SOFA score.

**Morfofuncional.** Células envolvidas na Sepse. Citocinas e endotoxinas moduladores da sepse. Endotélio vascular. Disfunção cardiovascular. Disfunção Neurológica. Disfunção pulmonar. Disfunção Renal. Disfunção Hepática. Disfunção Metabólica. Antibioticoterapia. Imunoterapia.

**COMPONENTE CURRICULAR: DISPNÉIA, DOR TORÁCICA E EDEMA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 96**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividade ativa assessorada:Distúrbios respiratórios e cardiovasculares. Dor no peito. Falta de ar. Infarto agudo do miocardio. Troboembolismo pulmonar. Dissecção de aorta. Aneurismas. Tamponamento cardíaco. Pericardite. Endocardites. Insuficiência valvar. Estenose valvar. Artigrafia e ecocardiograma. Eletrocardiograma. Edema de origem hepática. Insuficiência renal. Corticoterapia. Edemas vasculares.

**Morfofuncional:** Aspectos anatômicos do fígado, coração, pulmões e rins. Anatomia dos vasos sanguíneos e linfáticos dos membros inferiores. Extravasamento de líquidos corporais. Hipertensão Portal. Patologia do infarto agudo do miocárdio. Edema cerebral.

**COMPONENTE CURRICULAR: HABILIDADES PROFISSIONAIS VIII**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 128**h |
| **Ch T: 80**h | **Ch PD: 48** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

**Habilidades em Urgência e Emergência:** Atendimento Pré-Hospitalar ao Trauma (PHTLS) e Avaliação Inicial. ABCDE do trauma. Suporte Básico de Vida (BLS). Suporte Avançado de Vida. Princípios de ATLS. Trauma Pediátrico. Suporte Avançado de Vida em Pediatria (PALS). Funcionamento do SAMU. Trauma Torácico. Trauma abdominal. Trauma cranioencefálico. Trauma Raquimedular. Trauma Músculo-esquelético. Queimaduras. Trauma no Idoso. Trauma na Gestante. Princípios de Cirurgia do Trauma.

**Habilidades em Infectologia:** Anamnese e exame físico em infectologia. Urgência e Emergência em Infectologia. Abordagem do paciente com sepse. Abordagem do paciente em choque séptico. Controle de infecções hospitalares. Acidentes com animais peçonhentos. Hanseníase. Leishmaniose. Tuberculose. Malária. Doenças fúngicas em infectologia. Sífilis. HIV. COVID-19. Meningites.

**Habilidades em Pneumologia:** Anamnese e exame físico em pneumologia. Urgência e Emergência em Pneumologia. Abordagem e manejo de doenças respiratórias. Ventilação mecânica não invasiva. Ventilação mecânica invasiva. Intubação Orotraqueal. Trauma torácico. Ressecção pulmonar. Drenagem de tórax. Derrame pleural. Pneumotórax.

**Habilidades em Medicina Forense:** Biópsia. Autópsia/Necrópsia. Tanatologia. Criminalística. Exumação. Traumatologia Forense. Perícia Médica no paciente vivo. Perícia Médica em indivíduos mortos. Eutanásia, ortotanásia e distanasia. Lesões Corporais. Relatório de óbito. Homicídio, suicídio e acidente. Mecanismos de morte violenta. Documentos médico-legais. Antropologia forense. Sinais abióticos imediatos e consecutivos. Morte aparente e morte real. Abortamento criminoso. Sexologia forense. Morte encefálica. Documentos médicos legais: atestados, laudos e pareceres médicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERAÇÃO COMUNITÁRIA VIII**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 32**h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:32** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atenção primária no suporte básico de vida. Referência. Contrarreferência. Cuidados paliativos. Remoção de pacientes em ambulância. Funcionamento da ambulância. Programa melhor em casa. Visitas domiciliares e acompanhamento de pacientes acamados.

**COMPONENTE CURRICULAR: DIAGNÓSTICO POR IMAGEM II**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 64**h |
| **Ch T: 48** h | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:16** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 Radiofármacos. Avaliação de tórax e abdome por: Raio X. Tomografia, Ressonância Nuclear Magnética, Ultrassonografia e mamografia.

**PLANO DOS ESTÁGIOS OBRIGATÓRIOS SUPERVISIONADOS – INTERNATO**

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE DA CRIANÇA** **I**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:**  | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividades práticas em pediatria geral sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermaria, ambulatórios; atenção primária em Saúde da Família com foco na criança. Atendimento às crianças na idade pré-escolar, escolar e adolescente no âmbito ambulatorial; emergência das doenças prevalentes na infância tais orientações alimentares, pneumonias, diarreia, otites, doenças febris e exantemáticas, desnutrição, asma, anemia e consulta de retorno; prevenção de acidentes, saúde oral e imunização. Do total da carga horária prevista, 20% será desenvolvida na Atenção Básica do SUS. Os acadêmicos deverão adquirir autonomia com responsabilidade progressiva no atendimento da saúde da criança e do adolescente dentro das normas éticas e do respeito humano, compreendendo que cada paciente é um ser humano indivisível em seus aspectos físicos, psicológicos e sociais.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE DA MULHER** **I**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 Atividades práticas em obstetrícia, de treinamento supervisionado da prática real da profissão médica nos níveis de atenção primária e secundária de saúde. Essas atividades serão desenvolvidas sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em sala de parto, enfermaria, ambulatórios; unidades básicas de Saúde com foco na gestante, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados.

Nesse semestre os alunos devem executar e treinar suas habilidades além de desenvolver competências básicas para atuação em obstetrícia. As práticas relacionadas à referida área visam o treinamento em partos normais e em propedêutica. Métodos diagnósticos e tratamento de partos patológicos, gravidez ectópica e das principais doenças e emergências em obstetrícia. Do total da carga horária prevista, 20% será desenvolvida na Atenção Básica do SUS. Por meio do desenvolvimento das atividades propostas, os acadêmicos deverão adquirir autonomia com responsabilidade progressiva, sob supervisão médica docente ou tutor no atendimento em ginecologia e obstetrícia dentro das normas éticas e do respeito humano, compreendendo que cada paciente é um ser humano indivisível em seus aspectos físicos, psicológicos e sociais.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE DO ADULTO I**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividades práticas em urgências e emergências do adulto para o treinamento de estudantes em diferentes situações clínicas sob supervisão do docente. Essas atividades propiciam ao estudante desenvolver competências de prevenção de doenças, de acompanhamento e atendimento de pacientes nos níveis de atenção primária, secundária e terciária, estagiando em ambulatórios gerais e de especialidades clínicas, nas enfermarias, unidades de terapia intensiva, urgência e emergência nos Hospitais de referência e/ou rede pública de saúde conveniada. Do total da carga horária prevista, 20% será desenvolvida na Atenção Básica do SUS.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE DA CRIANÇA** **II**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Exercício de atividades práticas em Neonatologia sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em berçário, sala de parto e ambulatórios; atenção primária em Saúde da Família. Atendimento à recém-nascidos com desenvolvimento de atividades desde a consulta do pré-natal e na sala de parto, alojamento conjunto, berçário e banco de leite humano; atendimento às crianças na idade lactente, calendário vacinal. Do total da carga horária prevista, 20% será desenvolvida na Atenção Básica do SUS. Os acadêmicos deverão adquirir autonomia com responsabilidade progressiva no atendimento da saúde recém-nascido dentro das normas éticas e do respeito humano, compreendendo que cada paciente é um ser humano indivisível em seus aspectos físicos, psicológicos e sociais.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE DA MULHER** **II**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Atividades práticas em Ginecologia sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermaria, ambulatórios; atenção primária em Saúde da Família com foco na mulher, atividades acadêmicas com discussão de casos clínicos documentados e sessões anatomopatológicas. Nesse semestre os alunos devem executar e treinar suas habilidades além de desenvolver competências básicas para atuação em Ginecologia. As práticas relacionadas à referida área visam a propedêutica ginecológica, tempos obrigatórios e complementares, anatomia e fisiologia dos órgãos genitais femininos. Ginecologia endócrina, ciclos histológicos do aparelho genital feminino. Alterações do ciclo menstrual: hemorragia disfuncional, amenorréia e dismenorréia. Esterilidade conjugal. Distopia do útero. Infecções do aparelho genital feminino. Tumores benigno e maligno do aparelho genital feminino, prevenção, detecção e terapêutica. Moléstia trofoblástica. Abdome agudo em ginecologia.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE DO ADULTO II**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

O Internato em Saúde do adulto II é um momento de aprendizado em serviço e de treinamento supervisionado da prática com o intuito de executar e treinar as habilidades dos acadêmicos para sedimentar habilidades e competências básicas além de desenvolver a autonomia com responsabilidade progressiva, sob supervisão médica docente ou tutor, dentro das normas éticas e do respeito humano. Nessa fase o aluno vai realizar atividades práticas em clínica cirúrgica geral sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermaria, unidades de terapia intensiva, urgência e emergência nos Hospitais de referência e/ou rede pública de saúde conveniada. Avaliação de serviços de saúde. Informatização dos Serviços. Perfil epidemiológico como base para o planejamento das ações em saúde. Práticas assistenciais médicas ao paciente em estado grave em unidades hospitalares, pré-hospitalares e pré-hospitalar móvel de urgência e emergência. Paralelamente desenvolvem-se atividades acadêmicas com apresentação de seminários, discussões de casos clínicos e sessões anatomopatológicas.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE DO IDOSO E SAÚDE MENTAL**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

O Internato em Saúde do Idoso e Saúde Mental é um momento de aprendizado em serviço e de treinamento supervisionado da prática com o intuito de executar e treinar as habilidades dos acadêmicos. O aluno terá oportunidade de praticar atividades em Psiquiatria e nos Serviços de Atendimento em Geriatria sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em ambulatórios, enfermarias e hospital-dia; atenção primária em Saúde da Família com foco no idoso. Também nessa fase o aluno tem oportunidade de realizar a integração dos conhecimentos de medicina geral obtidos durante o curso e sua aplicação na resolução de problemas de saúde a nível secundário e terciário. Destaca-se o exercício de raciocínio clínico na investigação diagnóstica dos casos, com critérios na solicitação de exames complementares e suas interpretações, assim como a prática da indicação do tratamento cirúrgico. As atividades são realizadas em Unidades de Atenção Primária e Secundária, em casa de acolhimento de idosos, atuação em ambulatório, enfermaria, centro cirúrgico e setor de emergência nos diversos centros médicos. Paralelamente desenvolvem-se atividades acadêmicas com apresentação de seminários e discussões de casos clínicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO I**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

O Internato em Urgência e Emergência no Adulto I é um momento de aprendizado em serviço e de treinamento supervisionado da prática com o intuito de executar e treinar as habilidades dos acadêmicos. O aluno terá oportunidade de praticar atividades em Urgência e Emergência com foco no adulto sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em Pronto Socorro, unidades de internação de retaguarda a urgências e unidades de terapia intensiva e semi-intensiva. Paralelamente desenvolvem-se atividades acadêmicas com apresentação de seminários e discussões de casos clínicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NA CRIANÇA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

O Internato em Urgência e Emergência no Adulto I é um momento de aprendizado em serviço e de treinamento supervisionado da prática com o intuito de executar e treinar as habilidades dos acadêmicos. O aluno terá oportunidade de praticar atividades em Urgência e Emergência com foco na criança sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em Pronto Socorro, unidades de internação de retaguarda a urgências e unidades de terapia intensiva e semi-intensiva. Paralelamente desenvolvem atividades acadêmicas com apresentação de seminários e discussões de casos clínicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO II**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 240h** |
| **Ch T: 0** | **Ch PD: 240** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

O Internato em Urgência e Emergência no Adulto II é um momento de aprendizado em serviço e de treinamento supervisionado da prática com o intuito de aprimorar os conhecimentos e habilidades dos acadêmicos. O aluno terá oportunidade de praticar atividades em Urgência e Emergência com foco no adulto sob supervisão do docente com atendimento de pacientes nos níveis de atenção secundária e terciária, estagiando em ambulatórios gerais, em Pronto Socorro, unidades de internação de retaguarda a urgências, unidades de terapia intensiva, urgência e emergência nos Hospitais de referência e/ou rede pública de saúde. Paralelamente desenvolvem atividades acadêmicas com apresentação de seminários e discussões de casos clínicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 160h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 160** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

O Internato em saúde coletiva é um momento de aprendizado em serviço e de treinamento supervisionado da prática com o intuito de aprimorar os conhecimentos e habilidades dos acadêmicos no atendimento às comunidades. O aluno, sob supervisão de um docente, terá oportunidade de praticar atividades em serviços de saúde, secretarias de saúde de municípios parceiros, unidades de atenção primária em Saúde da Família com foco na epidemiologia e vigilância em saúde, Unidades de Manejo da Saúde Ambiental), Centro de Vigilância Epidemiológica, Centro de Vigilância Sanitária, atividades acadêmicas com discussão de casos de intervenção em problemas de saúde coletivos. O local para os estágios, é nas Unidades Básicas de Saúde e junto às Equipes do Programa de Saúde da Família (PSF), incluindo as rurais. Paralelamente desenvolvem atividades acadêmicas com apresentação de seminários e discussões de casos clínicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: PLANEJAMENTO E GESTÃO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 160h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 160** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

O Internato em Planejamento e Gestão é um momento de aprendizado em serviço e de treinamento supervisionado da prática com o intuito de aprimorar os conhecimentos e habilidades dos acadêmicos dos serviços de saúde. As práticas em Gestão de Serviços e Sistemas de Saúde sob supervisão do docente serão realizadas em ambientes de Administração e Manejo de Serviços de Saúde com atividades em: Secretarias de Saúde de Municípios parceiros, Hospitais secundários e terciários, Ambulatórios e Unidades de Saúde da Família.

**EMENTÁRIOS DAS ÁREAS DE ESTÀGIO SUPERVISIONADO OPTATIVO**

**COMPONENTE CURRICULAR: CLÍNICA MÉDICA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 160h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 160** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 O Internato em Clínica médica é um momento de aprendizado em serviço e de treinamento supervisionado da prática com o intuito de aprimorar os conhecimentos e habilidades dos acadêmicos. O aluno, sob supervisão de um docente, terá oportunidade de praticar atividades habilidades e competências básicas além de desenvolver a autonomia com responsabilidade progressiva, sob supervisão médica docente ou tutor, dentro das normas éticas e do respeito humano. O internato em Clínica Médica propicia ao estudante desenvolver atividades de acompanhamento e atendimento de pacientes nos níveis de atenção secundária e terciária, estagiando em ambulatórios gerais e de especialidades clínicas, nas enfermarias, unidades de terapia intensiva, urgência e emergência nos Hospitais de referência e/ou rede pública de saúde conveniada. Também será abordado fundamentos da pratica médica em situações de emergência clínica. Paralelamente desenvolvem-se atividades acadêmicas com apresentação de seminários e discussões de casos clínicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: CIRURGIA GERAL**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 160h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 160** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 O Internato em Cirurgia Geral é um momento de aprendizado em serviço e de treinamento supervisionado da prática com o intuito de executar e treinar as habilidades dos acadêmicos. O aluno, sob supervisão de um docente, terá oportunidade de praticar atividades habilidades e competências na área de cirurgia geral, sob supervisão médica docente ou tutor. O internato em Cirurgia Geral propicia ao estudante realizar a integração dos conhecimentos de medicina geral obtidos durante o curso e sua aplicação na resolução de problemas de saúde a nível secundário e terciário. As atividades são realizadas em Unidades de Atenção Secundária (Ambulatório) e terciária (Policlínicas, Pronto Socorro e ambiente hospitalar), com atuação em ambulatório, enfermaria, centro cirúrgico e setor de emergência nas diversas especialidades cirúrgicas. Paralelamente desenvolvem-se atividades acadêmicas com apresentação de seminários e discussões de casos clínicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 160h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 160** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 Atividades práticas em ginecologia e obstetrícia sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermaria, ambulatórios; atenção primária em Saúde da Família com foco na saúde da mulher. Propiciar aprendizado da prática real da profissão médica aos estudantes com execução e treinamento, visando a aquisição de autonomia com responsabilidade. O estudante realizará o atendimento em saúde da mulher. O internato se propõe a abordar fundamentos da prática médica em situações de urgência e emergência clínicas, cirúrgicas e traumáticas. Práticas assistenciais médicas ao paciente em estado grave em unidades hospitalares, pré-hospitalares e pré-hospitalar móvel de urgência e emergência da rede conveniada. Paralelamente desenvolvem-se atividades acadêmicas com apresentação de seminários e discussões de casos clínicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: PEDIATRIA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 160h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 160** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 Atividades práticas em Pediatria sob supervisão do docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermaria, ambulatórios; atenção primária em Saúde da Família com foco na saúde do recém-nascido e da criança. Propiciar aprendizado da prática real da profissão médica aos estudantes com execução e treinamento, visando a aquisição de autonomia com responsabilidade. O internato em Pediatria permite ao aluno abordar fundamentos da pratica médica em situações de urgência e emergência clinicas, cirúrgicas e traumáticas. Práticas assistenciais médicas ao paciente em estado grave em unidades hospitalares, pré-hospitalares e pré-hospitalar móvel de urgência e emergência da rede conveniada. Também serão desenvolvidas atividades acadêmicas com aulas teóricas, apresentação de seminários e discussões de casos clínicos.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA, PLANEJAMENTO E GESTÃO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 160h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 160** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 Atividades de treinamento supervisionado da prática a fim de executar e treinar as habilidades para o atendimento às coletividades, sob supervisão do docente. Propiciar aprendizado da prática real da profissão médica aos estudantes com execução e treinamento, visando a aquisição de autonomia com responsabilidade. O internato visa habilitar o futuro profissional para realizar atividades de clínica geral (ou generalista), assim como a prática da indicação do tratamento. O local para os estágios será em serviços de saúde, secretarias de saúde de municípios parceiros, unidades de atenção primária em Saúde da Família com foco na epidemiologia e vigilância em saúde, Unidades de Manejo da Saúde Ambiental), Centro de Vigilância Epidemiológica, Centro de Vigilância Sanitária, atividades acadêmicas com discussão de casos de intervenção em problemas de saúde coletivos. O internato em saúde coletiva planejamento e gestão também a abordará o exercício de atividades práticas em Gestão de Serviços e Sistemas de Saúde sob supervisão do docente em ambientes de Administração e Manejo de Serviços de Saúde com atividades em: Secretarias de Saúde de Municípios parceiros, Hospitais secundários e terciários, Ambulatórios e Unidades de Saúde da Família. Avaliação de serviços de saúde numa visão epidemiológica. Planejamento em saúde: estudo das políticas públicas de saúde. Sistema de informação em Saúde. Informatização dos Serviços. Perfil epidemiológico como base para o planejamento das ações em saúde.

**COMPONENTE CURRICULAR: MEDICINA FORENSE E TOXICOLÓGICA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 160h** |
| **Ch T:**  | **Ch PD: 160** | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 O Internato em Medicina Forense e Toxicológica prepara o estudante para desenvolver habilidades e competências para efetuar perícias, no foro cível, penal e administrativo, bem como conhecer os preceitos da ética médica. O internato se propõe a abordar fundamentos de legislação relativa ao exercício da medicina e dos preceitos éticos que regem o relacionamento com doentes e com os colegas. Também terá uma visão sob aspectos gerais de toxicologia e toxicologia Ocupacional. O Internato também fundamenta o estudante para Perícias médico-legal. Práticas anticoncepcionais. Gravidez e parto em medicina legal. Aborto criminoso. Infanticídio. Toxicologia. Alcoolismo. Criminologia. Psicopatologia forense.

**DISCIPLINAS OPTATIVAS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 Mudanças no ambiente competitivo e no mercado de trabalho. Importância da Inovação e a ação empreendedora. Principais características dos empreendedores de sucesso. Diferentes formas de empreender e inovar. Planejamento de novos empreendimentos. Modelos e planos de negócio. Meios e apoio ao empreendedor.

**COMPONENTE CURRICULAR: BIODIVERSIDADE E TERAPIAS COMPLEMENTARES**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 Estudar os diferentes usos e aplicações da biodiversidade nos diversos campos da saúde humana e no meio ambiente, discutir o uso sustentável e a compatibilidade da aplicabilidade com a conservação da diversidade biológica. Modelos de medicina e Cura. Avaliação da segurança dos produtos e tratamentos em terapias não convencionais (racionalidades médicas). Sistemas tradicionais de cura: Medicina Tradicional Chinesa, Homeopatia, Acupuntura, Naturalista, Psicanálise, Holística e outras. A Medicina Social e as racionalidades Médicas.

**COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA E ANTROPOLOGIA MÉDICA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Consolidação do capitalismo, o surgimento da Sociologia e da Antropologia. Pressupostos teóricos da Sociologia Positivista, da Sociologia da Contradição, da Sociologia da Compreensão e das concepções antropológicas para o entendimento dos espaços-tempos enquanto determinantes das culturas, do multiculturalismo, do etnocentrismo da alteridade. Antropologia no contexto da Medicina.

**COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 Textos sobre temas específicos da área de Medicina para leitura e produção escrita. Falsos Cognatos. Expressões para o sistema financeiro em administração laboratorial e equipamentos. A informação do ponto de vista da televisão e rádio. A natureza. O vocabulário dos turistas. Estratégias situacionais e linguísticas de leitura de artigos científicos em inglês.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

Língua Brasileira de Sinais e a Cultura do surdo. Níveis de formalidade e informalidade. Dactilologia e pronomes. Pronomes. Comparativos e verbos. Numeral monetário, ordinais e cardinais. Adjetivos. Advérbios. Tipos de negação. Expressão facial gramatical.

**COMPONENTE CURRICULAR: INTERPROFISSIONALIDADE NO CONTEXTO DA ATENÇÃO À SAÚDE**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:**

 Abordar a formação interprofissional nos diferentes cenários e contextos de atenção à saúde. A dinâmica dos processos formativos para o trabalho e atenção aos usuários no âmbito da rede de atenção à saúde. A formação de recursos humanos de maneira ativa e integrada com ênfase nos princípios do Sistema Único de Saúde. As maneiras de efetivar o ensino pelo trabalho na área da saúde.

**COMPONENTE CURRICULAR: POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE NA ATENÇÃO BÁSICA COM VISÃO INTERPROFISSIONAL**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:** A formulação de políticas de saúde. Processo saúde-doença. Histórico das políticas de saúde no Brasil. Organização e Funcionamento do Sistema Único de Saúde. Modelos de Atenção à Saúde. As políticas de saúde como indutoras para a formação de recurso humano para o SUS

 **COMPONENTE CURRICULAR: SEGURANÇA DO PACIENTE**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:** Conceitos fundamentais sobre segurança do paciente em serviços de saúde. Protocolos de segurança do paciente MS/ANVISA. Segurança, riscos, erros, eventos adversos e danos no cuidado em saúde. Fatores humanos relacionados aos erros. Conceitos de: negligência, imperícia e imprudência. Processos de trabalho, com base nas boas práticas em serviços de saúde. Gestão de risco – diagrama de causa e efeito; 5W2H.

Barreiras de segurança. Trabalho em equipes interprofissionais. Paciente como estratégia de segurança. Danos relacionados a pacientes.

**COMPONENTE CURRICULAR: SAÙDE INDÍGENA**

|  |
| --- |
| **Unidade Acadêmica Ofertante: ICBS** |
| **Carga horária total: 32h** |
| **Ch T: 32** | **Ch PD:**  | **Ch PCC:** | **Ch AEC:** | **Ch PAC:** |

**EMENTA:** História-Cultura do Povo indígena; O Ciclo de Vida indígena. Condição ambiental do povo indígena; Degradação ambiental, cultural e socioeconômica do povo indígena. Natalidade e Mortalidade, Causa da Mortalidade Infantil entre os índios; Tendências da Mortalidade em Crianças. O Sarampo entre sociedades indígenas brasileiras e algumas considerações sobre a prática da saúde pública entre estas populações. Malária entre populações indígenas do Brasil. Construção da Política Setorial de Saúde.

 **Silvano Macedo Galvão**

Presidente do Consepe em exercício